

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก เปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 มี 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทางด้านพณิชยกรรม บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2545 ได้รับการประเมิน ภายนอกกรอบแรกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2548 ได้ผ่านการประเมินภายนอกกรอบที่สอง วันที่ 7 - 9 กรกฎาคม 2554 ได้ผ่านการประเมินภายนอกกรอบที่ สาม ปีการศึกษา 2546 ได้รับการตรวจเยี่ยมจากกลุ่มมาตรฐานสถาบันและสถานศึกษา สำนักมาตรฐานการ อาชีวศึกษาและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2547, 2550, 2552, 2553 และ 2554 ได้รับการตรวจประเมิน สถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน และรางวัลนักศึกษา พระราชทาน ในปีการศึกษา 2539, 2552 และ 2556

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ สื่อสารได้ 2 ภาษา และปฏิบัติงานวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้ประกอบการได้ ตลอดจนสามารถใช้วิชาชีพในการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

1. ปรัชญา

วินัยดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาตนเอง เร่งคุณภาพทักษะ

วินัยดี

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซึ่งทุกคนต้อง ปฏิบัติตามกฎของวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะได้ออก ไปสู่สังคมที่ดี และไม่ทำตนให้เป็นที่เดือดร้อนแก่บุคคลและส่วนรวม

มีคุณธรรม

วิทยาลัยฯ มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพ ปลูกฝังความคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักอดทน อดกลั้นและ อดออม

ล้ำเลิศวิชา

วิทยาลัยฯ เปิดสอนวิชาชีพในสาขาต่างๆ ดังนั้นนักเรียน นักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ต้องมีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียนและที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี เพื่อที่จะนำความรู้ความสามารถ ไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาตนเอง

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักพัฒนาตนเองให้เกิดความชำนาญในด้านวิชาชีพ มีประสบการณ์จริงจากการจัดกิจกรรมเสริม ทหารายได้ระหว่างเรียน จัดทำโครงการและการฝึกงานตามสถานประกอบการ เพื่อให้มีทักษะความชำนาญ

เร่งคุณภาพทักษะ

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการเรียนการสอน เพื่อให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะ ด้วยการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนจัดหาครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาให้เพียงพอในการฝึกทักษะวิชาชีพ

2. วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตกำลังคนด้านบริหารธุรกิจและบริการยุคใหม่ให้ก้าวไกลสู่สากล ในปี 2558

3. พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. จัดอบรมวิชาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชนทั้งภายใน ภายนอกประเทศและต่างประเทศ

4. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“บุคลิกภาพงาม สมนามนักธุรกิจ”

หมายถึง บุคลิกดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม

5. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาทุกคนพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามการเรียนรู้ในยุคโลกาภิวัตน์ ให้ผู้เรียนได้คิดเอง ทำเอง ปฏิบัติเอง สร้างความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการ เป็นการบูรณาการความรู้และทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับประเภทวิชาหรือสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ลึก รู้กว้าง ประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก เปิดการเรียนการสอนเป็น 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 255 8 วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด
 - สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาการเลขานุการ
 - สาขางานการเลขานุการ
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
 - สาขางานธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซ็นเตอร์
 - สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านอาหารและภัตตาคาร

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

1. สาขาวิชาการโรงแรม
 - สาขางานการโรงแรม
2. สาขาวิชาการท่องเที่ยว
 - สาขางานการท่องเที่ยว

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด
 - สาขางานการตลาด
3. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
 - สาขางานการจัดการสำนักงาน

4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

- สาขางานธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซ็นเตอร์

- สาขางานธุรกิจค้าปลีกสรรพสินค้า

- สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านอาหารและภัตตาคาร

- สาขางานธุรกิจค้าปลีกเฉพาะอย่าง

6. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

- สาขางานการจัดการคลังสินค้า

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขางานการโรงแรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 (ระดับชั้น ปวส.2)

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. สภาพการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

1. การวางแผนงานของวิทยาลัยฯ ใช้การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ มีการวางแผนออกแบบกิจกรรม โครงการ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนการปฏิบัติการตลอดจนระบบการกำกับติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนมีกลไกกำกับติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะๆ ตามตารางที่กำหนดไว้ และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีการจัดการประชุม และรายงานผลความก้าวหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

3. การตรวจสอบ ติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ วิทยาลัยฯ มีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินการดำเนินงานและมีการรายงานผล

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองเผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และการจัดประชุมเพื่อการระดมความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ ต่อไป หากผลการประเมินปรากฏว่ามาตรฐานการศึกษาด้านใด มีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด วิทยาลัยฯ จะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาดำเนินการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานและวิธีการติดตามประเมินผล แผนพัฒนาปรับปรุงดังกล่าว จะนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาและขอรับการสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานและต้องการความช่วยเหลือจากชุมชน

วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้หัวหน้าแผนกวิชา และหัวหน้างาน ดำเนินการจัดการประชุมบุคลากรของตนเอง เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงและหาแนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

8. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสม กับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง มีการดำเนินงานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นการเพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน โดยจัดหาครูชาวต่างชาติมาสอนเสริมให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้าสู่ตลาดแรงงานอาเซียน มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันฝึกทักษะนักศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และมีการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีพศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีงานทำแล้ว ได้เพิ่มวุฒิการศึกษาโดยการเรียนระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อีกทั้งยังได้จัดให้มีกิจกรรมโครงการที่หลากหลายในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในอาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทั้งนี้ได้ดำเนินการประเมินความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับหน่วยงานและสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในหน่วยงานราชการ สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้

และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก ครูผู้สอนสามารถทำแผนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี มีการระดมทรัพยากร ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการจัดภูมิทัศน์บริเวณวิทยาลัยฯ ให้มีต้นไม้ร่มรื่นน่าอยู่ ดูแลรักษาความสะอาด จัดระบบความปลอดภัย จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับห้องเรียน จัดทำห้องเรียนเฉพาะทางประจำสาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ โลจิสติกส์ บัญชี และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น มีบริการห้องอินเทอร์เน็ต ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังส่งเสริมด้านสุขภาพพลานามัย โดยจัดให้มีสนามกีฬาและลานออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 3 การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียน จบการศึกษามีคุณภาพ วิทยาลัยฯ มีการจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ตามสาขาวิชาชีพ ส่งเสริมเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดทำ โครงการงานวิชาชีพ โดยมุ่งมั่นให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันควบคู่กับหลักนโยบาย 3 D ของกระทรวงศึกษาธิการ และคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อันได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ วิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างใกล้ชิดตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี ตรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียนเพื่อป้องกันการเกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติด ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “บุคลิกภาพงาม สมณานักธุรกิจ” หมายถึง บุคลิกภาพดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่งาน

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการที่ให้บริการและฝึกทักษะทางวิชาการและทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ได้แก่ โครงการ 108 อาชีพ โครงการหลักสูตรระยะสั้น โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการฝึกอาชีพให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล เช่น โครงการอบรมเพื่อสร้างอาชีพสร้างรายได้ในครัวเรือนแก่ผู้สูงวัยและสตรีชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2558 โครงการส่งเสริมอาชีพและพัฒนาอาชีพชุมชน ณ เทศบาลตำบลวังทอง จังหวัดพิษณุโลก โครงการเยาวชนไทยหัวใจใสสะอาด ประจำปี 2558 “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุขสร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” เป็นต้น

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนครู และผู้เรียนได้จัดทำและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ โดยการสนับสนุนให้ผู้สอนบุคลากรและผู้เรียนในแต่ละหลักสูตรทุกสาขาวิชา/สาขางานให้มีการสร้างและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับประเทศ เช่น โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาการป้องกันกำจัดปลวกด้วยเชื้อราบิวเวอเรียและเชื้อราเมตาไรเซียม ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 จากการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับชาติ

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ เช่น โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โครงการวิ่งไหว้พระธาตุ ๑๐๘ วัด โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก เป็นต้น

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยฯ มีกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษายาวอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการจัดการประกันคุณภาพ โดยกำหนดระเบียบวิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน เช่น นโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

9. จุดเด่น

1. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพการเรียนรู้ด้านต่างๆ แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี เป็นจำนวนมากกว่า ร้อยละ 80
3. ระดับคุณภาพของการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก โดยเฉพาะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม

4. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก

5. มีการจัดระบบดูแลผู้เรียน มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี

6. วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมได้เหมาะสมและสวยงาม มีการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการได้อย่างเหมาะสม

7. วิทยาลัยฯ มีการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติ กีฬา และนันทนาการ และด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ในระดับดีมาก

10. จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

2. ควรจัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีการทดลองใช้ และประเมินหลักสูตร มีการนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วไปใช้ให้ครบทุกสาขางาน

11. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ได้จัดทำโครงการหลายโครงการ โดยในแต่ละโครงการให้ความสำคัญกับครู และกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นผลผลิตจากการจัดการอาชีวศึกษา จะต้องมีความรู้ และมีมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องมาจากกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และมีคุณธรรม ครูผู้สอนจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ต้องมีการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ มีความรู้ ทันต่อเทคโนโลยี สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ ได้อย่างน้อย 2 ภาษา รวมถึงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนทรัพยากร อาทิ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารเรียนที่ทันสมัย เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างกว้างขวาง ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์จริง

บทที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยพัฒนชกการบึงพระพิษณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้ซื้อกิจการต่อจากโรงเรียนเอกชนในราคา 6,587,800 บาท เมื่อปี พ.ศ. 2519 ต่อมาในปี พ.ศ. 2522 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพิษณุโลก และใน ปี พ.ศ. 2537 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพัฒนชกการบึงพระพิษณุโลก จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยฯ เปิดการเรียนการสอนเป็น 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.2 ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยพัฒนชกการบึงพระพิษณุโลก เดิมมีเนื้อที่ 29 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา ต่อมาได้รับบริจาคที่ดินจากโรงเรียนเซนต์นิโกลาส จังหวัดพิษณุโลก อีก 44 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา จึงมีเนื้อที่ทั้งหมด 74 ไร่ 1 งาน 27 ตารางวา

วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่เลขที่ 410 หมู่ 1 ถนนพิษณุโลก-บึงพระ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000 หมายเลขโทรศัพท์ 0-5533-7551 โทรสาร 0-5533-7553 เว็บไซต์ www.bpcc.ac.th

1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

วิทยาลัยพัฒนชกการบึงพระพิษณุโลก เป็นสถานศึกษาของรัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ตำบลบึงพระ นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียง วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมือง 4 กิโลเมตร ในบริเวณใกล้เคียงจึงไม่มีสถานที่ราชการ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ ชุมชนในบริเวณใกล้วิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม มีการบริหารท้องถิ่นโดยองค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ มีวัดพิภูลวนาราม วัดบึงพระ และวัดพระธาตุสันตวันเป็นแหล่งยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนในชุมชน

2. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยพัฒนชกการบึงพระพิษณุโลก ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2557

2.1 จำนวนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละระดับชั้นแยกตามจำนวนเพศ

สาขาวิชา/หลักสูตร	ปวช. ปีที่ 1			ปวช. ปีที่ 2			ปวช. ปีที่ 3		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับ ปวช.									
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
สาขางานการบัญชี กลุ่ม 1	2	40	42	3	16	19	1	21	22
สาขางานการบัญชี กลุ่ม 2	2	21	23	2	16	18	2	14	16
สาขางานการบัญชี ตกค้าง	0	0	0	0	0	0	1	6	7
รวม	4	61	65	5	32	37	4	41	45
สาขางานการตลาด กลุ่ม 1	2	15	17	0	8	8	4	4	8
สาขางานการตลาด (กรมราชทัณฑ์)	0	0	0	0	10	10	0	14	14
สาขางานการขาย ตกค้าง	0	0	0	0	0	0	0	3	3
รวม	2	15	17	0	18	18	4	21	25
สาขางานการเลขานุการ กลุ่ม 1	5	14	19	0	9	9	0	10	10
สาขางานการเลขานุการ กลุ่ม 2	0	0	0	3	8	11	0	2	2
รวม	5	14	19	3	17	20	0	12	12
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม 1	19	18	37	7	13	20	5	28	33
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม 2	11	25	36	16	11	27	5	13	18
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม 3	18	15	33	13	12	25	0	0	0
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตกค้าง	0	0	0	0	0	0	5	2	7
รวม	48	58	106	36	36	72	15	43	58
ธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี) กลุ่ม 1 นศ.	4	23	27	0	7	7	0	2	2
ธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี) พนง.	3	5	8	2	0	2	5	2	7
รวม	7	28	35	2	7	9	5	4	9
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
สาขางานการโรงแรม กลุ่ม 1	8	13	21	2	9	11	2	6	8
สาขางานการโรงแรม ตกค้าง	0	0	0	0	0	0	1	4	5
รวม	8	13	21	2	9	11	3	10	13
สาขางานการท่องเที่ยว กลุ่ม 1	2	12	14	0	0	0	2	3	5
สาขางานการท่องเที่ยว ตกค้าง	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	2	12	14	0	0	0	2	3	5
รวมนักเรียน ระดับ ปวช.	76	201	277	48	119	167	33	134	167
รวม ระดับ ปวช. ทั้งหมด			611						

