

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก เปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 มี 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทางด้านพณิชยกรรม บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2545 ได้รับการประเมิน ภายนอกกรอบแรกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา 2548 ได้ผ่านการประเมินภายนอกกรอบที่สอง วันที่ 7 - 9 กรกฎาคม 2554 ได้ผ่านการประเมินภายนอกกรอบที่ สาม ปีการศึกษา 2546 ได้รับการตรวจเยี่ยมจากกลุ่มมาตรฐานสถาบันและสถานศึกษา สำนักงานมาตรฐานการ อาชีวศึกษาและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2547, 2550, 2552, 2553 และ 2554 ได้รับการตรวจประเมิน สถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน และรางวัลนักศึกษา พระราชทาน ในปีการศึกษา 2539, 2552 และ 2556

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ สื่อสารได้ 2 ภาษา และปฏิบัติงานวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเป็นผู้ประกอบการได้ ตลอดจนสามารถใช้วิชาชีพในการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

1. ปรัชญา

วินัยดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาตนเอง เร่งคุณภาพทักษะ

วินัยดี

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซึ่งทุกคนต้อง ปฏิบัติตามกฎของวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะได้ออก ไปสู่สังคมที่ดี และไม่ทำตนให้เป็นที่เดือดร้อนแก่บุคคลและส่วนรวม

มีคุณธรรม

วิทยาลัยฯ มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพ ปลูกฝังความคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักอดทน อดกลั้นและ อดออม

ล้ำเลิศวิชา

วิทยาลัยฯ เปิดสอนวิชาชีพในสาขาต่างๆ ดังนั้นนักเรียน นักศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ต้องมีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาชีพในสาขาที่เรียนและที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี เพื่อที่จะนำความรู้ความสามารถ ไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาตนเอง

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักพัฒนาตนเองให้เกิดความชำนาญในด้านวิชาชีพ มีประสบการณ์จริงจากการจัดกิจกรรมเสริม หารายได้ระหว่างเรียน จัดทำโครงการและการฝึกงานตามสถานประกอบการ เพื่อให้มีทักษะความชำนาญ

เร่งคุณภาพทักษะ

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการเรียนการสอน เพื่อให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะ ด้วยการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนจัดหาครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาให้เพียงพอในการฝึกทักษะวิชาชีพ

2. วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตกำลังคนด้านบริหารธุรกิจและบริการยุคใหม่ให้ก้าวไกลสู่สากล ในปี 2558

3. พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. จัดอบรมวิชาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชนทั้งภายใน ภายนอกประเทศและต่างประเทศ

4. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“บุคลิกภาพงาม สมนามนักธุรกิจ”

หมายถึง บุคลิกดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม

5. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาทุกคนพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป็นมนุษย์สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามการเรียนรู้ในยุคโลกาภิวัตน์ ให้ผู้เรียนได้คิดเอง ทำเอง ปฏิบัติเอง สร้างความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทักษะวิชาชีพ ตามมาตรฐานอาชีพที่ตลาดแรงงานต้องการ เป็นการบูรณาการความรู้และทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับประเภทวิชาหรือสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ลึก รู้กว้าง ประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก เปิดการเรียนการสอนเป็น 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขาวิชาพณิชยการ

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานการเลขานุการ
- สาขางานการตลาด
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

- สาขางานการโรงแรม
- สาขางานการท่องเที่ยว

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

7. สภาพการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด โดยใช้กระบวนการ PDCA ดังนี้

1. การวางแผนงานของวิทยาลัยฯ ใช้การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องการให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ มีการวางแผนออกแบบกิจกรรม โครงการ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนการปฏิบัติการตลอดจนระบบการกำกับติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนมีกลไกกำกับติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะๆ ตามตารางที่กำหนดไว้ และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีการจัดการประชุม และรายงานผลความก้าวหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร

3. การตรวจสอบ ติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ วิทยาลัยฯ มีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินการดำเนินงานและมีการรายงานผล

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองเผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และการจัดประชุมเพื่อการระดมความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ ต่อไป หากผลการประเมินปรากฏว่ามาตรฐานการศึกษาด้านใด มีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด วิทยาลัยฯ จะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาดำเนินการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานและวิธีการติดตามประเมินผล แผนพัฒนาปรับปรุงดังกล่าว จะนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาและขอรับการสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานและต้องการความช่วยเหลือจากชุมชน

วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้หัวหน้าแผนกวิชา และหัวหน้างาน ดำเนินการจัดการประชุมบุคลากรของตนเอง เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงและหาแนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

8. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสม กับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป มีการดำเนินงานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นการเพิ่มทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน โดยจัดหาครูชาวต่างชาติมาสอนเสริมให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้าสู่ตลาดแรงงานอาเซียน มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันฝึกทักษะนักศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีงานทำแล้ว ได้เพิ่มวุฒิการศึกษาโดยการเรียนระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียน การสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อีกทั้งยังได้จัดให้มีกิจกรรมโครงการที่หลากหลายในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในงานอาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทั้งนี้ได้ดำเนินการประเมินความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับหน่วยงานและสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีพศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้ร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในหน่วยงานราชการ สถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก ครูผู้สอนสามารถทำแผนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียงได้เป็นอย่างดี มีการระดมทรัพยากร ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการจัดภูมิทัศน์บริเวณวิทยาลัยฯ ให้มีต้นไม้ร่มรื่นน่าอยู่ ดูแลรักษาความสะอาด จัดระบบความปลอดภัย จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับห้องเรียน จัดทำห้องเรียนเฉพาะทางประจำสาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ โลจิสติกส์ บัญชี และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น มีบริการห้องอินเทอร์เน็ต ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังส่งเสริมด้านสุขภาพพลานามัย โดยจัดให้มีสนามกีฬาและลานออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 3 การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียน จบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ วิทยาลัยฯ มีการจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ตามสาขาวิชาชีพ ส่งเสริมเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดทำ โครงการงาน วิชาชีพ โดยมุ่งมั่นให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันควบคู่กับหลักนโยบาย 3 D ของกระทรวงศึกษาธิการ และคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ อันได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ วิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ที่ศึกษาอยู่ จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพประจำปี ตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียนเพื่อป้องกันการเกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติด ส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้าน บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “บุคลิกภาพงาม สมนาม นักรุกกิ้ง” หมายถึง บุคลิกภาพดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่งาน

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการที่ให้บริการและฝึกทักษะทางวิชาชีพแก่ชุมชน โดยจัดโครงการขยาย บทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โครงการ 108 อาชีพ โครงการฝึกอาชีพให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ โครงการ บริการวิชาชีพ 108 อาชีพ ณ ทัดขสถานหญิงพิษณุโลก, เรือนจำจังหวัดพิษณุโลก โครงการบริการวิชาชีพ 108 อาชีพ ณ โรงเรียนวัดวังสำโรง โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี เป็นต้น โครงการอาชีวบริการร่วมด้วยช่วย ประชาชน โครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้น

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนครู และผู้เรียนได้จัดทำและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน โดยการสนับสนุนให้ผู้สอนบุคลากรและผู้เรียนในแต่ละหลักสูตรทุกสาขาวิชา/สาขางานให้มีการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับประเทศหลายโครงการ ได้แก่ นอกจากนี้ครูยังได้จัดทำผลงานทางวิชาการ และผ่านการประเมินผลงาน สำหรับวิทยฐานะ ชำนาญการ พิเศษ ในปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกคน ทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศีล งาม วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ เช่น โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โครงการวัยใส ห่างไกลเอดส์ปฏิเสธยา โครงการให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากร นักเรียน

นักศึกษา วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ประจำปีการศึกษา 2557 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม (หนึ่งใจ หนึ่งธรรมะ) ปีการศึกษา 2557 เป็นต้น โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านความเป็นพลเมืองไทย และ พลเมืองโลก เป็นต้น

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยฯ มีกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการจัดการประกันคุณภาพ โดยกำหนดระเบียบวิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน เช่น นโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและ เกณฑ์การประกันคุณภาพ ตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

9. จุดเด่น

1. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพการเรียนรู้ด้านต่างๆ แก่นักเรียน นักศึกษาอย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี เป็นจำนวนมากกว่า ร้อยละ 80
3. ระดับคุณภาพของการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก โดยเฉพาะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม
4. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก
5. มีการจัดระบบดูแลผู้เรียน มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี
6. วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมได้เหมาะสมและสวยงาม มีการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการได้อย่างเหมาะสม
7. วิทยาลัยฯ มีการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติ กีฬา และนันทนาการ และด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ในระดับดีมาก

10. จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-net) เพิ่มขึ้น อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม
2. ควรจัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
3. ควรจัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร
4. ควรมีการวางแผนการบริหารการเงินและงบประมาณ ให้สอดคล้องเหมาะสม เช่น ใช้จ่าย ในการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย
5. ควรมีการสนับสนุนให้วิทยาลัยฯ มีรายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการ จัดการเรียนการสอน

11. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต วิทยาลัยพณิชยการบีงพระพิชญ์โลก ได้จัดทำโครงการหลาย โครงการ โดยในแต่ละโครงการให้ความสำคัญกับครู และกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ในปี.ศ. 2558 ประเทศไทยก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะส่งผลให้ภูมิภาคอาเซียนกลายเป็นกลุ่มเศรษฐกิจขนาดใหญ่ มีการเคลื่อนย้ายปัจจัยทางการผลิตอย่างเสรี โดยเฉพาะด้านแรงงาน จะมีแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน เข้ามาทำงานในประเทศไทย และแรงงานจากประเทศไทยสามารถไปทำงานในกลุ่มประเทศอาเซียน แรงงาน จากไทยที่ส่วนใหญ่เป็นผลผลิตจากการจัดการอาชีวศึกษา จะต้องมีความรู้ และมีมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษา จะต้องมาจากกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ต้องมีการพัฒนา ศักยภาพของครูและบุคลากร เป็นผู้มีความรู้ ทันต่อเทคโนโลยี สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 2 ภาษา รวมถึงการพัฒนา คุณภาพและสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งใน ประเทศและภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนาล้ำสุด กระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนทรัพยากร อาทิ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคารเรียนที่ทันสมัย เพื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ สถานประกอบการอย่างกว้างขวาง ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์จริง

บทที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยพัฒนชยการบึงพระพิษณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้ซื้อกิจการต่อจากโรงเรียนเอกชนในราคา 6,587,800 บาท เมื่อปี พ.ศ. 2519 ต่อมาในปี พ.ศ. 2522 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพิษณุโลก และใน ปี พ.ศ. 2537 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพัฒนชยการบึงพระพิษณุโลก จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยฯ เปิดการเรียนการสอนเป็น 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1.2 ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยพัฒนชยการบึงพระพิษณุโลก เดิมมีเนื้อที่ 29 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา ต่อมาได้รับบริจาคที่ดินจากโรงเรียนเซนต์นิโกลาส จังหวัดพิษณุโลก อีก 44 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา จึงมีเนื้อที่ทั้งหมด 74 ไร่ 1 งาน 27 ตารางวา

วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่เลขที่ 410 หมู่ 1 ถนนพิษณุโลก-บึงพระ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ 65000 หมายเลขโทรศัพท์ 0-5533-7551 โทรสาร 0-5533-7553 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Bungphra_ph@yahoo.com เว็บไซต์ www.bpcc.ac.th

1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง

วิทยาลัยพัฒนชยการบึงพระพิษณุโลก เป็นสถานศึกษาของรัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ตำบลบึงพระ นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดใกล้เคียง วิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมือง 4 กิโลเมตร ในบริเวณใกล้เคียงจึงไม่มีสถานที่ราชการ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ ชุมชนในบริเวณใกล้วิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม มีการบริหารท้องถิ่นโดยองค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ มีวัดพิภุลวนาราม วัดบึงพระ และวัดพระธาตุสันตวันเป็นแหล่งยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนในชุมชน

2. สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยพัฒนชยการบึงพระพิษณุโลก ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2557

2.1 จำนวนนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาแต่ละระดับชั้นแยกตามจำนวนเพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม			
	ปกติ+ทวิภาคี		เทียบโอน		ชาย	หญิง	ทั้งหมด	คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
ปวช. 1	76	192	0	0	76	192	268	25.52
ปวช. 2	29	133	1	1	30	134	164	15.62
ปวช. 3	51	137	0	0	51	137	188	17.90
รวม	156	462	1	1	157	463	620	59.05
ปวส. 1	55	171	6	15	61	186	247	23.52
ปวส. 2	32	143	3	4	36	147	183	17.43
รวม	87	314	9	19	97	333	430	40.95
รวมทั้งสิ้น	243	776	10	20	254	796	1,050	100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูผู้สอนจำแนกตามจำนวนเพศและวุฒิการศึกษา

ประเภทวุฒิ	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	0	1	1
ปริญญาโท	11	28	39
ปริญญาตรี	7	20	27
อนุปริญญา	0	0	0
ต่ำกว่าอนุปริญญา	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	18	49	67

หมายเหตุ ครูชาวต่างประเทศ ไม่มีวุฒิครู ชาย 1 คน หญิง 4 คน รวมทั้งสิ้น 5 คน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้บริหารและครูผู้สอนจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร /แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง /วิทยฐานะ				
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	ครูผู้ช่วย	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มีวิทยฐานะ
ผู้บริหารและรองฯ	5	5	0	0	3	2	1	4	0	0	0	2	3	0	0
แผนกวิชาการบัญชี	9	9	0	0	1	8	0	5	4	0	0	3	6	0	0
แผนกวิชาการเลขานุการ	6	6	0	0	1	5	0	3	3	0	0	4	2	0	0
แผนกวิชาการตลาด	6	6	0	0	0	6	0	3	3	0	0	4	1	0	1
แผนกวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว	6	6	0	0	2	4	0	5	1	0	2	2	1	0	1
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	9	6	1	2	4	5	0	5	4	0	1	1	1	0	6
แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	2	2	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	0	0	1
แผนกวิชาการจัดการ โลจิสติกส์	2	2	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	22	16	1	5	5	17	0	10	12	0	2	12	1	0	7
รวมทั้งหมด	67	58	2	7	18	49	1	39	27	0	5	30	16	0	16

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามหน้าที่และเพศ

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้น หรือ ต่ำ กว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
งานบริหารงานทั่วไป	4	0	0	4	0	4	0	0	1	3	0
งานการเงิน	2	0	0	2	0	2	0	0	1	1	0
งานการบัญชี	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
งานพัสดุ	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0
งานบุคลากร	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
งานอาคารสถานที่	19	0	6	13	15	4	14	2	3	0	0
งานประชาสัมพันธ์	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
งานทะเบียน	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
งานวางแผนและงบประมาณ	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
งานปกครอง	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
งานวัดผลและประเมินผล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
งานวิทยบริการและห้องสมุด	2	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0
งานทวิภาคี	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
รวมทั้งหมด	42	0	6	36	19	23	14	2	16	10	0

ตารางที่ 5 แสดงงบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2557

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบดำเนินงาน	
1.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงาน โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี)	756,465.00
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	700,000.00
2. งบเรียนฟรี 15 ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	5,174,950.00
2.2 ค่าหนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,974,520.00
3. งบรายจ่ายอื่นๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่างๆ)	
3.1 ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีพสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร	205,000.00
3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา	253,000.00
3.3 โครงการ Fix it โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน	540,000.00
3.4 โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพฯ	116,250.00
3.5 เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของ นร.นศ.ที่ยากจน (ปวส.)	83,000.00
3.6 โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูฯ	946,999.15
3.7 โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการฯ	323,998.88
3.8 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	90,000.00
3.9 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศ (ปวส.)	40,000.00
3.10 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา	2,745,000.00
3.11 โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา	359,998.10
3.12 ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล	38,500.00
3.13 เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์	89,999.17
3.14 โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	480,000.00
รวมงบดำเนินงานทั้งสิ้น	16,917,680.30

3. ผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา 2557

จุดเด่นสำคัญของสถานศึกษา

1. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค ชื่อผลงาน “ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก” ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
2. ได้รับประกาศนียบัตร เป็นสถานศึกษาที่ได้จัดกระบวนการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ในโครงการ “ก้าวอย่างเข้าใจ” ในการประชุมระดับชาติ เรื่องสุขภาวะทางเพศ ครั้งที่ 1 ณ อิมแพค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
3. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ ในโครงการขับเคลื่อนชีวิตปลอดภัยกับฮอนด้า
4. ผ่านการประเมินศูนย์ป่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ระดับ 4 ดาว

ผลงานดีเด่นของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2557

1. บุคลากรที่ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2557 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่

- 1) นายนริศ สุคันธวัฒน์
- 2) นายศักดิ์ดา นาคจันเสน
- 3) นางวิภาวัลย์ สุขสำราญอนันต์
- 4) นางวิกันดา แซ่น้ำ
- 5) นางสาวชวลินี สิงห์คำ

2. บุคลากรได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค ชื่อผลงาน “ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก” ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2557

- 1) นางอรพิน สัจจเสนีย์
- 2) นายเพชรพะเยาว์ แยมยินดี
- 3) นางสาวบุษยา รอดเป่า
- 4) นางสาววราภรณ์ ช่วยหวัง

3. นายพยุงศักดิ์ บุญศิริ

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดจัดสื่อการเรียนรู้ ICT การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์ (INTERACTIVE) บนเครื่องคอมพิวเตอร์แทปเล็ตด้วย ACTION SCRIPT 3.0
 อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

- ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 7 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 26

4. นายพัฒนคุณวัชร นวมเฟื่อง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ของกลุ่มนักเรียนนักศึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “ถึงพោះถ่วงอกระบบนำวนอัตโนมัติ” ในการประชุมสัมมนาและนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 23 - 25 กรกฎาคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

5. นางพุลทรัพย์ สุภา

- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. ในการประกวดและแสดงนิทรรศการโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ภาคเหนือ ประจำปี 2557 เรื่อง “การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์พืชด้วยสารดูดความชื้นต่างชนิดกัน” และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส. ในการประกวดและแสดงนิทรรศการโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ภาคเหนือ ประจำปี 2557 เรื่อง “การบำบัดน้ำเสียด้วยจุลินทรีย์ก้อน” ระหว่างวันที่ 2 - 4 กรกฎาคม 2557 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป เรื่อง “สารชีวภัณฑ์ป้องกันกำจัดปลวก” ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