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละระดับชั้นแยกตามจำนวนเพศ (ต่อ)

สาขาวิชา/หลักสูตร	ปวส. ปีที่ 1			ปวส. ปีที่ 2		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับ ปวส.						
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
สาขาวิชาการบัญชี กลุ่ม 1	2	24	26	3	20	23
สาขาวิชาการบัญชี กลุ่ม 2	2	24	26	3	16	19
สาขาวิชาการบัญชี กลุ่ม 3 (ทวิภาคี)	1	9	10	0	0	0
สาขาวิชาการบัญชี ตกค้าง	0	0	0	0	1	1
รวม	5	57	62	6	37	43
สาขาวิชาการตลาด	2	11	13	0	0	0
สาขาวิชาการตลาด (กรมราชทัณฑ์)	0	0	0	0	9	9
สาขาวิชาการตลาด ตกค้าง (กรมราชทัณฑ์)	0	0	0	0	13	13
รวม	2	11	13	0	22	22
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก กลุ่ม 1	9	11	20	1	4	5
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก กลุ่ม 2	3	6	9	4	3	7
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก กลุ่ม 3	6	10	16	0	0	0
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ตกค้าง	0	0	0	2	7	9
รวม	18	27	45	7	14	21
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน กลุ่ม 1	3	4	7	0	13	13
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ตกค้าง	0	0	0	0	0	0
รวม	3	4	7	0	13	13
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม 1	9	12	21	1	20	21
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ กลุ่ม 2	16	16	32	12	16	28
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตกค้าง	0	0	0	0	0	0
รวม	25	28	53	13	36	49
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ กลุ่ม 1	6	24	30	10	10	20
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ตกค้าง	0	0	0	0	3	3
รวม	6	24	30	10	13	23
ประเภทวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร						
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่ม 1	0	0	0	10	5	15
รวม	0	0	0	10	5	15

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละระดับชั้นแยกตามจำนวนเพศ (ต่อ)

สาขาวิชา/หลักสูตร	ปวส. ปีที่ 1			ปวส. ปีที่ 2		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว						
สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ กลุ่ม 1	1	16	17	4	16	20
สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ กลุ่ม 2	0	20	20	0	0	0
สาขาวิชาการโรงแรมและการบริการ ตกค้าง	0	0	0	1	3	4
รวม	1	36	37	5	19	24
รวมนักศึกษา ระดับ ปวส.	60	187	247	51	159	210
รวมทั้ง ระดับ ปวส.			457			
รวมทั้งสิ้น (ระดับ ปวช.+ระดับ ปวส.)			1,068			

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูผู้สอนจำแนกตามจำนวนเพศและวุฒิการศึกษา

ประเภทวุฒิ	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	0	0	0
ปริญญาโท	11	22	33
ปริญญาตรี	6	24	30
อนุปริญญา	0	0	0
ต่ำกว่าอนุปริญญา	0	0	0
รวมทั้งหมด	17	46	63

หมายเหตุ ครูชาวต่างประเทศ ไม่มีวุฒิครู ชาย 1 คน หญิง 4 คน รวมทั้งหมด 5 คน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้บริหารและครูผู้สอนจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร /แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง /วิทยฐานะ				
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มีวิทยฐานะ
ผู้บริหารและรองฯ	5	5	0	0	4	1	0	5	0	0	0	1	4	0	0
แผนกวิชาการบัญชี	9	9	0	0	1	8	0	5	4	0	0	2	7	0	0
แผนกวิชาการเลขานุการ	6	6	0	0	1	5	0	3	3	0	0	4	2	0	0
แผนกวิชาการตลาด	5	5	0	0	0	5	0	1	4	0	2	2	1	0	0
แผนกวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว	4	4	0	0	2	2	0	3	1	0	1	1	1	0	0
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	9	5	2	2	3	6	0	4	5	0	1	0	2	0	2
แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	2	2	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	0	0	1
แผนกวิชาการจัดการ โลจิสติกส์	3	3	0	0	1	2	0	2	1	0	1	1	1	0	0
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	20	15	1	4	4	16	0	8	12	0	3	9	2	0	0
รวมทั้งหมด	63	54	3	6	17	46	0	33	30	0	8	21	20	0	3

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหน้าที่และเพศ

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ		เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้น หรือ ต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
งานบริหารงานทั่วไป	2	0	2	0	2	0	0	1	1	0
งานการเงิน	2	0	2	0	2	0	0	1	1	0
งานการบัญชี	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
งานพัสดุ	2	0	2	0	2	0	0	1	1	0
งานบุคลากร	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0
งานอาคารสถานที่	18	6	12	11	4	13	2	3	0	0
งานประชาสัมพันธ์	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
งานทะเบียน	2	0	2	0	2	0	0	1	1	0
งานวางแผนและงบประมาณ	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
งานปกครอง	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
งานวัดผลและประเมินผล	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
งานวิทยบริการและห้องสมุด	2	0	2	1	1	0	0	0	2	0
งานทวิภาคี	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
รวมทั้งหมด	42	6	36	14	24	13	2	13	14	0

ตารางที่ 5 แสดงงบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2558

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง,เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	33,217,776.21
2. งบดำเนินงาน	
2.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี)	3,785,050.00
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	700,000.00
3. ค่าเสื่อมราคา	
4. งบเรียนฟรี 15 ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	4,698,300.00
4.2 ค่าหนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,179,655.00
5. งบรายจ่ายอื่นๆ (อุดหนุนโครงการพิเศษต่างๆ)	
5.1 โครงการ Fix it Center	249,998.30
5.2 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี	20,000.00
5.3 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ	226,538.50
5.4 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มอาชีวศึกษา	50,000.00
5.5 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	268,600.00
5.6 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	225,400.00
5.7 โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	620,000.00
5.8 โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อม (Fix it Center)	249,998.30
5.9 โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	116,249.50
5.10 โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูฯ	510,000.00
5.11 โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนฯ	15,000.00
5.12 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	109,999.79
5.13 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ	125,000.00
5.14 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000.00
5.15 เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน	75,000.00
รวมงบดำเนินงานทั้งสิ้น	16,269,789.39

3. ผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา 2558

ผลงานดีเด่นของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2558

1. นายสิทธิชัย วันทอง ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมกีฬา “มวยสากลสมัครเล่น” รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ
2. นางสาวบุษยา รอดเป่า ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมทักษะ “3D Animation” การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ
3. นางสาวสุธีรา วงศ์พุมิ ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมทักษะ “การบริการอาหารและเครื่องดื่ม FOOD AND BEVERAGE” การแข่งขันฝีมือแรงงาน ระดับชาติ
4. นายปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ ครูผู้ควบคุมและฝึกซ้อมทักษะ “การผสมเครื่องดื่ม ประเภท FLAIR BARTENDER” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ และเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติทางด้าน Tourism & Hospitality
5. นางพุลทรัพย์ สุภา ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับชาติ เรื่อง การศึกษาการป้องกันกำจัดปลวกด้วยเชื้อราบิวเวอเรียและเชื้อราเมตาไรเซียม
6. Ms. Alpha B. Restauero ครูควบคุมและฝึกซ้อมทักษะ “การสาธิตภาษาอังกฤษ” การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ

ผลงานดีเด่นของนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวอมรประภา สุขสว่าง นางสาววนิชา พ่วงขานา และนางสาวกชกร บัวฤทธิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ประจำปีพุทธศักราช 2558 ระหว่างวันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2558 ณ อาคารชาเลนเจอร์ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
2. นายนันท์วัฒน์ พุ่มพันธ์อง เข้าร่วมการแข่งขัน “มวยสากลสมัครเล่น” รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ
3. นายพินิต สุประยูร นายภุริพัฒน์ สบายวงษ์ นายณัฐกร ชาวเวียง นายเดชณรงค์ ทองเงิน และนายภาณุวัฒน์ ชาภูวงศ์ เข้าร่วมประกวด “3D Animation” การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ
4. นายณัฐพงษ์ โสภา เข้าร่วมการประกวด “การบริการอาหารและเครื่องดื่ม FOOD AND BEVERAGE” การแข่งขันการพัฒนาฝีมือแรงงาน ระดับชาติ
5. นางสาวกุลนิภา จิระศิริโชติ เข้าร่วมการแข่งขัน “การสาธิตภาษาอังกฤษ” การแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับชาติ

4. เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง ได้เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้าน	เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
4.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพ	- มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีพ	- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในประเทศและในระดับนานาชาติ
4.3 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา	- กระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกกิจกรรมในสถานการณ์จริง มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา มีการบูรณาการกับการทำงานในสาขาอาชีพ - มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ - พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยบูรณาการเรียนการสอนโดยใช้หลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการวิจัย เพื่อสร้างทักษะวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความชำนาญในวิชาชีพและสามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจ
4.4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	- มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน - บริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
4.5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	- สนับสนุนให้บุคลากรทุกสาขาวิชา/สาขางาน สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ - สนับสนุนให้ผู้สอนเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ
4.6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	- ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ - ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของพลังงานและสิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง ได้เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้าน	เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
4.7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 - นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทำแผนปฏิบัติการประจำปี การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาและการรายงานผลดำเนินงาน

บทที่ 2

สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ปรัชญา

วินัยดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาตนเอง เร่งคุณภาพทักษะ

วินัยดี

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซึ่งทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎของวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะได้ออกไปสู่สังคมที่ดี และไม่ทำตนให้เป็นที่เดือดร้อนแก่บุคคลส่วนรวม

มีคุณธรรม

วิทยาลัยฯ มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพ ปลูกฝังความคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักอดทน อดกลั้นและอดออม

ล้ำเลิศวิชา

วิทยาลัยฯ เปิดสอนวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับต้องมีความรู้ ความเข้าใจในด้านวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนและที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี เพื่อที่จะนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาตนเอง

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักพัฒนาตนเองให้เกิดความชำนาญในด้านวิชาชีพ มีประสบการณ์จริงจากการจัดกิจกรรมเสริม การหารายได้ระหว่างเรียน จัดทำโครงการและการฝึกงานตามสถานประกอบการ เพื่อให้มีทักษะ มีความชำนาญมากขึ้น

เร่งคุณภาพทักษะ

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการเรียนการสอน เพื่อให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะ ด้วยการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนจัดหาครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาให้เพียงพอในการฝึกทักษะวิชาชีพ

2. วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตกำลังคนด้านบริหารธุรกิจและบริการยุคใหม่ให้ก้าวไกลสู่สากล ในปี 2558

3. พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. จัดอบรมวิชาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชนทั้งภายใน ภายนอก และต่างประเทศ

4. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“บุคลิกภาพงาม สมนามนักรูรกิจ”

หมายถึง บุคลิกดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม

5. แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมายและกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ ดังนี้

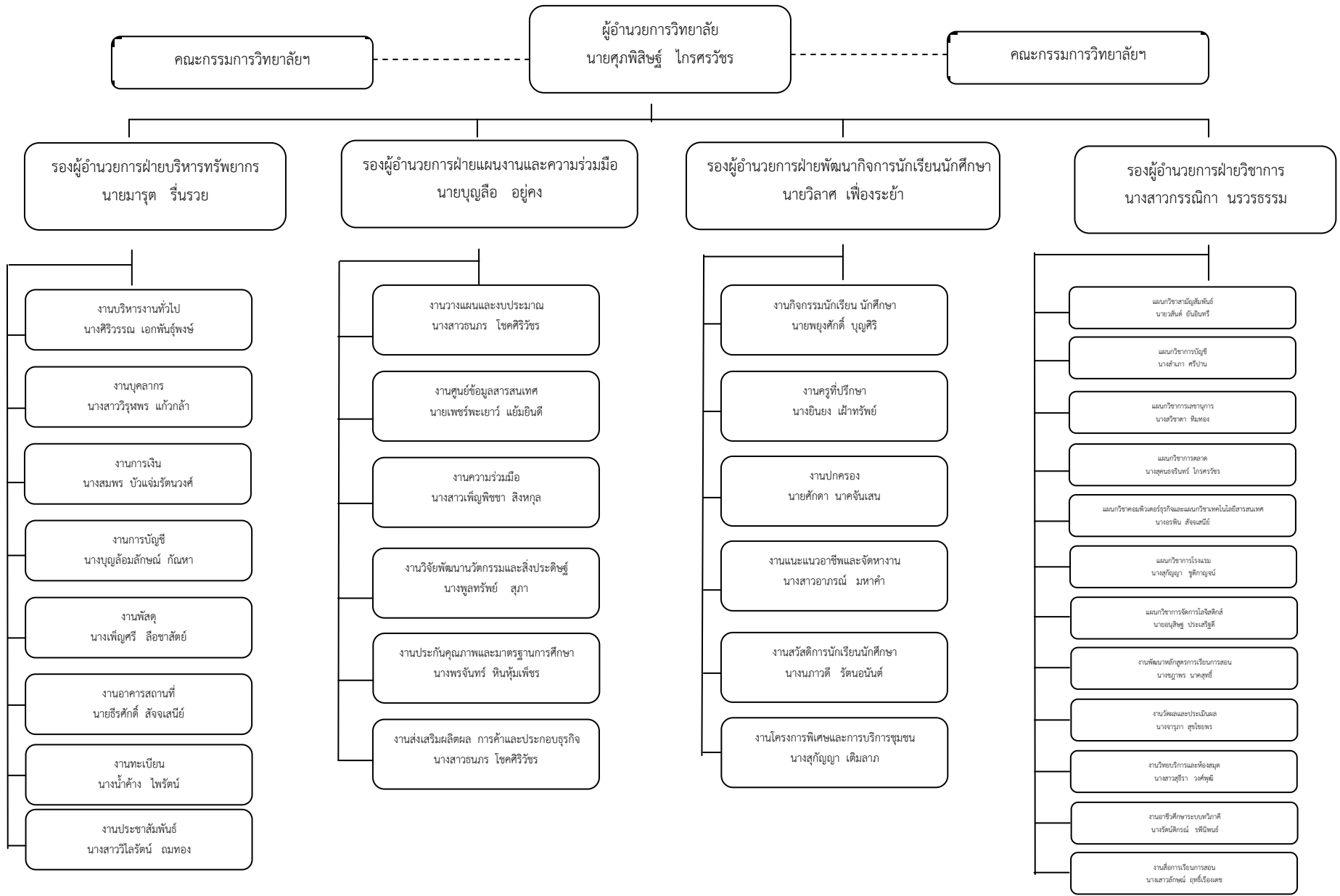
เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	- พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา	- บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตาม อัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย

5. แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมายและกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยฯได้กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ (ต่อ)

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์
4. ด้านการบริการวิชาการและ วิชาชีพ	- บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และชุมชน
5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	- ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่
6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	- ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก ในด้าน การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
7. ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	- จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการ การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. ระบบโครงสร้างบริหาร

วิทยาลัยได้ใช้หลักของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
จัดการองค์กร ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันคิด ร่วมตัดสินใจและร่วมกันปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ
เป้าหมายในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



7. ลักษณะของการบริหารงาน

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้ง 8 มาตรฐาน 36 ตัวบ่งชี้

8. การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด

1. การวางแผนงานของสถานศึกษา ใช้การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาและชุมชนมีการกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องมีการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ผลในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ มีการวางแผนออกแบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำการปฏิบัติ โดยผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนการปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนมีกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการจัดการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อที่ประชุม

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานการประเมิน ตนเอง เผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และการจัดประชุมเพื่อการระดมความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป หากผลการประเมินปรากฏว่ามาตรฐานการศึกษาด้านใดมีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาจะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา การดำเนินการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานและวิธีการติดตามประเมินผล แผนพัฒนาปรับปรุงดังกล่าวจะนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาและขอรับการสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานและต้องการให้ชุมชนช่วยเหลือ

ในแต่ละเดือนวิทยาลัยฯ จัดให้มีการประชุมบุคลากร ครู ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานและประชุมหารือประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อหาแนวทางแก้ไขและป้องกันปัญหา

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์แต่ละชั้นปีตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และแจ้งให้ผู้เรียนทราบเพื่อปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดระบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความสามารถของผู้เรียน มุ่งเน้นสมรรถนะโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการบูรณาการความรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
2. จัดทำแผนการเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและเทคโนโลยีตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ โดยมีรายวิชาที่ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เช่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่างๆ แก่นักเรียน นักศึกษา ได้แก่ การแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมชมรมต่างๆ ส่งเสริมการแสดงออกด้านความสามารถของผู้เรียน
5. จัดสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา
6. จัดครูที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษา ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติและเรื่องส่วนตัว ตลอดเวลาที่ศึกษาในสถานศึกษา
7. มีระบบติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่ขาดเรียนโดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายและรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
8. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการเรียน และพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อให้การเรียนดีขึ้น
9. มีการยกย่องเชิดชูนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดีเด่นและด้านกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และเสริมแรงให้นักเรียน นักศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตารางสรุปแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับ ปวช.

สาขาวิชา/สาขางาน	ชั้นปี	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่ออกกลางคัน	จำนวน ผู้เรียนที่ เหลือ	ผลการเรียนเฉลี่ย สะสม 2.00 ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	1	65	10	55	38	69.09
	2	37	3	34	29	85.29
	3	45	0	45	37	82.22
รวม/ค่าเฉลี่ย		147	13	134	104	77.61
การตลาด	1	17	1	16	7	43.75
	2	18	0	18	9	50.00
	3	25	0	25	15	60.00
รวม/ค่าเฉลี่ย		60	1	59	31	52.54
การเลขานุการ	1	19	0	19	6	31.57
	2	20	0	20	16	80.00
	3	12	2	10	8	80.00
รวม/ค่าเฉลี่ย		51	2	49	30	61.22
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	106	7	99	55	55.55
	2	72	4	68	46	67.64
	3	58	3	55	44	80.00
รวม/ค่าเฉลี่ย		236	14	222	145	65.31
การโรงแรม	1	21	2	19	9	47.36
	2	11	2	9	9	100
	3	13	3	10	9	90.00
รวม/ค่าเฉลี่ย		45	7	38	27	71.05
การท่องเที่ยว	1	14	0	14	10	71.42
	2	0	0	0	0	0.00
	3	5	0	5	5	100
รวม/ค่าเฉลี่ย		19	0	19	15	78.94
ธุรกิจค้าปลีก	1	35	1	34	16	47.05
	2	9	4	5	5	100
	3	9	0	9	9	100
รวม/ค่าเฉลี่ย		53	5	48	30	62.50
รวม ระดับ ปวช.		611	42	569	382	67.13

ตารางสรุปแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับ ปวส.

สาขาวิชา/สาขางาน	ชั้นปี	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่ออกกลางคัน	จำนวน ผู้เรียนที่ เหลือ	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	1	62	2	60	39	65.00
	2	43	1	42	41	97.61
รวม/ค่าเฉลี่ย		105	3	102	80	78.43
การตลาด	1	13	0	13	8	61.53
	2	22	1	21	15	71.42
รวม/ค่าเฉลี่ย		35	1	34	23	67.64
การจัดการสำนักงาน	1	7	0	7	7	100
	2	13	1	12	12	100
รวม/ค่าเฉลี่ย		20	1	19	19	100
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	53	2	51	45	88.23
	2	49	0	49	49	100
รวม/ค่าเฉลี่ย		102	2	100	94	94.00
การจัดการโลจิสติกส์	1	30	2	28	21	75.00
	2	23	0	23	18	78.26
รวม/ค่าเฉลี่ย		53	2	51	39	76.47
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0	0	0	0	0.00
	2	15	0	15	11	73.33
รวม/ค่าเฉลี่ย		15	0	15	11	73.33
การโรงแรม	1	37	0	37	39	97.29
	2	24	3	21	19	90.47
รวม/ค่าเฉลี่ย		61	3	58	55	94.82
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	1	45	0	45	27	60.00
	2	21	1	20	10	50.00
รวม/ค่าเฉลี่ย		66	1	65	37	56.92
รวม ระดับ ปวส.		457	13	444	358	80.63
รวม ระดับ ปวช.และ ปวส.		1,068	55	1,013	740	73.05

เอกสารอ้างอิง แหล่งข้อมูลงานทะเบียน ได้แก่

1. หลักฐานด้านผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. แยกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ในภาคเรียนที่ 2/2558

- 1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด
- 1.2 ข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน
- 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป แยกตามประเภท สาขาวิชา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส. เท่ากับ 73.05

เกณฑ์การตัดสิน คำนวณจาก

$$\begin{aligned} \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5 \\ &= \frac{73.05}{80} \times 5 \\ &= 4.56 \end{aligned}$$

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	5

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน มีการสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีการพัฒนาเพื่อนำสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ จำนวน 83 แห่ง สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์

2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 - 5.00 (ดี - ดีมาก) คิดเป็นร้อยละ 95.18 เมื่อเทียบกับข้อมูลจากสถานประกอบการ จำนวน 79 แห่ง จากทั้งหมด 83 แห่ง โดยพิจารณาจากภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน			ค่าเฉลี่ย
	ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป	ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ	
ระดับ ปวช.				
สาขางานการบัญชี	4.41	4.19	4.24	4.28
สาขางานการตลาด	3.45	4.05	4.50	4.00
สาขางานการเลขานุการ	4.60	4.20	4.37	4.39
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.46	4.30	4.37	4.37
สาขางานการโรงแรม	4.25	3.80	4.00	4.02
สาขางานการท่องเที่ยว	4.17	3.53	3.77	3.82
เฉลี่ย ระดับ ปวช.	4.22	4.01	4.21	4.15
ระดับ ปวส.				
สาขาวิชาการบัญชี	4.84	4.65	4.74	4.71
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	4.77	4.47	4.57	4.60
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.79	4.64	4.74	4.72
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	4.28	4.02	4.12	4.14
เฉลี่ยระดับ ปวส.	4.67	4.45	4.54	4.54
เฉลี่ยรวม ระดับ ปวช./ปวส.	4.45	4.23	4.38	4.34

ที่มา : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่ให้ข้อมูลจำนวน 83 แห่ง

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รายชื่อสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียน บทสรุปความพึงพอใจ ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจฯ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักในด้านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับแก่นักเรียน นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จึงได้จัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ทั้ง 2 ระดับดังกล่าว ด้วยการแจ้งเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแก่นักเรียน นักศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติ ระบบทวิภาคี และระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ จัดแผนการเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกระบบ และผู้เรียนทุกคนได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพหรือฝึกประสบการณ์ในการทำงาน มีการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. จัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน เพื่อประมวลความรู้ที่ได้ศึกษามาตลอดหลักสูตรของแต่ละวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินและใช้แบบประเมินและเกณฑ์ตามที่สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพกำหนด

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชา
2. เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. แต่ละสาขาวิชา
3. หลักฐานด้านผู้เรียนใน ระดับ ปวช.3 และ ระดับ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร (จบ) และข้อมูลผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์

จากการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในปีการศึกษา 2558 พบว่า

1. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง) เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 116 คน โดยมีผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 99.14
2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง) เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 183 คน โดยมีผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้เรียนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งสิ้น จำนวน 299 คน โดยผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 99.67