6. นางสาวสุธานี โสโทะ

- ได้รับคัดเลือกจากสำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา และสำนักวิจัยคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เข้าร่วมนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ “สื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนผู้พิการทางสายตา เรื่อง เกมคำศัพท์ภาษาอังกฤษอาเซียน” ในโครงการส่งเสริมการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ครั้งที่ 2 ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ด้านองค์ความรู้ การนำเสนอสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ เรื่อง “Bio-substance for Pest Insect Management” ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

7. นางเปรมกมล ภูลำพา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 9 ด้านหัตถศิลป์ เรื่อง “สาตศิลป์กลิ่นไทย” ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

8. นางสาววราภรณ์ ช่วยหวัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 10 ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ เรื่อง “เรียนรู้พรรณไม้ด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด” ในการประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

9. บุคลากรได้เลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 832/2558 เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ

1) นางสาววิรุฬพร แก้วกล้า

2) นางอรพิน สัจจเสนีย์

ผลงานดีเด่นของนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

1. นายทิมาย จันทศรี นักเรียน ระดับ ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติครั้งที่ 25 ระดับภาค ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร สาขาออกแบบกราฟิกดีไซน์ต์

2. นายพัชรพล สีหะวงษ์ นักเรียน ระดับ ปวช.2 การท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การผสมเครื่องดื่ม (Bartender Contest) ประเภทชายเดี่ยว ระดับภาค ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 15-17 ธันวาคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน และเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ในวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ จังหวัดหนองคาย

3. นายพินิต สุประยูร และนางสาวทัศนีย์ เนียมม่วงนักศึกษา ระดับ ปวส.1/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด Animation ระดับ ปวช./ปวส. ระดับภาค ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 15-19 ธันวาคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน

4. นายณัฐพงศ์ โสภา นักเรียน ชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการโรงแรม ได้รับเกียรติบัตรรับรองผ่านเกณฑ์มาตรฐานการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 25 สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระหว่างวันที่ 5-9 มีนาคม 2557 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

5. นางสาวนวรรตน์ แสงจันทร์ นักเรียน ชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการโรงแรม ได้รับรางวัลเหรียญเงินรางวัล และใบเกียรติบัตรรับรองผ่านเกณฑ์มาตรฐานการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 25 สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระหว่างวันที่ 5-9 มีนาคม 2557 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

7. นางสาวสุดารัตน์ ฉิวเฉื่อย นักเรียน ชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการโรงแรม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เงินรางวัล และใบเกียรติบัตรรับรองผ่านเกณฑ์มาตรฐานการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 25 สาขาบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระหว่างวันที่ 5-9 มีนาคม 2557 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

8. นางสาวญาณิศา ศรีวิชัย และนางสาวสร้อยสุวรรณ อ่อนชวานา นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 3 การท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ และได้เป็นตัวแทนระดับชาติ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการจัดทำและเสนอขายโปรแกรมนำเที่ยว ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

9. นางสาวธราพร ศรีเพ็ชร นักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ ในการประกวดขับซิปลดอุบัติเหตุเป็นศูนย์กับบริษัทฮอนด้า กรุงเทพมหานคร

10. นางสาวอมรประภา สุขสว่าง /นายจักรกฤษณ์ รัตนารักษ์ และนายธีรดนัย พรหมมาอิน ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 12 เรื่อง “Bio-substance for Pest Insect Management” ในงานมหกรรม การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2557 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

11. นางสาวศิริสุภางค์ พันธบุลา /นางสาวธิดารักษ์ แซ่สง /นางสาวปราณี แซ่หยาง /นางสาวณัฐนิช คำพัน และนางสาวทานตะวัน แซ่หยาง ได้รับรางวัล อันดับ 3 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 7 เรื่อง “น้ำสไลด์ข้าวกล้อง” ในงานมหกรรม การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2557 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

12. นายปรเมษฐ์ มีจ้อย /นายพชร อยู่เต /นางสาวธัญชนก มิตรเอม /นางสาวนุชจรี ปราบพรม และนางสาวจิราพร โรจนวิทย์โอภาส ได้รับรางวัล อันดับ 3 ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 10 เรื่อง “เรียนรู้พรรณไม้ด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด” ในงานมหกรรม การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2557 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

13. นางสาวฐิติมา พุแค /นางสาวอรอุมา แก้วดวงดี /นายมโนชา ศรีรักษา /นายปิยวัฒน์ พึ่งแจ่ม /นางสาวพรวดี พ่วงชานา /นางสาวกนกวรรณ จันเพ็ง /นางสาวจิตติกานต์ โล้วชากรติกุล และนางสาวจันทิรา ทองสาร ได้รับรางวัล อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 9 เรื่อง “สาดศิลป์กลิ่นไทย”

ในงานมหกรรม การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2557
การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

14. นางสาวนภัสวรรณ บุญช่วย /นางสาวนิชา พ่วงชานา /นางสาวชกร บัวฤทธิ์ ได้รับรางวัล
อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 เรื่อง “สารชีวภัณฑ์ป้องกันกำจัดปลวก” ในงานมหกรรม
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2557 การประกวดสิ่งประดิษฐ์
คนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

15. นางสาวสุมาลี กล้าหาญ /นางสาวเนติกาญจน์ มหาคำ /นางสาวชุติมา คุ่มญาติ และนายพัชรพล
สีหะวงษ์ ได้รับทุนโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างญี่ปุ่นและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (JENESYS 2.0)
สาขาย่อย “การท่องเที่ยวสำหรับประเทศไทย “ภายใต้หัวข้อ Social Community ระหว่างวันที่ 15-23
ตุลาคม 2557 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

16. นางสาวฉวีชยา พรหมมาตัน /นายพิมาย จันทร์ศรี และนางสาวจรีพร ทับทิม นักศึกษา ระดับ
ปวส. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวส. ในการ
ประกวดและแสดงนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ภาคเหนือ ประจำปี 2557 เรื่อง
“การบำบัดน้ำเสียด้วยจุลินทรีย์ก้อน” ระหว่างวันที่ 2 - 4 กรกฎาคม 2557 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

17. นางสาวนิชา พ่วงชานา /นางสาวนภัสวรรณ บุญช่วย และนางสาวนริกันต์ จันทร์พล
นักเรียนระดับ ปวช. แผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช.
ในการประกวดและแสดงนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา -เอสโซ่ ภาคเหนือ ประจำปี 2557
เรื่อง “การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์พืชด้วยสารดูดความชื้นต่างชนิดกัน” ระหว่างวันที่ 2 - 4 กรกฎาคม 2557
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

18. นายสุรียา นิลหิรัญ และนายอัครพล จิตรสมัคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สิ่งประดิษฐ์
ของกลุ่มนักเรียนนักศึกษา ผลงานสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “ถังเพาะถั่วงอกระบบน้ำวนอัตโนมัติ” ในการประชุม
สัมมนาและนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 23 - 25
กรกฎาคม 2557 ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

4. เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง ได้เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้าน	เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
4.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - มุ่งพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและในระดับนานาชาติ
4.3 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกกิจกรรมในสถานการณ์จริง มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา มีการบูรณาการกับการทำงานในสาขาอาชีพ - มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ - พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยบูรณาการ การเรียนการสอนโดยใช้หลักความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการวิจัย เพื่อสร้างทักษะวิชาชีพ ด้านการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความชำนาญในวิชาชีพและสามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจ
4.4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน - บริการวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
4.5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้บุคลากรทุกสาขาวิชา/สาขางาน สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ - สนับสนุนให้ผู้สอนเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ

4. เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง ได้เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านต่างๆ (ต่อ)

ด้าน	เป้าหมาย สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง
4.6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	<ul style="list-style-type: none"> - ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ - ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของพลังงานและสิ่งแวดล้อม
4.7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 - นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทำแผนปฏิบัติการประจำปี การประเมินโครงการ เพื่อพัฒนาและการรายงานผลดำเนินงาน

บทที่ 2

สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ปรัชญา

วินัยดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา พัฒนาตนเอง เร่งคุณภาพทักษะ

วินัยดี

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ซึ่งทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎของวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะได้ออกไปสู่สังคมที่ดี และไม่ทำตนให้เป็นที่เดือดร้อนแก่บุคคลส่วนรวม

มีคุณธรรม

วิทยาลัยฯ มุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพ ปลูกฝังความคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง รู้จักอดทน อดกลั้นและอดออม

ล้ำเลิศวิชา

วิทยาลัยฯ เปิดสอนวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับต้องมีความรู้ ความเข้าใจในด้านวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนและที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี เพื่อที่จะนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาตนเอง

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นในเรื่องการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักพัฒนาตนเองให้เกิดความชำนาญในด้านวิชาชีพ มีประสบการณ์จริงจากการจัดกิจกรรมเสริม การหารายได้ระหว่างเรียน จัดทำโครงการและการฝึกงานตามสถานประกอบการ เพื่อให้มีทักษะ มีความชำนาญมากขึ้น

เร่งคุณภาพทักษะ

วิทยาลัยฯ มุ่งเน้นการเรียนการสอน เพื่อให้มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะ ด้วยการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนจัดหาครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาให้เพียงพอในการฝึกทักษะวิชาชีพ

2. วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตกำลังคนด้านบริหารธุรกิจและบริการยุคใหม่ให้ก้าวไกลสู่สากล ในปี 2558

3. พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. จัดอบรมวิชาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชนทั้งภายใน ภายนอก และต่างประเทศ

4. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“บุคลิกภาพงาม สมนามนักรุกิจ”

หมายถึง บุคลิกดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม

5. แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมายและกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ ดังนี้

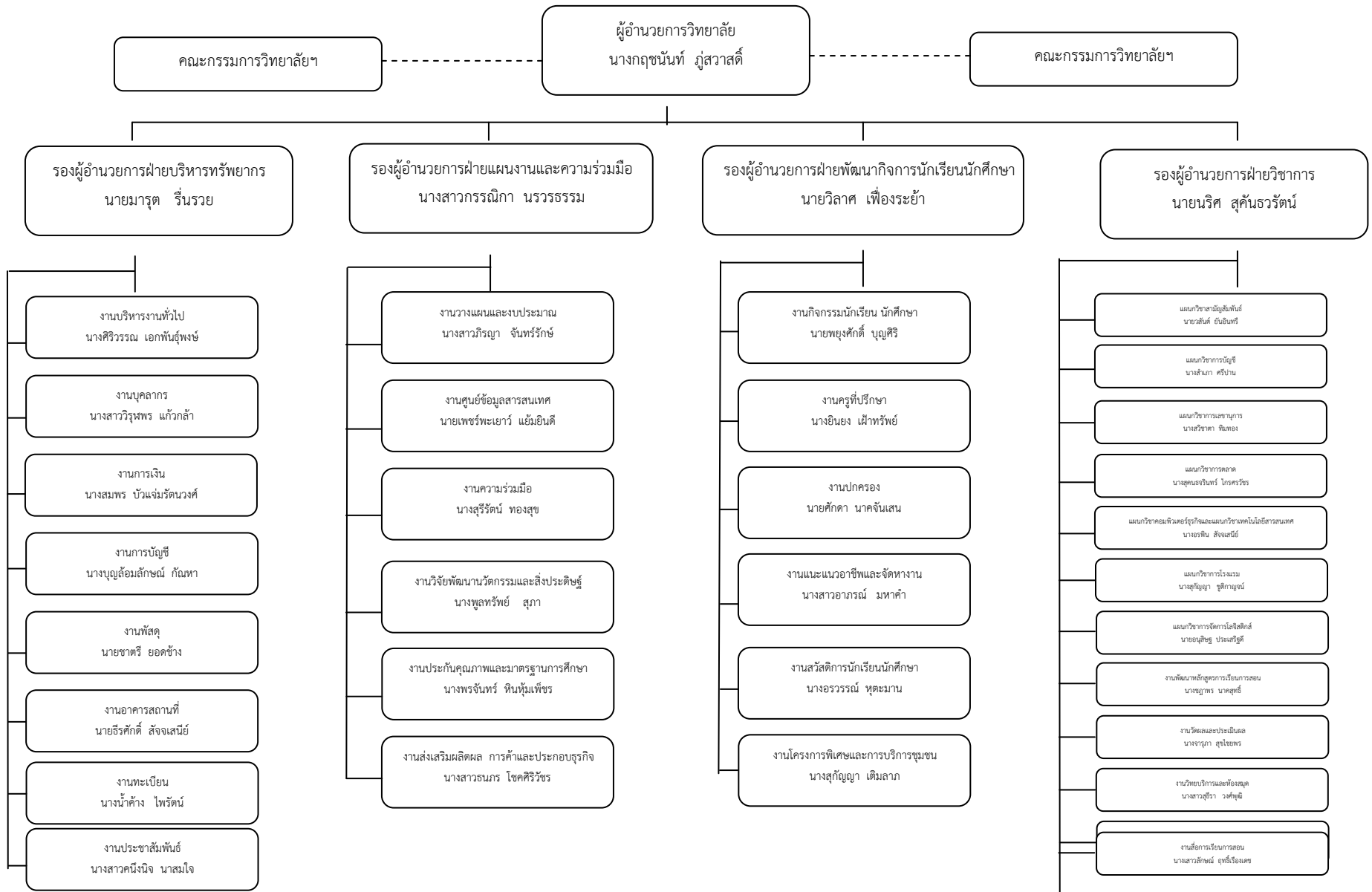
เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	- พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. แนวปฏิบัติที่ใช้ไปสู่เป้าหมายและกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยฯได้กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ (ต่อ)

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์
3. ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา	- บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหาร จัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตาม อัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร จัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหาร จัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรใน การจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย
4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	- บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และชุมชน
5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	- ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่
6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	- ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	- จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 และนำผลการประเมิน มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ระบบโครงสร้างบริหาร

วิทยาลัยฯได้ใช้หลักของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
จัดการองค์กร ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันคิด ร่วมตัดสินใจและร่วมกันปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ
เป้าหมายในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



7. ลักษณะของการบริหารงาน

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้ง 8 มาตรฐาน 36 ตัวบ่งชี้

8. การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด

1. การวางแผนงานของสถานศึกษา ใช้การจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ทั้งนี้สถานศึกษาและชุมชนมีการกำหนดเป้าหมาย การดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานว่าต้องมีการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ผลในด้านใด ระดับใด มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ มีการวางแผนออกแบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำการปฏิบัติ โดยผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอแผนการปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนมีกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการจัดการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อที่ประชุม

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานการประเมิน ตนเอง เผยแพร่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และการจัดประชุมเพื่อการระดมความคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป หากผลการประเมินปรากฏว่ามาตรฐานการศึกษาด้านใดมีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาจะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา การดำเนินการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานและวิธีการติดตามประเมินผล แผนพัฒนาปรับปรุงดังกล่าวจะนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาและขอรับการสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการดำเนินงานและต้องการให้ชุมชนช่วยเหลือ

ในแต่ละเดือนวิทยาลัยฯ จัดให้มีการประชุมบุคลากร ครู ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานและประชุมหารือประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อหาแนวทางแก้ไขและป้องกันปัญหา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์แต่ละชั้นปีตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และแจ้งให้ผู้เรียนทราบเพื่อปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดระบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความสามารถของผู้เรียน มุ่งเน้นสมรรถนะโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการบูรณาการความรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
2. จัดทำแผนการเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและเทคโนโลยีตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ โดยมีรายวิชาที่ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เช่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านต่างๆ แก่นักเรียน นักศึกษา ได้แก่ การแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ กิจกรรมชมรมต่างๆ ส่งเสริมการแสดงออกด้านความสามารถของผู้เรียน
5. จัดสถานที่ภายในวิทยาลัยฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา
6. จัดครูที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ปรึกษา ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติและเรื่องส่วนตัว ตลอดเวลาที่ศึกษาในสถานศึกษา
7. มีระบบติดตามนักเรียน นักศึกษา ที่ขาดเรียนโดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายและรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
8. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการเรียน และพฤติกรรมของผู้เรียนเพื่อให้การเรียนดีขึ้น
9. มีการยกย่องเชิดชูนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดีเด่นและด้านกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และเสริมแรงให้นักเรียน นักศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตารางสรุปแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับ ปวช.

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	จำนวน ผู้เรียนที่มี อยู่จริง	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	ปวช.1	48	0	48	32	66.67
	ปวช.2	39	0	39	33	84.62
	ปวช.3	51	3	48	42	87.50
	ตกค้าง	6	0	0	0	0.00
รวม/เฉลี่ย		144	3	135	107	79.26
การขาย	ปวช.1	38	22	16	12	75.00
	ปวช.2	25	17	8	3	37.50
	ปวช.3	19	5	14	12	85.72
รวม/เฉลี่ย		82	44	38	27	71.05
การเลขานุการ	ปวช.1	36	11	25	20	80.00
	ปวช.2	12	3	9	8	88.89
	ปวช.3	7	0	7	7	100
	ตกค้าง	0	0	0	0	0.00
รวม/เฉลี่ย		55	14	41	35	85.36
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.1	106	26	80	46	57.50
	ปวช.2	61	8	53	42	79.24
	ปวช.3	92	13	79	77	97.46
	ตกค้าง	9	3	6	6	100
รวม/เฉลี่ย		268	50	218	171	78.44
การโรงแรม	ปวช.1	28	16	12	11	91.67
	ปวช.2	10	2	8	8	100
	ปวช.3	17	1	16	14	87.50
	ตกค้าง	1	0	0	0	0.00
รวม/เฉลี่ย		56	19	36	33	91.67

ตารางสรุปแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับ ปวช. (ต่อ)

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	จำนวน ผู้เรียนที่มี อยู่จริง	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
การท่องเที่ยว	ปวช.1	0	0	0	0	0.00
	ปวช.2	7	0	7	6	85.71
	ปวช.3	0	0	0	0	0.00
	ตกค้าง	0	0	0	0	0.00
รวม/เฉลี่ย		7	0	7	6	85.71
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	ปวช.1	12	2	10	2	20.00
	ปวช.2	10	1	9	9	100
	ปวช.3	2	0	2	2	100
รวม/เฉลี่ย		24	3	21	13	61.90
รวม/เฉลี่ย ระดับ ปวช.		636	133	496	392	79.03
นักเรียนตกค้าง		16				
คงเหลือ ระดับ ปวช.		620				

ที่มา : งานทะเบียน

ตารางสรุปแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับ ปวส.