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 99.67

เกณฑ์การตัดสิน คำนวณจาก

$$\begin{aligned} \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5 \\ &= \frac{99.67}{80} \times 5 \\ &= 6.22 \end{aligned}$$

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	5

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ด้วยการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. 3 และ ปวส.2 เพื่อรองรับการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทราบถึงความสำคัญ ในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) เพื่อเตรียมความพร้อม
2. จัดการสอนเสริมในทุกรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
3. จัดให้ครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเข้าสอนเสริมเพื่อเพิ่มคุณภาพให้ผู้เรียน
4. ติดตามวัดผลและประเมินผลก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
5. ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอบ เช่น สถานที่สอบ ห้องสอบ บัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ ฯลฯ

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- 1. หลักฐานด้านผู้เรียน ในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา เกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
 - 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
 - 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า

- 1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 3) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 106 คน เป็นผู้เรียนที่มีคะแนนสอบ V-net ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 47.17
- 2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 2) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 133 คน เป็นผู้เรียนที่มีคะแนนสอบ V-net ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63
- 3. ผู้เรียนทั้ง ระดับ ปวช. 3 และระดับ ปวส.2 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 239 คน โดยมีผู้เรียนที่มีคะแนนสอบผ่านเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับชาติ จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 50.21

เกณฑ์การตัดสิน คำนวณจาก

$$\begin{aligned}
 \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา} \times 5}{50} \\
 &= \frac{50.21 \times 5}{50} \\
 &= 5.02
 \end{aligned}$$

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดี	5

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก จึงได้สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษาโดยตรงและจัดตั้งกลุ่ม Mini EP เพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียน นักศึกษาและเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในทุกภาคเรียน ทุกระดับชั้น
2. จัดให้มีครูชาวต่างประเทศมาสอนนักเรียน นักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
3. ส่งเสริมให้มีห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
4. จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อวัดความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษในด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะการฟัง
5. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทราบถึงความสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษและการสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-net)
6. จัดให้มีการสอนเสริมภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
7. ติดตามวัดผลประเมินผลก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
8. ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอบ เช่น สถานที่สอบ ห้องสอบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ ฯลฯ

เอกสารอ้างอิง

1. มาตรฐานด้านผู้เรียน ในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา เกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
 - 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
 - 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
 2. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำโครงการสอนเสริมเพื่อศักยภาพการสอบ (V-net)

ผลสัมฤทธิ์

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ประจำปีการศึกษา 2558 พบว่า

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 106 คน เป็นผู้เรียนที่มีคะแนนสอบ V-net ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 47.17
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 133 คน เป็นผู้เรียนที่มีคะแนนสอบ V-net ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 40.60
3. ผู้เรียนทั้ง ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งสิ้น จำนวน 239 คน โดยผู้ที่มีคะแนนสอบ V-net ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยขึ้นไป จำนวน 104 คน คิดเป็น ร้อยละ 43.51

$$\begin{aligned} \text{ค่าคะแนน} &= \frac{43.51}{50} \times 5 \\ &= 4.35 \end{aligned}$$

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดี	4.35

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงาน/โครงการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย มุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด จัดให้มีการศึกษาคูงาน การฝึกงานในสถานประกอบการ
2. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ วิชาพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาชีพ
3. ครูผู้สอนประจำวิชา มีการติดตามผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องโดยแจ้งผล การขาดเรียนและความประพฤติแก่ครูที่ปรึกษา เพื่อแจ้งงานปกครองในการติดตาม ตักเตือนต่อไป

4. จัดให้ครูที่ปรึกษาติดตาม ดูแล ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทั้งด้านการเรียน การลงทะเบียนเรียน การลงสอบแก้ตัว การติดตามส่งงานให้ครบทุกรายวิชา ติดตามและให้คำแนะนำ ด้านพฤติกรรมและปัญหาด้านอื่นๆ
5. จัดให้มีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงในทุกรายวิชา และมีการแจ้งผลการสอบติดตามการส่งชิ้นงานของนักเรียนในทุกรายวิชา
6. จัดให้มีการสอบแก้ตัว การแก้ผลการเรียน มส. เพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
7. จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แสดงในตารางดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	จน.นักศึกษา แรกเข้า ปีการศึกษา 2556	จน.ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558	ร้อยละ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับ ปวช.			
สาขางานการบัญชี	63	42	66.66
สาขางานการขาย	17	2	11.76
สาขางานการเลขานุการ	18	8	44.44
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	91	48	52.74
สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก	18	9	50.00
รวม	207	109	52.66
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
สาขางานการโรงแรม	24	11	45.83
สาขางานการท่องเที่ยว	10	5	50.00
รวม	34	16	47.05
รวม ระดับ ปวช.3	241	125	51.86
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับ ปวส.			
สาขาวิชาการบัญชี	55	42	76.36
สาขาวิชาการตลาด	11	7	63.63
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	13	12	92.30
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	76	46	60.52
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	23	20	86.95
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	22	18	81.81
รวม	200	145	72.50

ผลการประเมินคุณภาพ (ต่อ)

สาขางาน	จน.นักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา 2557	จน.ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558	ร้อยละ
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ			
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	17	7	41.17
รวม	17	7	41.17
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	30	22	73.33
รวม	30	22	73.33
รวม ระดับ ปวส.2	247	174	70.44
รวมทั้งสิ้น	488	299	61.27

ที่มา : งานทะเบียน

ระดับ ปวช. จำนวน 241 คน (แรกเข้า ปี 2556) จบการศึกษา 125 คน

ระดับ ปวส. จำนวน 247 คน (แรกเข้า ปี 2557) จบการศึกษา 174 คน

รวม จำนวน 488 คน จบการศึกษา 299 คน

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. จำนวนนักเรียนนักศึกษาแรกเข้า ระดับ ปวช. ปี 2556 และ ระดับ ปวส. ปี 2557
2. การขออนุมัติผลการเรียนและอนุมัติจบของนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2558

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.

เท่ากับ 61.27

เกณฑ์การตัดสิน คำนวณจาก

ค่าคะแนน = $\frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$

80

= $\frac{61.27}{80} \times 5$

80

= 3.82

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดี	3.82

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ความตระหนัก (Awareness)

เพื่อรับทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ให้ความช่วยเหลือในการจัดหางาน และนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

การดำเนินการ (Attempt)

1. ชี้แจงให้ผู้สำเร็จการศึกษาทราบความสำคัญของการให้ข้อมูลตอบกลับ ในวันปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557
2. จัดทำแบบสอบถามและส่งไปรษณียบัตร ไปให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามที่อยู่ที่ได้แจ้งไว้
3. ตรวจสอบรายชื่อจากงานทะเบียนว่ามีนักเรียน จบระดับ ปวช.และศึกษาต่อ ระดับ ปวส.กับวิทยาลัยฯ
4. ใช้วิธีการสอบถามจากครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และนักศึกษาที่ศึกษาต่อ ระดับ ปวส. กับวิทยาลัยฯ
5. ใช้เครือข่าย Social Network สอบถามข้อมูล
6. โทรศัพท์สอบถามข้อมูล

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับชั้น/สาขางาน	จน.ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ติดตามได้				
		จน.ผู้ได้งานทำในสถานประกอบการ	จน.ผู้ประกอบอาชีพอิสระ	จน.ผู้ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ระดับ ปวช.						
สาขางานการบัญชี	37	2	-	34	36	97.29
สาขางานการขาย	5	2	-	2	4	80.00
สาขางานการเลขานุการ	5	2	-	3	5	100
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	75	5	-	60	65	86.66
สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2	-	-	2	2	100
สาขางานการโรงแรม	12	1	-	10	11	91.66
รวม	136	12	-	111	123	90.44

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) (ต่อ)

ระดับชั้น/สาขางาน	จน.ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ติดตามได้				
		จน.ผู้ได้งานทำในสถานประกอบการ	จน.ผู้ประกอบอาชีพอิสระ	จน.ผู้ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ระดับ ปวส.						
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
สาขางานการบัญชี	35	17	-	14	31	88.57
สาขางานการตลาด	17	2	-	6	8	47.05
สาขางานการจัดการสำนักงาน	10	5	-	3	8	80.00
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	61	36	1	15	52	85.24
สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก	4	3	1	-	4	100
สาขางานการจัดการโลจิสติกส์	20	9	1	6	16	80.00
สาขางานการโรงแรมและบริการ	8	2	3	3	5	62.50
รวม ระดับ ปวส.	155	74	3	47	124	80.00
รวมทั้งสิ้น	291	86	3	158	247	84.87

ที่มา : งานแนะแนวและจัดหางาน

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
2. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2557

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. เท่ากับ 84.87

เกณฑ์การตัดสิน คำนวณจาก

$$\begin{aligned} \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5 \\ &= \frac{84.87}{80} \times 5 \\ &= 5.30 \end{aligned}$$

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	5

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

เพื่อนำข้อมูลมาใช้พัฒนาและปรับปรุงระบบการเรียน การสอน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ต่อไป

การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดให้มีการประเมินนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 เพื่อให้คำแนะนำ ข้อคิด แนวปฏิบัติ เพื่อให้เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และเตรียมความพร้อมในการทำงาน เชิญวิทยากรจากสถานประกอบการมาบรรยายให้ความรู้การสมัครงาน การปรับตัวเพื่อเข้าทำงาน และการประกอบอาชีพแนะแนวการศึกษาต่อ
2. รวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ สถานศึกษา และสถานที่ที่ประกอบอาชีพอิสระ เพื่อทราบที่อยู่
3. จัดส่งแบบประเมินฯ ให้สถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน สถานศึกษา และชุมชน ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานของสถานประกอบการนั้นๆ โดยจัดส่งทางไปรษณีย์ หรือโทรสาร อีเมล ระบบเครือข่ายต่างๆ โดยสอบถามความพึงพอใจในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ
4. วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 10 แห่ง จากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน			ค่าเฉลี่ย
	ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป	ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ	
เฉลี่ยรวม ระดับ ปวช./ปวส.	4.66	4.50	4.53	4.56

จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน จำนวน 10 แห่ง มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้ใช้บริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์	มี
2	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	-
3	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	-
4	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	-
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5

สรุปผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผลการประเมิน	ระดับคุณภาพของการประเมิน
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	5	ดีมาก
1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	5	ดีมาก
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ดีมาก
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	4	ดี
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับ แรกเข้า	4	ดี
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	5	ดีมาก
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
เฉลี่ย	4.75	ดีมาก

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา การจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ให้กับผู้เรียน ตลอดจนจัดให้ครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนให้กับผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

- ได้พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ บริษัทพิชญ์โลก บิ๊กซี จำกัด บริษัทสยามแม็คโคร จำกัด พิชญ์โลก บริษัทโฮมโปรดักส์เซ็นเตอร์ (โฮมโปร) พิชญ์โลก จำกัด บริษัทยัมเรสเทอร์องส์ อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ระบบทวิภาคี
- ได้ร่วมมือจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ โดยขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ต้องขังทัณฑสถานหญิง จังหวัดพิชญ์โลก

3. ได้ร่วมมือจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ (แกนมัธยม) ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดบ้านใหม่ โรงเรียนวัดบ้านน้อย โรงเรียนวังพิรุณวิทยศึกษา โรงเรียนบ้านเข็ก โรงเรียนบ้านแม่ระกา โรงเรียนบ้านแฉวงน้ำใส และโรงเรียนชุมชน 12 ท่าศาลา
4. จัดโครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษา และลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. จัดการศึกษาดูงาน และเชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ละสาขาวิชาชีพ ให้ความรู้และเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ตรงด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อนักเรียนนักศึกษา และประเมินความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ ตลอดจนข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาต่อไป
7. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา โดยการปรับปรุงเพิ่มเนื้อหารายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
5	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	42.10

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แบบรายงานการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการและข้อเสนอแนะ
2. หลักฐานบันทึกข้อความการพัฒนาหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดี	4

แบบเก็บข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร

ที่	สาขางาน	จำนวนรายวิชาที่พัฒนาหลักสูตร
ระดับ ปวช.		
1	การบัญชี	1
2	การตลาด	1
3	ธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซ็นเตอร์	0
4	ธุรกิจค้าปลีกร้านอาหารและภัตตาคาร	0
5	การเลขานุการ	0
6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1
7	การโรงแรม	1
8	การท่องเที่ยว	0
รวม ระดับ ปวช.		4
ระดับ ปวส.		
1	การบัญชี	0
2	การตลาด	1
3	ธุรกิจค้าปลีกซูเปอร์เซ็นเตอร์	0
4	ธุรกิจปลีกสรรพสินค้า	0
5	ธุรกิจค้าปลีกร้านอาหารและภัตตาคาร	0
6	ธุรกิจปลีกเฉพาะอย่าง	0
7	การจัดการสำนักงาน	0
8	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1
9	การจัดการคลังสินค้า	2
10	การโรงแรม	1
11	เทคโนโลยีสารสนเทศ	0
รวม ระดับ ปวส.		5

สรุป สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตร

ระดับ ปวช. จำนวน 4 สาขางาน จากจำนวน 8 สาขางาน

ระดับ ปวส. จำนวน 4 สาขางาน จากจำนวน 11 สาขางาน

รวม 8 สาขางาน จากจำนวน 19 สาขางาน

คิดเป็นร้อยละ 42.10 ของสาขางานที่เปิดสอน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี โดยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งการเรียนให้สถานศึกษา สถานประกอบการ และเรียนแบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ โดยครูผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 50 – 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
3	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 60 – 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
4	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 70 – 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
5	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	100

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

สรุปบันทึกการจัดทำแผนการเรียนรู้ของแต่ละแผนกวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่จัดทำทั้งหมด

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (5)	5

รายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ คุณธรรมจริยธรรม
ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2558		ภาคเรียนที่ 2/2558	
	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูจัดทำ แผนทุกรายวิชา	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูจัดทำ แผนทุกรายวิชา
การบัญชี	9	9	9	9
การตลาด	5	5	5	5
การเลขานุการ	6	6	6	6
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	9	9	9
การจัดการโลจิสติกส์	3	3	3	3
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	2	2
การโรงแรม	3	3	3	3
การท่องเที่ยว	1	1	1	1
สามัญสัมพันธ์	21	21	20	20
รวม	59	59	58	58
ร้อยละ	100		100	
เฉลี่ยร้อยละ	100			

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทั้งระบบปกติ และระบบ
ทวิภาคี โดยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งการเรียนในสถานศึกษา สถานประกอบการ และ
การเรียนแบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ
อาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

1. ให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้น
สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

2. ให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะให้สามารถคิด
เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

3. ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยแผนกวิชา จัดประชุมภายในแผนกวิชา เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

4. ให้ครูจัดทำบันทึกหลังการสอนแต่ละรายวิชาทุกครั้งที่เข้าสอน ส่งแผนกวิชา และรวบรวมส่งฝ่าย วิชาการตามลำดับ

5. ให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอนต่อ 1 ภาคเรียน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียน การสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100
3	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึก หลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 107 รายวิชา
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 107 รายวิชา

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
2. บันทึกหลังสอน
3. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
4. รายงานข้อมูลการจัดการเรียนการสอนด้านวิธีการสอนและสื่อการสอนที่ใช้

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้คณะครูกำหนดและจัดทำเกณฑ์ตลอดจนวิธีการวัดผลประเมินผลในทุกรายวิชา และแจ้งให้ผู้เรียนทราบเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

1. แจ้งให้ครูผู้สอนจัดทำโครงการสอนทุกรายวิชา โดยชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผลและแจ้งให้ผู้เรียนทราบก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา
2. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามสภาพจริงในทุกรายวิชาที่สอน
3. วิทยาลัยฯ ดำเนินการสนับสนุนให้ครูได้ใช้วิธีการประเมินผลอย่างหลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา
4. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูทุกท่านเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล
5. ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้านวิชาการและจิตพิสัย คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

1. ครูทุกคนแจ้งหลักเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนเรียนทุกรายวิชาที่สอน
2. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน
3. ครูทุกคนใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย
4. นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
5. ครูทุกคนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในรายวิชาที่สอน

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน	มี

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ที่สอน	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมดใน ปีการศึกษา 2558
2. คำสั่งมอบหมายรายวิชาสอนหรือตารางสอน
3. หลักฐานการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
4. หลักฐานการวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน
5. หลักฐานการใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย
6. หลักฐานการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล
7. หลักฐานการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

แบบเก็บข้อมูลคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2558

สาขาวิชา	จำนวนครู	จำนวนครูที่มีการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนฯ	จำนวนครูที่มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการใช้วิธีวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชา	จำนวนครูที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพฯ
การบัญชี	9	9	9	9	9	9
การตลาด	5	5	5	5	5	5
การเลขานุการ	6	6	6	6	6	6
คอมพิวเตอร์ฯ	10	10	10	10	10	10
เทคโนโลยีฯ	1	1	1	1	1	1
โลจิสติกส์ฯ	3	3	3	3	3	3

แบบเก็บข้อมูลคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2558 (ต่อ)

สาขาวิชา	จำนวน ครู	จำนวนครูที่มีการ กำหนด และแจ้ง หลักเกณฑ์และวิธีการ วัดและประเมินผลให้ ผู้เรียนทราบก่อนฯ	จำนวนครูที่มีการ วัดและ ประเมินผลตาม แผนการจัด การเรียนรู้ ทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มี การ ใช้วิธีวัด และประเมินผล ที่หลากหลาย และเหมาะสม ทุกรายวิชา	จำนวนครูที่ ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมใน การวัดและ ประเมินผล ทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไปใช้ในการ พัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพฯ
การโรงแรม	3	3	3	3	3	3
การท่องเที่ยว	1	1	1	1	1	1
สามัญสัมพันธ์	21	21	21	21	21	21
รวม	59	59	59	59	59	59
ร้อยละ		100	100	100	100	100

แบบเก็บข้อมูลคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2558

สาขาวิชา	จำนวน ครู	จำนวนครูที่มีการ กำหนด และแจ้ง หลักเกณฑ์และวิธีการ วัดและประเมินผลให้ ผู้เรียนทราบก่อนฯ	จำนวนครูที่มีการ วัดและ ประเมินผลตาม แผนการจัด การเรียนรู้ ทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มี การ ใช้วิธีวัด และประเมินผล ที่หลากหลาย และเหมาะสม ทุกรายวิชา	จำนวนครูที่ ให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมใน การวัดและ ประเมินผล ทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการนำผล จากการวัดและ ประเมินผลไปใช้ในการ พัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพฯ
การบัญชี	9	9	9	9	9	9
การตลาด	5	5	5	5	5	5
การเลขานุการ	6	6	6	6	6	6
คอมพิวเตอร์ฯ	10	10	10	10	10	10
เทคโนโลยีฯ	1	1	1	1	1	1
โลจิสติกส์ฯ	3	3	3	3	3	3
การโรงแรม	3	3	3	3	3	3
การท่องเที่ยว	1	1	1	1	1	1
สามัญสัมพันธ์	20	20	20	20	20	20
รวม	58	58	58	58	58	58
ร้อยละ		100	100	100	100	100

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนาการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีการพัฒนาเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงานและพัฒนาความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
2. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีสมุดคู่มือการฝึกงาน
3. สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
4. สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
5. สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมการสัมมนา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงาน	มี
2	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	มี
3	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
4	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
5	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการรับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน
2. เอกสารการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
3. เอกสารการนิเทศ
4. เอกสารการวัดผลการฝึกงาน ร่วมกับสถานประกอบการ
5. เอกสารการ เชิญสถานประกอบการเข้าร่วมการสัมมนา
6. เอกสารการสัมมนาการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	4	ดี
2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	ดีมาก
2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	5	ดีมาก
เฉลี่ย	4.80	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีกรรมการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้จัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาแนวทางการ ดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ตลอดจนให้คำแนะนำ ปรึกษาในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2558 และการดำเนินการต่างๆ ของวิทยาลัยฯ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	คะแนน การประเมิน 4.12
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 853/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัย
พณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2558
- คำสั่งวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ที่ 101/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร
สถานศึกษา ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2559
- หนังสือเชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาประชุม
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ในการปฏิบัติงานร่วมกับ
สถานศึกษา
- รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยฯ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเสนอโครงการตามแผนงานในการบริหารสถานศึกษาร่วมกัน ทำให้บุคลากรมีความพร้อมและพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแผนงานต่างๆ ที่ตนมีส่วนร่วมในการกำหนด ทำให้การปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาได้จัดทำปฏิทินการศึกษาเพื่อกำหนดวันเวลา และสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามแผนงาน โครงการ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งแต่ละแผนงานหรือโครงการบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้พิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2558 ที่มีบุคลากรเสนอจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 112 โครงการ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา 73 โครงการ และมีโครงการที่ขอจัดทำตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้ดำเนินการอีก จำนวน 5 โครงการ รวมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 78 โครงการ ซึ่งแต่ละโครงการสถานศึกษาได้จัดทำเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

วิทยาลัยฯ ได้ให้บุคลากรที่จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการส่งรายงานโครงการที่จัดทำเพื่อรวบรวมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติ ซึ่งในปีงบประมาณ 2558 มีการดำเนินงานตามโครงการทั้งหมด 70 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.74 ของโครงการทั้งหมด ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

หนังสือเชิญประชุม รายงานการประชุม บันทึกเชิญประชุม บันทึกขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ บันทึกติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว และรูปเล่มการรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี และหนังสือที่ส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้เปิดโอกาสให้ครู บุคลากร ตลอดทั้งชุมชนและองค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนงานทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีให้ครอบคลุม เพื่อเป็นแนวทางให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบ ซึ่งเป็นแผนครอบคลุมวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา สอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา จำแนกได้ 8 เรื่องใหญ่ๆ คือ 1) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนาผู้เรียน 3) ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 4) ด้านการวิจัยและพัฒนาผลงาน โครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย 5) ด้านการบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม 6) ด้านการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ 7) ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 8) ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

จากการที่สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการเสนอโครงการตามแผนงานในการบริหารสถานศึกษาร่วมกัน ทำให้บุคลากรมีความพร้อมและพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแผนงานต่างๆ ที่ตนมีส่วนร่วมในการกำหนดทำให้การปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาได้จัดทำปฏิทินการศึกษาเพื่อกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามแผนงาน โครงการ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งแต่ละแผนงานหรือโครงการบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ 2558 จัดทำโครงการ จำนวน 78 โครงการ ซึ่งแต่ละโครงการสถานศึกษาได้จัดทำ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

วิทยาลัยฯ จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ พร้อมรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานครั้งต่อไป ซึ่งในปีงบประมาณ 2558 ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 70 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.74 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	มี
2	สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

หนังสือเชิญประชุม รายงานการประชุม บันทึกขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2558

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	
1	โครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน
2	โครงการส่งเสริมคนดี
3	โครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย
4	โครงการสนับสนุน ช่วยเหลือ คนดี คนเก่ง
5	โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลย์โลก
6	โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลย์โลก
7	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
8	โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ด้านการพัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพ
2	โครงการเปิดโลกทัศน์ใหม่ของนักเรียนนักศึกษา
3	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558
4	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และวิชาการ
5	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาคเหนือ
6	โครงการรักษารักษาภาษาไทย
7	โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
8	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อภาพลักษณ์ในการพัฒนาประเทศ
9	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
10	โครงการ English Day
11	โครงการอาเซียนก้าวไกลวิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลย์โลก
12	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
13	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน
14	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
15	โครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลผู้เรียน
16	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด
17	โครงการวัยใสไกลเอดส์ รู้ทันโรคเพศสัมพันธ์ ป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
18	โครงการยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center ประจำปี 2558
19	โครงการบริการหลักสูตรระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง และบูรณาการเรียนรู้ภาคประชาชน
20	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติธรรม
21	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติกิจกรรม
22	โครงการส่งเสริมสุขภาพ (กีฬาภายใน)
23	โครงการเสริมสร้างความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
24	โครงการส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการระดับภาค ระดับชาติ
25	โครงการกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือวิสามัญ