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	จำนวน ผู้เรียนที่มี อยู่จริง	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
การบัญชี	ปวส.1	55	9	46	43	93.48
	ปวส.2	40	0	40	37	92.50
	ตกค้าง	0	0	0	0	0.00
รวม/เฉลี่ย		95	9	86	80	93.02
การตลาด	ปวส.1	11	0	11	10	90.91
	ปวส.2	31	0	31	11	35.48
รวม/เฉลี่ย		42	0	42	21	50.00

ตารางสรุปแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ระดับ ปวส. (ต่อ)

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	จำนวน ผู้เรียนที่มี อยู่จริง	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
					จำนวน	ร้อยละ
การเลขานุการ	ปวส.1	0	0	0	0	0.00
	ปวส.2	0	0	0	0	0.00
	ตกค้าง	0	0	0	0	0.00
รวม/เฉลี่ย		0	0	0	0	0.00
การจัดการสำนักงาน	ปวส.1	13	0	13	13	100
	ปวส.2	13	4	9	8	88.89
รวม/เฉลี่ย		26	4	22	21	95.45
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวส.1	76	4	72	63	87.50
	ปวส.2	50	6	44	39	88.64
	ตกค้าง	0	0	0	0	0.00
รวม/เฉลี่ย		126	10	116	102	87.93
การจัดการโลจิสติกส์	ปวส.1	23	0	23	19	82.61
	ปวส.2	23	0	23	22	95.65
รวม/เฉลี่ย		46	0	46	41	89.13
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปวส.1	17	2	15	9	60.00
	ปวส.2	0	0	0	0	0.00
รวม/เฉลี่ย		17	2	15	9	60.00
การโรงแรม	ปวส.1	30	6	24	21	87.50
	ปวส.2	12	0	12	9	75.00
รวม/เฉลี่ย		42	6	36	30	83.33
การจัดการธุรกิจค้าปลีก	ปวส.1	22	7	15	14	93.33
	ปวส.2	14	1	13	12	92.31
	ตกค้าง	0	0	0	0	0.00
รวม/เฉลี่ย		36	8	28	26	92.86
รวม/เฉลี่ย ระดับ ปวส.		430	39	391	330	84.40
รวม/เฉลี่ย ระดับ ปวช. และ ปวส.		1,050				

ที่มา : งานทะเบียน

เอกสารอ้างอิง แหล่งข้อมูลงานทะเบียน ได้แก่

1. หลักฐานด้านผู้เรียน ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. แยกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
ในภาคเรียนที่ 2/2556

1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมด

1.2 ข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน

1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป แยกตามประเภท สาขาวิชา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ทั้งระดับ ปวช. และระดับ ปวส.
เท่ากับ 65.48

เกณฑ์การตัดสิน คำนวณจาก

$$\begin{aligned} \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5 \\ &= \frac{84.40}{80} \times 5 \\ &= 5.27 \end{aligned}$$

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	5

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน
ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน มีการสร้าง
เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า 1-5 เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับ
กลุ่มตัวอย่างและครอบคลุมคุณภาพของผู้เรียน ทั้ง 3 ด้าน มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมา
วิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีการพัฒนาเพื่อนำสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากสถานประกอบการ จำนวน
62 แห่ง สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์

2. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 - 5.00 (ดี - ดีมาก) คิดเป็นร้อยละ 85.00 เมื่อเทียบกับข้อมูลจากสถานประกอบการ จำนวน 51 แห่ง จากทั้งหมด 60 แห่ง โดยพิจารณาจากภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน			ค่าเฉลี่ย
	ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป	ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ	
ระดับ ปวช.				
สาขางานการบัญชี	4.66	4.41	4.54	4.51
สาขางานการขาย	3.70	3.27	3.67	3.54
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.16	3.95	4.05	4.05
สาขางานการโรงแรม	3.95	3.45	3.48	3.63
เฉลี่ย ระดับ ปวช.	3.23	3.97	4.07	4.09
ระดับ ปวส.				
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.67	4.48	4.57	4.57
เฉลี่ยระดับ ปวส.	4.67	4.48	4.57	4.57
เฉลี่ยรวม ระดับ ปวช./ปวส.	3.95	4.23	4.32	4.33

ที่มา : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่ให้ข้อมูลจำนวน 60 แห่ง

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รายชื่อสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียน บทสรุปความพึงพอใจ ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจฯ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักในด้านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับแก่นักเรียน นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จึงได้จัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา ทั้ง 2 ระดับดังกล่าว ด้วยการแจ้งเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแก่นักเรียน นักศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติ ระบบทวิภาคี และระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ โดยจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ จัดแผนการเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกระบบ และผู้เรียนทุกคนได้เข้าฝึกงานในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพหรือฝึกประสบการณ์ในการทำงาน มีการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา
- จัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน เพื่อประมวลความรู้ที่ได้ศึกษามาตลอดหลักสูตรของแต่ละวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินและใช้แบบประเมินและเกณฑ์ตามที่สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพกำหนด

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ประจำปีการศึกษา 2557

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้าง (จบ)	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ระดับ ปวช.3			
- สาขาวิชาการบัญชี	43	43	100
- สาขาวิชาการขาย	8	8	100
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	2	2	100
- สาขาวิชาการเลขานุการ	7	7	100
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	78	75	96.20
- สาขาวิชาการโรงแรม	16	16	100
รวม ปวช.3	154	151	98.05

**ตารางแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2557 (ต่อ)**

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้าง (จบ)	จำนวน ผู้สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ระดับ ปวส.2			
- สาขาวิชาการบัญชี	38	38	100
- สาขาวิชาการตลาด	10	10	100
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	4	4	100
- สาขาวิชาการเลขานุการ	8	8	100
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	41	100
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	22	22	100
- การโรงแรม	9	9	100
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	16	16	100
รวม ปวส.2	148	148	100
รวม/เฉลี่ย	302	299	99.00

ที่มา : งานวัดและประเมินผล

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชา
2. เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. แต่ละสาขาวิชา
3. หลักฐานด้านผู้เรียนใน ระดับ ปวช.3 และ ระดับ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร (จบ) และข้อมูลผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์

จากการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในปีการศึกษา 2557 พบว่า

1. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 154 คน โดยมีผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 98.05
2. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 148 คน โดยมีผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้เรียนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งสิ้น จำนวน 30 0 คน โดยผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 99

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 99.00

เกณฑ์การตัดสิน คำนวณจาก

$$\begin{aligned} \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5 \\ &= \frac{99.00}{80} \times 5 \\ &= 6.19 \end{aligned}$$

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	5

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ด้วยการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. 3 และ ปวส.2 เพื่อรองรับการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทราบถึงความสำคัญ ในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) เพื่อเตรียมความพร้อม
2. จัดการสอนเสริมในทุกรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
3. จัดให้ครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเข้าสอนเสริมเพื่อเพิ่มคุณภาพให้ผู้เรียน
4. ติดตามวัดผลและประเมินผลก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
5. ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอบ เช่น สถานที่สอบ ห้องสอบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้
ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้สอบ ผ่านเกณฑ์		ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ	
		วิชาทั่วไป	วิชาชีพ	คน	ร้อยละ
ระดับ ปวช.3					
- สาขาวิชาการบัญชี	43	20	19	28	65.12
- สาขาวิชาการขาย	6	2	2	2	33.33
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	2	1	0	2	100
- สาขาวิชาการเลขานุการ	6	0	0	0	0
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	74	13	7	29	39.19
- สาขาวิชาการโรงแรม	16	6	2	6	37.50
รวม ปวช.3	147	42	30	67	45.58
ระดับ ปวส.2					
- สาขาวิชาการบัญชี	40	7	6	14	35
- สาขาวิชาการตลาด	8	2	2	4	50
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	4	0	0	0	0
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	11	2	0	3	27.27
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	43	6	1	10	23.26
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	23	2	0	3	13.04
- สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	11	2	2	5	45.45
รวม ปวส.2	140	21	11	39	27.86
รวมเฉลี่ย ปวช.3 / ปวส.2	287	63	41	106	36.93

ที่มา : งานวัดผลและประเมินผล

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. หลักฐานด้านผู้เรียน ในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา เกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
 - 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
 - 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 3) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 147 คน เป็นผู้เรียนที่มีคะแนนสอบ V-net ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 45.58
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 2) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 140 คน เป็นผู้เรียนที่มีคะแนนสอบ V-net ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 39 คน คิดเป็น ร้อยละ 27.86
3. ผู้เรียนทั้ง ระดับ ปวช. 3 และระดับ ปวส.2 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 287 คน โดยมีผู้เรียนที่มีคะแนนสอบผ่านเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับชาติ จำนวน 106 คน คิดเป็น ร้อยละ 36.93

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน	ค่าคะแนน
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 36.93	2

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก จึงได้สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษาโดยตรงและจัดตั้งกลุ่ม Mini EP เพื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียน นักศึกษาและเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในทุกภาคเรียน ทุกระดับชั้น
2. จัดให้มีครูชาวต่างประเทศมาสอนนักเรียน นักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
3. ส่งเสริมให้มีห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้า
4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนนักศึกษาทราบถึงความสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษและการสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-net)

5. จัดให้มีการสอนเสริมภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
6. ติดตามวัดผลประเมินผลก่อนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
7. ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอบ เช่น สถานที่สอบ ห้องสอบ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ระดับ/สาขาวิชา	ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	ผู้เรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
ระดับ ปวช.3			
- สาขางานบัญชี	43	20	46.51
- สาขางานขาย	6	3	50.00
- สาขางานธุรกิจค้าปลีก	2	1	50.00
- สาขางานการเลขานุการ	6	4	66.67
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	74	34	45.95
- สาขางานการโรงแรม	16	11	68.75
รวม ระดับ ปวช.3	147	73	49.66
ระดับ ปวส.2			
- สาขาวิชาการบัญชี	40	9	22.50
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	11	7	63.64
- สาขาวิชาการตลาด	8	3	37.50
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	4	2	50.00
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	43	12	27.91
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	23	7	30.43
- สาขาวิชาการโรงแรม	11	2	18.18
รวม ระดับ ปวส.2	140	42	30.00
รวม ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	287	115	40.06