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
26	โครงการแข่งทักษะวิชาพื้นฐานระดับหน่วย ระดับ อศจ. ระดับชาติ
27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนโครงการ”
28	โครงการร่วมใจรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพร้อมใจ Big Cleaning Day
29	โครงการส่งเสริมคนดี
30	โครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย
31	โครงการสนับสนุน ช่วยเหลือ คนดี คนเก่ง
32	โครงการประกวดโครงงานผลงานวิจัย และนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษา
33	โครงการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
34	โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก
35	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
36	โครงการพัฒนาทักษะภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษา
37	โครงการฝึกงานที่ประเทศญี่ปุ่นระหว่างวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก กับ บจจ.ไทยอัสเวลิส จำกัด
38	โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
39	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2	โครงการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก
3	โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
ด้านการวิจัยและพัฒนาผลงานโครงงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย	
1	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาค
2	โครงการวิจัยสถานศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก
3	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
4	โครงการประกวดโครงงาน ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษา

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ด้านการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	
1	โครงการยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center ประจำปี 2558
2	โครงการบริการหลักสูตรระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง และบูรณาการเรียนรู้อาชีพประชาชน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประชุมบุคลากรทุกฝ่าย ประชุมผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร รับฟังความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน มีการรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2	สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
4	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	4.30

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

วิทยาลัยฯ บริหารงานโดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาสถานศึกษา เป้าประสงค์ และแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ศูนย์ข้อมูล จัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียน บุคลากร งบประมาณ ที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ให้กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยสรุปข้อมูลดังนี้

1. วิทยาลัยฯ มีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงระบบ เพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน โดยจัดเก็บไว้ที่หน้า Web Site ของวิทยาลัยฯ และมีระบบสำรองข้อมูล เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล
2. วิทยาลัยฯ มีฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา เช่น ระบบ Web Site ของวิทยาลัยฯ ระบบควบคุมครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัยฯ ระบบงานเอกสารภายในวิทยาลัยฯ ระบบบริหารจัดการ RMS 20012 ประกอบด้วย 1) ระบบบริหารจัดการบุคลากร 2) ระบบบริหารจัดการนักเรียน นักศึกษา

3) ระบบงานสารบรรณ

3. วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ

4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล ได้แก่ จัดทำแบบสอบถามและประเมินการให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัยฯ และระบบตรวจสอบผู้ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ

5. วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.70

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษา ที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
3	สถานศึกษาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	ผลการประเมิน 3.70

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. หน้า Web site ของวิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก
2. หลักฐานการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
3. หลักฐานการเข้าและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลของครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน
4. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก มีความตระหนักในการจัดระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อป้องกันปัญหาการทะเลาะวิวาท ชู้สาว ยาเสพติด

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีมาตรการว่าด้วยการแก้ไขการประพฤติผิดระเบียบของนักเรียน นักศึกษาในลักษณะต่างๆ โดยการจัดโครงการส่งเสริมคนดี โครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย โครงการเสริมสร้างวินัยจราจรภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	มี
5	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	มี 5 ด้าน

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. มาตรการว่าด้วยการและแก้ไขการประพฤติผิดระเบียบของนักเรียน นักศึกษาในลักษณะต่างๆ
2. แบบสรุปโครงการส่งเสริมคนดี ปีการศึกษา 2558 และแบบสรุปโครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย
3. มาตรการว่าด้วยการประพฤติผิดระเบียบของนักเรียนนักศึกษา
4. สรุปเปรียบเทียบจำนวนครั้งของการเกิดการทะเลาะวิวาท ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558
5. สรุปการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2558

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

แผนงานการป้องกันความเสี่ยง ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสัมพันธ์กับความเสี่ยง 5 ด้าน				
		ด้านความปลอดภัย	ทะเลาะวิวาท	สิ่งเสพติด	สังคม	การพนันและมั่วสุม
1	มาตรการว่าด้วยการและแก้ไขการประพฤติผิดระเบียบของนักเรียน นักศึกษาในลักษณะต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓
2	โครงการส่งเสริมคนดี	✓	✓	✓	✓	✓
3	โครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	การตรวจสอบสารเสพติด	✓	-	-	-	-
5	การตรวจสอบสุขภาพ	✓	-	✓	✓	-
6	สรุปรายงานแบบคัดกรองกลุ่มเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓

สถิติการเกิดความเสี่ยง

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน	ด้านความปลอดภัย	ทะเลาะวิวาท	สิ่งเสพติด	สังคม	การพนัน และมั่วสุม
2558	1,068	0	0	0	0	0

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลกมีการจัดระบบดูแลผู้เรียน โดยมีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และการประชุมผู้ปกครอง มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน มีการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน

การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2558
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา และจัดตารางให้นักเรียน นักศึกษาพบครูที่ปรึกษา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยให้ครูที่ปรึกษาได้พบนักเรียนนักศึกษาในความปกครองของตนเอง เพื่อสอบถามถึงปัญหาและคอยให้การช่วยเหลือสนับสนุน
3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2558
4. จัดทำโครงการสนับสนุน ช่วยเหลือ คนดี คนเก่ง ในกิจกรรมการมอบทุนการศึกษา และการกู้ยืมเงินทุนเพื่อการศึกษา กยศ.
5. มีระบบดูแลนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และโครงการเยี่ยมบ้านศิษย์ โครงการส่งเสริมคนดี
6. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง จำนวน 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบกับครูที่ปรึกษา ผู้บริหาร แลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อพัฒนาทั้งตัวผู้เรียน และสถานศึกษา
7. เริ่มดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2558	มี
2	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
4	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน อย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	มี ร้อยละ 70.41
5	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
- เอกสารหลักฐานการจัดการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
- เอกสารการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง
- เอกสารหลักฐานในการให้นักเรียนนักศึกษาพบครูที่ปรึกษา
- เอกสารหลักฐานในการระดมทุนการศึกษา การมอบทุนการศึกษา
- เอกสารการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง
- เอกสารการจัดโครงการส่งเสริมคนดี
- ส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ
การใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม เพียงพอ โดยการประชุมจัด
ตารางสอนและกำหนดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการมอบหมายให้มีการดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ
วิทยาลัยฯ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีตารางการใช้ห้องอย่างชัดเจน มีการประเมินผลความพึงพอใจของ
ผู้ใช้ห้อง มีการส่งเสริมพัฒนาศูนย์วิทยบริการและอาคารประกอบการ ตลอดจนสถานที่โดยรอบเพื่อให้สามารถใช้
งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอกับ
ความต้องการของผู้เรียน

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

1. มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเหมาะสม มีการจัดทำโครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โดยฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารทรัพยากร จัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศาลาแปดเหลี่ยม มีการทำความสะอาดห้องน้ำภายในวิทยาลัยฯ มีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558 มีการมอบหมายหน้าที่ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวเพื่อดูแลรักษาความสะอาดอาคารเรียนต่างๆ และบริเวณพื้นที่ทั่วไปของวิทยาลัย
2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ได้แก่ โครงการปรับปรุงประตูห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของแผนกวิชาการเลขานุการ (ห้อง 132) โครงการปรับปรุงพื้นที่อาคารโรงแรมชั่วคราว โครงการพัฒนาห้องสมุดแผนกวิชาการบัญชี ฯลฯ
3. มีการประเมินความพึงพอใจโดยครู บุคลากร และผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
4. มีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.67
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ เช่น แบ่งพื้นที่ให้นักการภารโรงรับผิดชอบทำความสะอาดบริเวณที่นั่งพักผ่อนของนักเรียน/นักศึกษา จัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระเข้ามาจัดเก็บขยะภายในวิทยาลัยฯ จัดทำโครงการทำความสะอาดห้องน้ำ จัดจ้างบรรจุน้ำยาเคมีดับเพลิง มีการจ้างเหมาบริการเปลี่ยนสารเครื่องกรองน้ำ และล้างทำความสะอาดเครื่องทำความเย็น มีการตรวจสอบเครื่องปรับอากาศภายในวิทยาลัยฯ อย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	3.67
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แพลนอาคารเรียน 1, 2, 3, และ 4
2. ตารางการเรียน
3. ตารางการใช้ห้องเรียน
4. โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ

ผลสมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดให้มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งานและมีความทันสมัยของครุภัณฑ์และอุปกรณ์ รวมทั้งมีประสิทธิภาพในการใช้งานที่สามารถตอบสนองการใช้งานของผู้ใช้ได้เหมาะสมในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับบริการอินเทอร์เน็ต ห้องศูนย์วิทยบริการ
2. จัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการเรียน ของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, การบัญชี, การตลาด, การโรงแรมและการท่องเที่ยว, การเลขานุการ, สามัญสัมพันธ์ และการจัดการโลจิสติกส์
3. จัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อเพิ่มประสิทธิผล/ในการทำงานห้องสำนักงานฝ่ายต่างๆ โดยการจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น
4. วิทยาลัยฯ จัดให้มีการดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
5. มีการประเมินความพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้สำนักงาน
6. ดำเนินการปรับปรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์ โดยใช้ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ร้อยละ 4.01
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รายการโครงการ ชื่อรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ของแผนก งานต่างๆ รายการงบลงทุนครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2559 แบบรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง แบบรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ปี 2559 บันทึกข้อความการขอซ่อมแซมครุภัณฑ์ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

รายชื่อแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ที่	แผนงาน/โครงการ
1	โครงการห้องสมุดแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
2	โครงการจัดทำสื่อเพื่อแนะแนวแผนกวิชาคอมพิวเตอร์
3	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชี
4	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดไทย-อังกฤษ ห้อง 131,132,141 และ 142
5	โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสาย
6	โครงการปรับปรุงระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย wifi
7	โครงการสร้างภาพลักษณ์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์และแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
8	โครงการบำรุงรักษาครุภัณฑ์
9	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Central lab) ห้อง 433
10	โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงและพัฒนาห้องสำหรับงานสื่อการเรียนการสอน

รายชื่อแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ (ต่อ)

ที่	แผนงาน/โครงการ
11	โครงการปรับปรุงระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย wifi
12	โครงการปรับปรุงระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย wifi
13	โครงการจัดซื้อโปรแกรมบริหารหน้าร้าน พร้อมอุปกรณ์ฟ่วงประกอบ
14	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ (ประจำแผนกวิชา)
15	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน ชนิดแขวน ขนาด 2,400 บีทียู
16	โครงการจัดซื้อตู้สาขาโทรศัพท์
17	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แบบประมวลผล
18	โครงการจัดซื้อเครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง ใช้มอเตอร์ไฟฟ้า

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness) วิทยาลัยฯ มุ่งพัฒนาบุคลากรโดยส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพ ตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

การดำเนินการ (Attempt)

1. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านวิชาการหรือวิชาชีพตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนางานของตนเองและความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการฯ ในการจัดทำโครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการตลาด และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการตลาด ในทัศนสถานหญิงพิชญ์โลก จังหวัดพิชญ์โลก นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้ครูร่วมเป็นวิทยากรเพื่อแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาชีพ เช่น โครงการพัฒนาประสบการณ์ในสถานประกอบการ โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) เป็นต้น

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ได้แก่ โครงการกู้ยืมเพื่อแก้ปัญหาหนี้สิน โครงการสวัสดิการสหการวิทยาลัย โครงการออมทรัพย์เพื่องานเพื่อช่วยเหลือด้านการเงิน โครงการธนาคารโรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกการออม โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมคุณภาพทางกายใจ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักอาศัยทางราชการตามความเหมาะสม จัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ตามช่วงเทศกาล แจกเสื้อผ้าไทย เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความรัก สามัคคีภายในองค์กร เป็นต้น

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ได้แก่ รางวัลเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” และการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายทุกปี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	83.80
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	14.28
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	18.09
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	100
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	5.71

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เอกสารอ้างอิง

หัวข้อ 1 ฝึกอบรมวิชาการ/วิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

- รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนา

- รายงานโครงการอบรมภายในสถานศึกษา

หัวข้อ 2 รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- การจัดสรรทุนสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

หัวข้อ 3 ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูฯ

- โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีพครูอาชีวศึกษาในสถานศึกษา (ส่งครูไปฝึกงาน)

- การบริการวิชาการและวิชาชีพ

- การเป็นวิทยากร

หัวข้อ 4 การพัฒนาคุณภาพชีวิต

- โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

- รายงานการร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์และสานสัมพันธ์เราน้องพี่

- กิจกรรมนันทนาการและงานสร้างสรรค์ประจำปี

หัวข้อ 5 ได้รับการประกาศเกียรติคุณฯ

- ประกาศผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2558

- เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2558

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	ฝึกอบรมด้าน วิชาชีพฯ ร้อยละ 75	ได้รับทุน การศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับการแลกเปลี่ยน กับสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 5	ได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับการประกาศ เกียรติคุณฯ ร้อยละ 5
105	88	15	19	105	6
ร้อยละ	83.80	14.28	18.09	100	5.71

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีการบริหาร การเงินและ งบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา ทั้งในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก

การดำเนินการ (Attempt)

- วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการและ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2,563,078.52 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.75 ของงบดำเนินการ
- วิทยาลัยฯ มีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต จากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 216,413.95 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.26 ของงบดำเนินการ
- สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และ สื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 230,738.30 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.42 ของงบดำเนินการ
- วิทยาลัยฯ มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัด แสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 228,354 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.40 ของงบดำเนินการ
- วิทยาลัยฯ มีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 867,421.61 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.33 ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ/ วัสดุฝึก	รายจ่าย/ รายได้	ร้อยละ
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และ สื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	16,269,789.39	2,563,078.52	15.75
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจาก การใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก	670,843	216,413.95	32.26
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และ สื่อ สำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	16,269,789.39	230,738.30	1.42

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ/ วัสดุฝึก	รายจ่าย/ รายได้	ร้อยละ
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	16,269,789.39	228,354	1.40
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	16,269,789.39	867,421.61	5.33

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. งบแสดงผลการดำเนินงาน สำหรับระยะเวลา 1 ปี สิ้นสุด 30 กันยายน 255 7
2. ทะเบียนคุมจ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
3. หนังสืงใบสำคัญจ่าย เงินงบประมาณ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
4. แบบโครงการฝึกและประมาณการค่าใช้จ่าย

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการวางแผนการปฏิบัติการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพ การจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสาขาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีการจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

1. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศเป็นอย่างดี

2. วิทยาลัยฯ มีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มาร่วมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

3. วิทยาลัยฯ มีสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

4. วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรอื่นๆ ได้แก่ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ

5. วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2	สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	มี
3	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	มี
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

โครงการ หนังสือราชการ ภาพถ่าย และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ประจำปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1	โครงการพัฒนาทักษะภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษา
2	โครงการอาชีวศึกษาศาสตร์สร้างสรรค์ผู้ประกอบการใหม่
3	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพ
4	โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางในการพัฒนาประเทศ
5	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
6	โครงการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพแผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
2	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพการตลาด
3	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการกลุ่มอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
4	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาชีพและโครงการเสริมบุคลิกภาพการเป็นนักเลขานุการมืออาชีพ
5	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการบัญชี
6	โครงการเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
7	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
8	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

สถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1	โรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นเอเชีย
2	SMK Negeri 3 Malang East Java Indonesia
3	SMK Negeri 4 Banjarnasin Indonesia
4	บริษัทเซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด
5	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ

สถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
6	บริษัท เดอะ ไมเนอร์ ฟู้ด กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
7	โรงแรมอมรินทร์ ลากูน
8	บริษัทโฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)
9	บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
10	ร้านวีเทคคอมพิวเตอร์แอนด์เซอร์วิส
11	สำนักงานศรีไสยณรงค์การบัญชี
12	โรงแรม เมย์ฟลาวเวอร์แกรนด์ พิษณุโลก
13	บริษัทท็อปแลนด์อาเขต จำกัด
14	บริษัท ยัม เรสเทอรองส์ อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด
15	บริษัท รอบรรเจ็ด จำกัด
16	โรงแรมแกรนริเวอร์ไซด์ และโรงแรมภัทธารา รีสอร์ท แอนด์ สปา
17	สำนักงานคลังจังหวัดพิษณุโลก
18	บริษัท เวิลด์ ฟรีดอม ซิตเซซ จำกัด
19	โรงแรมน่านเจ้า
20	โรงแรมลาพาโลมา
21	องค์การบริหารส่วนตำบลวัดจันทร์
22	ร้านไทยการค้า
23	ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิษณุโลกทีเคเค

มีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1	บริจาคเครื่องปริ้นเตอร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2	บริจาคทุนการศึกษา จากคุณเจษฎา ไบบริบาลกุล
3	บริจาคทุนการศึกษา จากคุณกรรองทิพย์ โสมาลา
4	บริจาคพัดลม จากคุณอาภรณ์ มหาคำ
5	บริจาคเครื่องปริ้นเตอร์ จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
6	บริจาคโทรศัพท์มือถือ จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย	5	ดีมาก
3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ดีมาก
3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5	ดีมาก
3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา	5	ดีมาก
3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา	5	ดีมาก
3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	ดีมาก
3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5	ดีมาก
3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	5	ดีมาก
3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	5	ดีมาก
3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	ดีมาก
3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ	4	ดี
3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	5	ดีมาก
เฉลี่ย	4.92	ดีมาก

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการที่ให้บริการวิชาชีพพร้อมทั้งให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลบำรุงรักษา
มีการให้บริการโครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อเป็นการพัฒนาชุมชนและ
ท้องถิ่น เพื่อส่งผลในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมตามโครงการที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพฝึกทักษะทางวิชาชีพ โครงการบริการวิชาชีพแก่ประชาชน โครงการอาสาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ โครงการสอนวิชาชีพให้แก่ผู้ต้องขัง โครงการสอนวิชาชีพให้แก่คนพิการ โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้น โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) โครงการ 108 อาชีพ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ มีสาขางาน 3 สาขางานที่ดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ร้อยละ 71.42
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการกิจกรรม	ร้อยละ 62.62
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยมีค่าเฉลี่ย 3.51 - 5.00	ร้อยละ 4.17

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาชีพแก่ประชาชน ปีการศึกษา 2558
- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการอาสาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ปีการศึกษา 2558
- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ปีการศึกษา 2558

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลกรายการโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ แก่ชุมชน หน่วยงาน
และสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

วันที่ดำเนินการ	สถานที่ออกให้บริการวิชาชีพพระยะสั้น	จำนวนผู้เข้ารับ บริการวิชาการ/ วิชาชีพ (คน)
9-11 มีนาคม 2558	บริเวณสนามกีฬา หน้าศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก	450
19 มีนาคม 2558	ทัณฑสถานหญิงจังหวัดพิษณุโลก	631
23-24 พฤษภาคม 2558	วัดกระบังมิ่งคลาราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	228
13-15 เมษายน 2558	โครงการอาชีพอาสา ช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2558	15
25 เมษายน – 17 พฤษภาคม 2558	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center ปี 2558	442
6-7 มิถุนายน 2558	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ	232
17 มิถุนายน 2558	เรือนจำกลางพิษณุโลก อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก	182
14 สิงหาคม 2558	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	296
15-16 สิงหาคม 2558	สำนักงานเทศบาลตำบลวังทอง	240
19 สิงหาคม 2558	โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล	500
8 กันยายน 2558	โรงเรียนบ้านวังยาง ตำบลวังน้ำคู้ จังหวัดพิษณุโลก	332
25 กันยายน 2558	ณ ศาลากลางประชาคม จังหวัดพิษณุโลก	152
23 ธันวาคม 2558	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตาล อำเภอบางกระทุ่ม	606
1-3 มกราคม 2559	โครงการอาชีพอาสา ช่วงเทศกาลปีใหม่	12
9 มกราคม 2559	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	726
20 มกราคม 2559	องค์การบริหารส่วนตำบลหินลาด อำเภอวัดโบสถ์	639
26 มกราคม 2559	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	1,131
17 กุมภาพันธ์ 2559	โรงเรียนวัดปากฟิงตะวันตก	540
19 กุมภาพันธ์ 2559	โรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	544
รวมจำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น		7,898

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	ดีมาก

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาได้กำหนดนโยบายให้ส่งเสริมการจัดทำงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ โดย การสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบ อาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ

การดำเนินการ (Attempt)

นักเรียนนักศึกษา ในแต่ละสาขางาน/สาขาวิชา/แผนกวิชา ได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิชาชีพ และโครงการวิทยาศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 164 เรื่อง จำแนกเป็นหลักสูตร ปวช. จำนวน 58 เรื่อง และหลักสูตร ปวส. จำนวน 106 เรื่อง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	มี
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ 100
4	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 100
5	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 91.46

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รูปเล่มรายงานโครงการวิชาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์ รายงานโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เกียรติบัตร ต่างๆ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับ	สาขางาน/ สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียนชั้นปี สุดท้าย	จำนวนผลงาน ตามเกณฑ์ (ปวช.3 3:1) (ปวส.2 2:1)	จำนวน ผลงาน ที่มีอยู่จริง	ใช้ใน สถานศึกษา (ชิ้น)	เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้น)	ใช้ ประโยชน์/ ได้รับรางวัล (ชิ้น)
ปวช.	การบัญชี	38	12.67	17	17	17	17
	การตลาด	8	2.67	3	3	3	3
	การเลขานุการ	12	4	4	4	4	4
	คอมพิวเตอร์ฯ	51	17	22	22	22	12
	การท่องเที่ยว	5	1.67	2	2	2	2
	การโรงแรม	8	2.67	4	4	4	4
	ธุรกิจค้าปลีก	9	3	6	6	6	6
ปวส.	การบัญชี	42	21	19	19	19	19
	การตลาด	0	0	7	7	7	7
	สำนักงาน	13	6.5	8	8	8	8
	คอมพิวเตอร์ฯ	49	24.50	25	25	25	24
	โลจิสติกส์	20	10	24	24	24	24
	เทคโนโลยีฯ	15	7.50	13	13	13	10
	การโรงแรม	20	10	7	7	7	7
	ธุรกิจค้าปลีก	12	6	3	3	3	3
รวม		302	129.18	164	164	164	150
ร้อยละ				126.95	100	100	91.46

หมายเหตุ : ไม่รวมนักเรียนตกค้าง นักศึกษาเทียบโอนประสบการณ์ และนักเรียนกรมราชทัณฑ์

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากร ในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางาน สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือสนับสนุนให้ผู้สอน เผยแพร่ผลงานระดับชาติ โดยมีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่เป็นประโยชน์ทางวิชาชีพ และได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

การดำเนินการ (Attempt)

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
2. บุคลากรในสถานศึกษา ในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางาน จำนวน 58 คน (ไม่รวมครูต่างประเทศ) สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ จำนวน 107 ชิ้น
3. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา จำนวน 60 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 100
4. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 75 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 70.09
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ จำนวน 6 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 5.61

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ 100
4	สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 70.09
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 5.61

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รูปเล่มรายงานวิจัยในชั้นเรียน เกียรติบัตรต่างๆ

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

ที่	สาขาวิชา/สามัญ/ พื้นฐาน	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวน ครูที่ จัดทำ ผลงาน	จำนวน ผลงาน ทั้งหมด	ใช้ใน สถานศึกษา (ชิ้น)	ได้รับการ เผยแพร่ (ชิ้น)	ใช้ประโยชน์/ ได้รับรางวัล (ชิ้น)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558							
1	การบัญชี	9	9	9	9	9	0
2	การตลาด	5	5	5	5	2	0
3	การเลขานุการ	6	3	3	3	3	0
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	9	9	9	9	0
5	การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	4	4	4	4	4	0
6	โลจิสติกส์	3	1	1	1	1	0
7	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	2	2	2	0
8	สามัญสัมพันธ์	20	14	14	14	14	0
รวม		58	47	47	47	44	0.00
ร้อยละ				81.03	100	93.62	0.00
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558							
1	การบัญชี	9	9	10	10	2	1
2	การตลาด	5	5	5	5	5	0
3	การเลขานุการ	6	6	7	7	0	0
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	9	11	11	11	2
5	การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	4	4	6	6	5	2
6	โลจิสติกส์	3	3	3	3	1	0
7	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2	3	3	3	1
8	สามัญสัมพันธ์	20	15	15	15	4	0
รวม		58	53	60	60	31	6
ร้อยละ				103.45	100	51.67	10.00
ร้อยละภาคเรียนที่ 1 และ 2				184.48	100	70.09	5.61