หมายเหตุ

1. ค่าเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.3 เท่ากับ 24.98
2. ค่าเฉลี่ยระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส.2 เท่ากับ 23.29

เอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานด้านผู้เรียน ในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา เกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
 - 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
 - 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำโครงการสอนเสริมเพื่อศักยภาพการสอบ (V-net)

ผลสัมฤทธิ์

- จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า
1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 147 คน เป็นผู้เรียนที่มีคะแนนสอบ V-net ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 49.66
 2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งสิ้น จำนวน 140 คน เป็นผู้เรียนที่มีคะแนนสอบ V-net ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 30
 3. ผู้เรียนทั้ง ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งสิ้น จำนวน 287 คน โดยผู้ที่มีคะแนนสอบ V-net ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ค่าเฉลี่ยขึ้นไป จำนวน 115 คน คิดเป็น ร้อยละ 40.06

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ต้องปรับปรุง	40.06	2

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงาน/โครงการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย มุ่งให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด จัดให้มีการศึกษาดูงาน การฝึกงานในสถานประกอบการ
2. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านวิชาชีพ
3. ครูผู้สอนประจำวิชา มีการติดตามผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องโดยแจ้งผลการขาดเรียนและความประพฤติแก่ครูที่ปรึกษา เพื่อแจ้งงานปกครองในการติดตาม ตักเตือนต่อไป
4. จัดให้ครูที่ปรึกษาติดตาม ดูแล ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทั้งด้านการเรียน การลงทะเบียนเรียน การลงสอบแก้ตัว การติดตามส่งงานให้ครบทุกรายวิชา ติดตามและให้คำแนะนำ ด้านพฤติกรรมและปัญหาด้านอื่นๆ
5. จัดให้มีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงในทุกรายวิชา และมีการแจ้งผลการสอบติดตามการส่งชิ้นงานของนักเรียนในทุกรายวิชา
6. จัดให้มีการสอบแก้ตัว การแก้ผลการเรียน มส. เพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา
7. จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แสดงในตารางดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	จน.นักศึกษา แรกเข้า ปีการศึกษา 2555	จน.นักศึกษา ลาออก	จน.นักศึกษา สุทธิ	จน.ผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2557	ร้อยละ	หมายเหตุ
ประเภทวิชาพณิชยกรรม (ระดับ ปวช.)						
สาขางานการบัญชี	80	9	71	37	52.11	
สาขางานการขาย	31	1	30	5	16.66	
สาขางานการเลขานุการ	32	10	22	5	22.72	
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	160	21	139	75	53.95	
สาขางานการจัดการธุรกิจค้าปลีก	12	0	12	2	16.66	
รวม	315	41	274	124	45.25	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						
สาขางานการโรงแรม	41	7	34	12	35.29	
สาขางานการท่องเที่ยว	0	0	0	0	0	
รวม	41	7	34	12	35.29	
รวม ระดับ ปวช.3	356	48	308	136	44.15	

ผลการประเมินคุณภาพ (ต่อ)

สาขางาน	จน.นักศึกษา แรกเข้า ปีการศึกษา 2556	จน.นักศึกษา ลาออก	จน.นักศึกษา สุทธิ	จน.ผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2557	ร้อยละ	หมายเหตุ
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (ระดับ ปวส.)						
สาขาวิชาการบัญชี	49	2	47	35	74.76	
สาขาวิชาการตลาด	19	0	19	17	89.47	
สาขาวิชาการจัดการ การสำนักงาน	12	0	12	10	83.33	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	90	3	87	61	70.11	
สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์	21	0	21	20	95.23	
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	10	2	8	4	50.00	
รวม	201	7	194	147	75.77	
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						
สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	0	0	0	0	0	
รวม	0	0	0	0	0	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						
สาขาวิชาการโรงแรม และบริการ	13	0	13	8	61.53	
รวม	13	0	13	8	61.53	
รวม ระดับ ปวส.2	214	7	207	155	74.87	
รวมทั้งสิ้น	570	55	515	291	56.50	

ที่มา : งานทะเบียน

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. จำนวนนักเรียนนักศึกษาแรกเข้า ระดับ ปวช. ปี 2555 และ ระดับ ปวส. ปี 2556
2. การขออนุมัติผลการเรียนและอนุมัติจบของนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2557

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. เท่ากับ 56.50

เกณฑ์การตัดสิน คำนวณจาก

$$\begin{aligned} \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5 \\ &= \frac{56.50}{80} \times 5 \\ &= 3.53 \end{aligned}$$

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดี	3.53

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ความตระหนัก (Awareness)

เพื่อรับทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ให้ความช่วยเหลือในการจัดหางาน และนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

การดำเนินการ (Attempt)

- ชี้แจงให้ผู้สำเร็จการศึกษาทราบความสำคัญของการให้ข้อมูลตอบกลับ ในวันปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556
- จัดทำแบบสอบถามและส่งไปรษณียบัตร ไปให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามที่อยู่ที่แจ้งไว้
- ตรวจสอบรายชื่อจากงานทะเบียนว่ามีนักเรียน จบระดับ ปวช.และศึกษาต่อ ระดับ ปวส.กับวิทยาลัยฯ
- ใช้วิธีการสอบถามจากครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และนักศึกษาที่ศึกษาต่อ ระดับ ปวส. กับวิทยาลัยฯ
- ใช้เครือข่าย Social Network สอบถามข้อมูล
- โทรศัพท์สอบถามข้อมูล

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับชั้น/สาขางาน	จน.ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ติดตามได้				
		จน.ผู้ได้งานทำในสถานประกอบการ	จน.ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ	จน.ผู้ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ระดับ ปวช.						
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม						
สาขางานการบัญชี	38	5	1	31	37	97.37
สาขางานการขาย	7	0	0	1	1	14.29
สาขางานการเลขานุการ	8	0	1	7	8	100
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	69	9	1	56	66	95.65
รวม	122	14	3	95	112	91.80
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						
สาขางานการโรงแรม	20	1	1	15	17	85.00
สาขางานการท่องเที่ยว	8	3	0	2	5	62.50
รวม	28	4	1	18	22	78.57
รวม ระดับ ปวช.	150	18	4	113	134	89.33
ระดับ ปวส.						
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
สาขาวิชาการบัญชี	42	17	2	22	41	97.62
สาขาวิชาการตลาด	17	3	0	0	3	17.65
สาขาวิชาการเลขานุการ	1	1	0	0	1	100
สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	10	9	0	1	10	100
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	78	44	1	27	72	92.31
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	13	4	0	5	9	69.23
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	14	13	1	0	14	100
รวม	175	91	4	55	150	85.71
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว						
สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ระดับชั้น/สาขางาน	จน.ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่ติดตามได้				
		จน.ผู้ได้งานทำในสถานประกอบการ	จน.ผู้ประกอบอาชีพอิสระ	จน.ผู้ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	รวม	คิดเป็นร้อยละ
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	2	0	6	8	80
รวม ระดับ ปวส.	185	93	4	61	158	85.41
รวม ระดับ ปวช./ปวส. ทั้งสิ้น	335	111	8	174	292	87.16

ที่มา : งานแนะแนวและจัดหางาน

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
2. รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2556

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. เท่ากับ 87.16

เกณฑ์การตัดสิน คำนวณจาก

$$\begin{aligned}
 \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5 \\
 &= \frac{87.16}{80} \times 5 \\
 &= 5.45
 \end{aligned}$$

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	5

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

เพื่อนำข้อมูลมาใช้พัฒนาและปรับปรุงระบบการเรียน การสอน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ต่อไป

การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดให้มีการประเมินนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 เพื่อให้คำแนะนำ ข้อคิด แนวปฏิบัติ เพื่อให้เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และเตรียมความพร้อมในการทำงาน เชิญวิทยากรจากสถานประกอบการมาบรรยายให้ความรู้การสมัครงาน การปรับตัวเพื่อเข้าทำงาน และการประกอบอาชีพแนะแนวการศึกษาต่อ

2. รวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้าทำงานในสถานประกอบการ สถานศึกษา และสถานที่ที่ประกอบอาชีพอิสระ เพื่อทราบที่อยู่

3. จัดส่งแบบประเมินฯ ให้สถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน สถานศึกษา และชุมชน ประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานของสถานประกอบการนั้นๆ โดยจัดส่งทางไปรษณีย์ หรือโทรสาร อีเมล ระบบเครือข่ายต่างๆ โดยสอบถามความพึงพอใจในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

4. วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 - 5.00 จำนวน 10 แห่ง จากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขางาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน			ค่าเฉลี่ย
	ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป	ด้านสมรรถนะ วิชาชีพ	
เฉลี่ยรวม ระดับ ปวช./ปวส.	4.45	4.48	4.38	4.44

จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน จำนวน 10 แห่ง มีผลการประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ สถานศึกษา ผู้ใช้บริการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 10 แห่ง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์	มี
2	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	-
3	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	-
4	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	-
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม	ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สะสม 2.00 ขึ้นไป	5	ดีมาก
1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	5	ดีมาก
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	5	ดีมาก
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	2	ต้องปรับปรุง
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	2	ต้องปรับปรุง
1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ หน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษารับรอง	-	-
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับ แรกเข้า	4	ดี
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	5	ดีมาก
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
เฉลี่ย	4.13	ดี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา การจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ให้กับผู้เรียน ตลอดจนจัดให้ครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนให้กับผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

1. ได้พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ บริษัทพิษณุโลก บิ๊กซี จำกัด บริษัทสยามแม็คโคร จำกัด พิษณุโลก บริษัทโฮมโปรดักส์เซ็นเตอร์ (โฮมโปร) พิษณุโลก จำกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัด ปิ่นแก้ววัสดุ 1992 บริษัทยัมเรสเทอร์องส์ อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ระบบทวิภาคี
2. ได้ร่วมมือจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ โดยขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ต้องขังทัณฑสถานหญิง จังหวัดพิษณุโลก
3. ได้ร่วมมือจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ (แกนมัธยม) ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนผดุงราษฎร์ โรงเรียนวัดบ้านใหม่ โรงเรียนบ้านน้อย โรงเรียนวังพิรุณวิทยศึกษารองเรียนบ้านเข็ก โรงเรียนบ้านแม่ระกา โรงเรียนบ้านแกววังน้ำใส และโรงเรียนชุมชน 12 ท่าตลาฯ
4. จัดโครงการศึกษาดูงาน และเชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ละสาขาวิชาชีพ ให้ความรู้และเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ตรงด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา
5. จัดโครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษา
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการต่อนักเรียนนักศึกษา และประเมินความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ ตลอดจนข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
7. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา โดยการปรับปรุงเพิ่มเนื้อหารายวิชา ตลอดจนพัฒนารายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
5	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	71.43

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แบบรายงานการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการและข้อเสนอแนะ
2. หลักฐานบันทึกข้อความการพัฒนาหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

แบบเก็บข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร

ระดับ (✓) ปวช.

ระดับ (✓) ปวส.

ที่	สาขางาน/สาขาวิชา	จำนวนรายวิชาที่พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
1	การบัญชี	1
2	การตลาด/การจัดการธุรกิจค้าปลีก	2
3	การเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	-
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2
5	การจัดการโลจิสติกส์	2
6	การโรงแรม/การท่องเที่ยว	2
7	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-
รวม		9

สรุป : สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 5 สาขางาน/สาขาวิชา จากจำนวน 7 สาขาวิชา รวม 9 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 71.43 ของสาขาวิชาที่เปิดสอน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทั้งระบบปกติ และระบบ ทวิภาคี โดยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งการเรียนให้สถานศึกษา สถานประกอบการ และ เรียนแบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ โดยครูผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 50 – 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
3	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 60 – 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
4	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 70 – 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	-
5	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	84.48

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

สรุปบันทึกการจัดทำแผนการเรียนรู้ของแต่ละแผนกวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่จัดทำทั้งหมด

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (5)	5

รายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ คุณธรรมจริยธรรม
ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2557		ภาคเรียนที่ 2/2557	
	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูจัดทำ แผนทุกรายวิชา	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูจัดทำ แผนทุกรายวิชา
การบัญชี	10	10	9	9
การตลาด	6	6	6	6
การเลขานุการ/สำนักงาน	6	2	6	2
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	10	11	11
การจัดการโลจิสติกส์	2	2	3	3

รายวิชาที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ คุณธรรมจริยธรรม
ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

แผนกวิชา	ภาคเรียนที่ 1/2557		ภาคเรียนที่ 2/2557	
	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูจัดทำ แผนทุกรายวิชา	จำนวนครูผู้สอน	จำนวนครูจัดทำ แผนทุกรายวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	1	1
การโรงแรม	4	1	3	1
การท่องเที่ยว	2	-	1	-
สามัญสัมพันธ์	17	16	18	17
รวม	58	48	58	50
ร้อยละ	82.76		86.21	
เฉลี่ยร้อยละ	84.48			

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทั้งระบบปกติ และระบบ ทวิภาคี โดยรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งการเรียนในสถานศึกษา สถานประกอบการ และการเรียนแบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ อาชีพที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

1. ให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2. ให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะให้สามารถคิด เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยแผนกวิชา จัดประชุมภายในแผนกวิชา เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป
4. ให้ครูจัดทำบันทึกหลังการสอนแต่ละรายวิชาทุกครั้งที่เข้าสอน ส่งแผนกวิชา และรวบรวมส่งฝ่าย วิชาการตามลำดับ
5. ให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 81.69
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียน การสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100
3	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึก หลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 84.33

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 84 รายวิชา
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 84 รายวิชา

ที่มา : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
2. บันทึกหลังสอน
3. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
4. รายงานข้อมูลการจัดการเรียนการสอนด้านวิธีการสอนและสื่อการสอนที่ใช้

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

แบบเก็บข้อมูลคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สาขาวิชา	จำนวนรายวิชาที่สอนทั้งหมด	จำนวนรายวิชาที่มีแผนจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพบูรณาการ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนรายวิชาที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	จำนวนรายวิชาที่มีการนิเทศและทำบันทึกหลังการสอน	จำนวนรายวิชาที่มีการนำผลการสอนและการนิเทศไปทำวิจัย	จำนวนรายวิชาที่มีการนำผลการวิจัยไปแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน
การบัญชี	58	58	58	58	19	19
การตลาด	59	59	59	59	1	1
เลขานุการ	45	22	45	24	3	3
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	51	51	51	51	18	18
โลจิสติกส์	17	17	17	8	3	3
เทคโนโลยี	12	12	12	12	5	5
การโรงแรมและการท่องเที่ยว	58	29	58	50	8	8
สามัญฯ	105	91	105	88	27	27
รวม	405	339	405	350	84	84
ร้อยละ/รายวิชา		ร้อยละ 81.69	ร้อยละ 100	ร้อยละ 84.33	84 รายวิชา	84 รายวิชา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้คณะครูกำหนดและจัดทำเกณฑ์ตลอดจนวิธีการวัดผลประเมินผลในทุกรายวิชา และแจ้งให้ผู้เรียนทราบเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

1. แจ้งให้ครูผู้สอนจัดทำโครงการสอนทุกรายวิชา โดยชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผลและแจ้งให้ผู้เรียนทราบก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา
2. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามสภาพจริงในทุกรายวิชาที่สอน
3. วิทยาลัยฯ ดำเนินการสนับสนุนให้ครูได้ใช้วิธีการประเมินผลอย่างหลากหลายตามแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา
4. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูทุกท่านเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล

5. ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้านวิชาการและจิตพิสัย คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

1. ครูทุกคนแจ้งหลักเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนเรียนทุกรายวิชาที่สอน
2. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน
3. ครูทุกคนใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย
4. นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
5. ครูทุกคนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในรายวิชาที่สอน

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมดใน ปีการศึกษา 2557
2. คำสั่งมอบหมายรายวิชาสอนหรือตารางสอน
3. หลักฐานการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน
4. หลักฐานการวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน
5. หลักฐานการใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย
6. หลักฐานการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล
7. หลักฐานการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

แบบเก็บข้อมูลคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สาขาวิชา	จำนวนครู	จำนวนครูที่มีการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชา	จำนวนครูที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชา	จำนวนครูที่มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
การบัญชี	9	9	9	9	9	9
การตลาด	6	6	6	6	6	6
การเลขานุการ	6	6	6	6	6	6
คอมพิวเตอร์ฯ	9	9	9	9	9	9
โลจิสติกส์ฯ	2	2	2	2	2	2
เทคโนโลยีฯ	2	2	2	2	2	2
การโรงแรมและการท่องเที่ยว	6	6	6	6	6	6
สามัญสัมพันธ์	22	22	22	22	22	22
รวม	62	62	62	62	62	62
ร้อยละ		100	100	100	100	100

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนาการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก มีการพัฒนาเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษามีการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงานและพัฒนาความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีสมุดคู่มือการฝึกงาน
3. สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
4. สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
5. สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อนำผลไปปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงาน	มี
2	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	มี
3	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
4	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
5	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการรับนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน
2. เอกสารการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
3. เอกสารการนิเทศ
4. เอกสารการวัดผลการฝึกงาน
5. เอกสารการสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการ
6. คู่มือการฝึกงาน

การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายในประเทศ ในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน
ปีการศึกษา 2557 (9 สัปดาห์แรก)