- หมายเหตุ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ไม่นับรวมครูต่างประเทศ จำนวน 5 คน

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	5	ดีมาก
5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	5	ดีมาก
เฉลี่ย	5	ดีมาก

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม โดยโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นนั้นมีความหลากหลายและสอดคล้อง

การดำเนินการ (Attempt)

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมหลายๆ กิจกรรม โดยให้คณะครู บุคลากรของวิทยาลัยฯ และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม

2. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

3. คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

4. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีการประเมินผล สรุปผลกิจกรรม/โครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุง แก้ไข ในการดำเนินการต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	7 โครงการ/ กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	4.31

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

สรุปผลโครงการ สรุปผลการจัดกิจกรรม สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ/
กิจกรรมต่างๆ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

รายชื่อโครงการ

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
ประจำปีการศึกษา 2558

รายการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์	1. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ)
	2. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ)
โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	3. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก
โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	4. โครงการวันไหว้ครูและรับขวัญสมาชิกใหม่
	5. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม (หนึ่งใจหนึ่งธรรมะ)
	6. โครงการสืบสานวัฒนธรรมหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา
	7. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่จัดขึ้นนั้นมีความหลากหลายและสอดคล้อง

การดำเนินการ (Attempt)

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยให้คณะครู บุคลากรของวิทยาลัยฯ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม
2. นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. คณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีจำนวนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีการประเมินผล สรุปผลโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข ในการดำเนินการต่อไป
5. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องนอกสถานศึกษา เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 300 คน ซึ่งมีการประเมินอยู่ในระดับ 4.17

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	5 โครงการ/ กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี 4.17

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

สรุปผลโครงการ สรุปผลการจัดกิจกรรม สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ สรุปรายงานการประเมินผลโครงการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ปีการศึกษา 2558

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

รายชื่อโครงการ/กิจกรรม

ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1	โครงการ Big Cleaning Day
2	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” สนองพระราชดำริ โดยวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
3	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นอาเซียนในฉบับพ่อหลวงตามหลักธรรมาภิบาล
4	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
5	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมของนักเรียนนักศึกษา และครู วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินการ (Attempt)

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ ได้พยายามดำเนินการจัดให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	6 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	4.00

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

สรุปผลโครงการ, สรุปผลการจัดกิจกรรม, สรุปผลการประเมินผลด้านการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ
สรุปรายงานการประเมินผลโครงการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ปีการศึกษา 2558

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

รายชื่อโครงการด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1	โครงการส่งเสริมกีฬาอาชีพและเกมส์ ระดับภาค ระดับชาติ
2	โครงการประชุมทางวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558
3	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมความเป็นไทย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (สืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2558)
4	โครงการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือวิสามัญ
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพ การแข่งขันกีฬาภายใน “บึงพระเกมส์ 2558”
6	กิจกรรม Merry Christmas and A Happy New Year

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปลูกฝัง ให้ความรู้และสร้างความตระหนัก ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เพื่อให้ทุกคนนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน โดยมีการจัดทำโครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการ (Attempt)

นับแต่ปีการศึกษา 2553 ที่วิทยาลัยฯ ได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2553” วิทยาลัยฯ ได้พยายามอบรมสั่งสอนให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาและจัดทำโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

1. จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นอาเซียนในฉบับพอหลวง ตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2558
2. จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. โครงการฝึกอบรมเพื่ออาชีพสร้างรายได้ในครัวเรือนแก่ผู้สูงอายุและสตรีชุมชน
4. โครงการยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center ประจำปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	4.38

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. รายงานสรุปโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นอาเซียนตามหลักธรรมาภิบาล
2. รายงานการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
3. โครงการฝึกอบรมเพื่ออาชีพสร้างรายได้ในครัวเรือนแก่ผู้สูงวัยและสตรีชุมชน

สรุปผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	ดีมาก
6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ	5	ดีมาก
6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	5	ดีมาก
6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	5	ดีมาก
เฉลี่ย	5	ดีมาก

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณและระยะเวลาในการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- 1) รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยพัฒนชยการบึงพระพิษณุโลก
- 4) คู่มือการประกันคุณภาพ
- 5) รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558
- 6) รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 7) รายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2558
- 8) บันทึกการประชุมกรรมการสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 8 มาตรฐาน 36 ตัวบ่งชี้

การดำเนินการ (Attempt)

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1	✓	-	-	-	-
	1.2	✓	-	-	-	-
	1.3	✓	-	-	-	-
	1.4	✓	-	-	-	-
	1.5	-	✓	-	-	-
	1.7	-	✓	-	-	-
	1.8	✓	-	-	-	-
	1.9	✓	-	-	-	-
2	2.1	-	✓	-	-	-
	2.2	✓	-	-	-	-
	2.3	✓	-	-	-	-
	2.4	✓	-	-	-	-
	2.5	✓	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3	3.1	✓	-	-	-	-
	3.2	✓	-	-	-	-
	3.3	✓	-	-	-	-
	3.4	✓	-	-	-	-
	3.5	✓	-	-	-	-
	3.6	✓	-	-	-	-
	3.7	✓	-	-	-	-
	3.8	✓	-	-	-	-
	3.9	✓	-	-	-	-
	3.10	✓	-	-	-	-
	3.11	-	✓	-	-	-
	3.12	✓	-	-	-	-
4	4.1	✓	-	-	-	-
5	5.1	✓	-	-	-	-
	5.2	✓	-	-	-	-
6	6.1	✓	-	-	-	-
	6.2	✓	-	-	-	-
	6.3	✓	-	-	-	-
	6.4	✓	-	-	-	-
7	7.1	✓	-	-	-	-
	7.2	✓	-	-	-	-
รวม		30	4	-	-	-

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 30 ตัวบ่งชี้

เอกสารอ้างอิง ได้แก่ รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	30 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผลการประเมิน	ระดับคุณภาพของการประเมิน
7.1 ระดับคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	5	ดีมาก
เฉลี่ย	5.00	ดีมาก

มาตรฐานที่ 8 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น และจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ/ชั้นปี เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการเตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

- ได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล คือ The Common European Framework for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การทดสอบและการวัดผล
- จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยจัดให้เรียนภาษาอังกฤษเสริม ทุกชั้นปีสอนโดยครูต่างชาติ

3. จัดโครงการ/กิจกรรมเสริม ให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่
 - 3.1 โครงการพัฒนาทักษะภาษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา
 - 3.2 กิจกรรม Merry Christmas and A Happy New Year 2015
 - 3.3 โครงการพัฒนาทักษะการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษแก่นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
4. มีการประเมินผลการดำเนินงานและนำมาปรับปรุงพัฒนา เช่น
 - 4.1 กำหนดนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในทุกๆ รายวิชาโดยครูผู้สอนสอดแทรกและบูรณาการในทุกๆ รายวิชา
 - 4.2 จัดกิจกรรม Morning English Today หน้าเสาธง ตอนเช้าแถวทุกๆ เข้า เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคอย่างง่าย หรือบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 - 4.3 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าด้านภาษาภายในศูนย์อาเซียนศึกษา และห้องสมุดวิทยาลัย
 - 4.4 จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริงให้แก่ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยฯ เพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
5. จัดให้มีการวัดและประเมินผลทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ระดับพื้นฐาน A1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR โดยบริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน) เป็นผู้ดำเนินการทดสอบ ด้วยข้อสอบ Oxford Online Placement Test

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีโครงการและแผนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	มี
2	สถานศึกษามีการนำโครงการและแผนการพัฒนาหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มี
3	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศก่อนสำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80.95

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 8 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
8.1 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	5	ดีมาก
เฉลี่ย	5	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในภาพรวมทั้ง 8 มาตรฐาน

มาตรฐาน	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
ส่วนที่ 1 การจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	4.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4.80	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	4.92	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	ดี
มาตรฐานที่ 8 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	5	ดีมาก
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1 - 8	4.93	ดีมาก

สรุปผลการประเมิน

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีผลการประเมินทั้ง 8 มาตรฐาน อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

บทที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

การประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา พบว่ามีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดีและดีมาก เพื่อให้ได้คุณภาพศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

1. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
2. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
3. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
4. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
5. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
6. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงานหรือสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
7. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
8. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
9. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
10. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน
11. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย
12. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
13. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
14. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
15. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
16. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
17. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

18. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ
19. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
20. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
21. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
22. มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
23. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
24. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
25. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
26. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ
27. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ
28. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
29. มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพภายใน
30. มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
31. มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และศูนย์อาชีวศึกษา
- 3) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการติดตามและประเมินผล
- 5) โครงการวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 6) โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการพัฒนาครุภัณฑ์ในแต่ละวิชาที่ทันสมัย
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานสาขาวิชาและมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 4) โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนแก่ผู้เรียน
- 5) โครงการติวนักเรียนสอบ Pre V-net
- 6) โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางทุกสาขาวิชา
- 7) โครงการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp เพื่อพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ AEC

2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผลสัมฤทธิ์
- 3) โครงการขยายเครือข่ายการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- 4) โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล

2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

- 1) จัดประกวดผลงานโครงการระดับสถานศึกษา
- 2) จัดนิทรรศการแสดงผลงานโดยเชิญ ชุมชน สถานประกอบการ ในท้องถิ่น
- 3) โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมวิชาชีพ

2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- 1) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่ชุมชน ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2) โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
- 3) โครงการ Fix it center
- 4) โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

2.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 1) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
- 2) โครงการพัฒนาห้องสมุด

- 3) โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ผ่านทาง Internet
- 4) โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 5) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมให้ความรู้แก่ผู้เรียน

2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 2) โครงการการประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
- 4) โครงการอบรมบุคลากรเพื่องานฝึกอาชีพ
- 5) โครงการอบรมบุคลากรงานวิชาการ
- 6) โครงการทัศนศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการ
- 7) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา
- 9) โครงการส่งเสริม สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- 10) โครงการส่งเสริมพัฒนาด้าน IT ระบบข้อมูลเครือข่าย สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
- 11) โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนของครู โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การสอบ V-net

2.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) ลงนามความร่วมมือเพื่อสร้างเครือข่าย
- 2) ให้การสนับสนุนสถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3) โครงการส่งนักศึกษาฝึกงานประเทศญี่ปุ่น
- 4) โครงการความร่วมมือเครือข่ายในประเทศ
- 5) โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายต่างประเทศ

3. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 3.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น
- 3.2 ความช่วยเหลือจาก สอศ. ด้านครูโดยเฉพาะครูต่างชาติ ที่จะช่วยพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านภาษาต่างๆ ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ
- 3.3 ด้านครุภัณฑ์จาก สอศ. ได้แก่ รถยนต์สำหรับ รับ – ส่งนักศึกษาที่บ้านไกล และสำหรับครู ที่เดินทางไปสอนยังศูนย์การเรียนรู้ประจำอำเภอต่างๆ
- 3.4 ด้านงบประมาณจาก สอศ. สำหรับเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลน ทุนทรัพย์

- 3.5 การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- 3.6 ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการตลาด, การจัดการธุรกิจค้าปลีก จาก สอศ.
- 3.7 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน
- 3.8 เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ ได้แก่ การให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำเอกสารแนวทางยุคใหม่ในการเรียนการสอน
- 3.9 สิ่งที่เป็น เครื่องมือ/เครื่องจักรยังมีความจำเป็น เนื่องจากสถานศึกษาเรานั้นเป็นสถานศึกษาด้านพณิชยการ จึงทำให้ภาครัฐมิได้จัดส่งเครื่องจักรที่เกี่ยวข้องกับชิ้นงานมาให้จึงทำให้การประดิษฐ์คิดค้นมีอุปสรรค

คณะที่ปรึกษา

นายศุภพิสิษฐ์ ไกรศรวัชร
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก

นายมารุต รื่นรวย
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นางสาวกรรณิกา นรврธรรม
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นายบุญลือ อยู่คง
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายวิลาศ เฟื่องระย้า
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

คณะผู้จัดทำ

นางพรจันทร์ หินหุ้มเพชร

นางสุภามาศ สุจริตกุล

นายพรณัติชัย มุขดี

นางบุษยา พรหมแต่้ม

นางปิยะนุช สุวรรณแก้ว