แผนกวิชาการบัญชี

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
1	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาวังทอง	ถนนพิษณุโลก-หล่มสัก ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130 โทร.055-31075
2	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์พิษณุโลก	498/5 ถนนพิษณุโลก-วังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130 โทร.055-311251
3	สำนักงานศรีไสยณรงค์การบัญชี	641/2-4 ถนนบรมไตรโลกนารถ 2 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร.055-243658
4	สถานีตำรวจภูธรบางระกำ	ตำบลบางระกำ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก 65140 โทร.083-9558887
5	บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)	457 ซอยสุขุมวิท 55 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110 โทร.02-6646200 แฟกซ์ 02-6414262
6	ธนาคารออมสิน สาขาวังทอง	517 หมู่ 1 ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
1	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาวังทอง	ถนนพิษณุโลก-หล่มสัก ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130 โทร.055-311075
2	โรงพยาบาลกรุงเทพพิษณุโลก	138 ถนนพระองค์ดำ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร.055-212222 แฟกซ์ 055-303703
3	สำนักงานสรรพสามิต ภาคที่ 6	ถนนประชาอุทิศ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก 65000 โทร.055-258221
4	บริษัทธนาكانด์ แลนด์ จำกัด	555 ตำบลสมอแข อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร.055-320181
5	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก	1 อาทิตยวงศ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก 65000 โทร.055-252052 แฟกซ์ 055-244410
6	โรงเรียนบ้านเข็ก	ตำบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130 โทร.089-4604243
7	โรงพยาบาลอินเตอร์เวซการ	262/55 ถนนบรมไตรโลกนารถ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
8	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่ระกา	ตำบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130
9	โรงเรียนบ้านแม่ระกา	ตำบลแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130 โทร.089-4604243
10	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ	399 หมู่ 3 ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัด พิษณุโลก 65000 โทร.055-287033 แฟกซ์ 055-287033 ต่อ
11	ร้านพรีน (ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์)	14/28 ถนนจ่านกร้อง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร.084-7395044
12	วงศ์พาณิชย์พิษณุโลก	19/9 หมู่ 3 ถนนพิษณุโลก-บางกระทุ่ม ตำบล ท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร.055-321555 แฟกซ์ 055-321788

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
13	โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก	ถนนบรมไตรโลกนารถ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร.055-246872
14	ธนาคารออมสิน สาขาวังทอง	517 หมู่ 1 ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130
15	ร้านวีเทค คอมพิวเตอร์แอนด์เซอร์วิส	225/38 ถ. สีหราชเดโชชัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร.055-320636
16	ห้างหุ้นส่วนจำกัดคอมพิวเตอร์สมควรจำกัด เอพีกู๊ป เซอร์วิส	59/13 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร.055-219317
17	บริษัทดีพีแกรมเมอร์ จำกัด	99/175 ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร.055-219317
18	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดพิษณุโลก	99/9 ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร.055-322630 แฟกซ์ 055-322652

แผนกวิชาการขาย

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
1	บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)	457 ซอยสุขุมวิท 55 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110 โทร.02-6646200 แฟกซ์ 02-6414262
2	บริษัทรวมอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด	1/1 หมู่ 1 ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก 65130 โทร.055-228766 แฟกซ์ 055-311348
3	บริษัทสยามแม่คโคร จำกัด	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร.055-218765-70 ,055-284597 แฟกซ์ 055-218764

แผนกวิชาการโรงแรม

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน	ที่อยู่
1	บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)	457 ซอยสุขุมวิท 55 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110 โทร.02-6646200 แฟกซ์ 02-6414262
2	โรงแรมเรือนแพ รอยัลปาร์ค	600/99 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
3	บริษัทท็อปแลนด์พลาซ่า จำกัด (ส่วนโรงแรม)	68/33 ถนนเอกาทศรถ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000 โทร. 055-247800-14 แฟกซ์ 055-247815
4	โรงแรมอมรินทร์ลา구나	52/299 ถนนพระองค์ดำ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผลการประเมิน	ระดับคุณภาพของการประเมิน
2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	5	ดีมาก
2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	ดีมาก
2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	5	ดีมาก
เฉลี่ย	5	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีกรรมการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ จัดประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษาในเรื่องการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ การรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 และการดำเนินงานในวิทยาลัยฯ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	คะแนน การประเมิน 4.29
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ 0795/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยฯ พณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ลงวันที่ 20 เมษายน 2554
- คำสั่งวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ที่ 490/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ลงวันที่ 7 พฤษภาคม 2556
- หนังสือเชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาประชุม
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา
- รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยฯ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเสนอโครงการตามแผนงานในการบริหารสถานศึกษาร่วมกัน ทำให้บุคลากรมีความพร้อมและพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแผนงานต่างๆ ที่ตนมีส่วนร่วมในการกำหนด ทำให้การปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาได้จัดทำปฏิทินการศึกษาเพื่อกำหนดวันเวลา และสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามแผนงาน โครงการ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งแต่ละแผนงานหรือโครงการบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้พิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ที่มีบุคลากรเสนอจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 100 โครงการ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา 97 โครงการ และมีโครงการที่ขอจัดทำตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้ดำเนินการอีก จำนวน 6 โครงการ รวมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 103 โครงการ ซึ่งแต่ละโครงการสถานศึกษาได้จัดทำเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

วิทยาลัยฯ ได้ให้บุคลากรที่จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการส่งรายงานโครงการที่จัดทำเพื่อรวบรวมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติ ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 มีการดำเนินงานตามโครงการทั้งหมด 94 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.26 ของโครงการทั้งหมด ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

หนังสือเชิญประชุม รายงานการประชุม บันทึกเชิญประชุม บันทึกขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ บันทึกติดตามการดำเนินงานตามโครงการที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว และรูปเล่มการรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี และหนังสือที่ส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้เปิดโอกาสให้ครู บุคลากร ตลอดจนทั้งชุมชนและองค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานทั้งแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปีให้ครอบคลุม เพื่อเป็นแนวทางให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบ ซึ่งเป็นแผนครอบคลุมวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา สอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา จำแนกได้ 8 เรื่องใหญ่ๆ คือ 1) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนาผู้เรียน 3) ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 4) ด้านการวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย 5) ด้านการบริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม 6) ด้านการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ 7) ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 8) ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

จากการที่สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการเสนอโครงการตามแผนงานในการบริหารสถานศึกษาร่วมกัน ทำให้บุคลากรมีความพร้อมและพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแผนงานต่างๆ ที่ตนมีส่วนร่วมในการกำหนดทำให้การปฏิบัติงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การจัดการศึกษา

เป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถานศึกษาได้จัดทำปฏิทินการศึกษาเพื่อกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามแผนงาน โครงการ ที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งแต่ละแผนงานหรือโครงการบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ 2557 จัดทำโครงการ จำนวน 97 โครงการ และมีโครงการที่ต้องจัดทำตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้ดำเนินการ จำนวน 6 โครงการ รวมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 103 โครงการ ซึ่งแต่ละโครงการสถานศึกษาได้จัดทำเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

วิทยาลัยฯ จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ พร้อมรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานครั้งต่อไป ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 94 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.26 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ที่	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	มี
2	สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

หนังสือเชิญประชุม รายงานการประชุม บันทึกขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2557

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	
1	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
2	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557
3	โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงานในสถานประกอบการ
4	โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์รัก
5	โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง
6	โครงการครูที่ปรึกษาติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
7	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใส่ใจเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การฯ ระดับหน่วย
8	โครงการสถานศึกษาและนักเรียนนักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557
9	โครงการส่งเสริมคนดี
10	โครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย
11	โครงการเสริมสร้างวินัยจราจรภายในสถานศึกษา
12	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนและการแนะแนวการศึกษา ปีการศึกษา 25567
13	โครงการปัจฉิมผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 และนัดพบตลาดแรงงาน
14	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2557
15	โครงการสนับสนุน ช่วยเหลือ คนดี คนเก่ง
16	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556
17	โครงการตรวจเยี่ยมหอพักศิษย์รักบึงพระ
18	โครงการประกวด “ทูตประชาสัมพันธ์ สู่ฝันประชาสัมพันธ์”
19	โครงการจัดทำวารสารวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิชญ์โลก ฉบับที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2556
20	โครงการสื่องานประชาสัมพันธ์
21	โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
22	โครงการปรับปรุงสายไฟ อาคารเรียน 1
23	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา 2556
24	โครงการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ปีการศึกษา 2556
25	โครงการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
26	โครงการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (ต่อ)	
27	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
28	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
29	โครงการพัฒนาและเผยแพร่การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
30	โครงการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556
ด้านการพัฒนาผู้เรียน	
1	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการกลุ่มอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2	โครงการเปิดโลกทัศน์ใหม่ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ปวช.1/ปวส.1
3	โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน (ปวช.2-3)
4	โครงการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชี (ปวช.2-3)
5	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการกลุ่มอาชีพด้านการบัญชี
6	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษาใหม่ (ปวช.1, ปวส.1)
7	โครงการเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
8	โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการ (ปวส.)
9	โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาการเลขานุการ (ปวช.1/ปวส.1)
10	โครงการ Christmas Day
11	โครงการอาเซียนก้าวไกลวิทยาลัยพัฒนชยการบึงพระพิบูลโลก
12	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
13	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน
14	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
15	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับภาคเหนือ
16	โครงการรักษารักษาภาษาไทย
17	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นอาเซียนในฉบับพ่อหลวง
18	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยพัฒนชยการบึงพระพิบูลโลก
19	โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ชำนาญการกลุ่มอาชีพสาขาการโรงแรมมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์
20	การศึกษาดูงานในสถานประกอบการธุรกิจโรงแรมสำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2-3

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
21	โครงการศึกษาดูงานแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ภาคตะวันตก
22	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษา เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net
23	โครงการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ปีการศึกษา 2557
24	โครงการติดตามผลความพึงพอใจของสถานประกอบการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
25	โครงการรับสมัครการคัดเลือกผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา 2557
26	โครงการให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก
27	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี
28	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
29	โครงการเยี่ยมบ้าน “ศิษย์รัก” : ลดปัญหาการออกกลางคัน
30	โครงการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง
31	โครงการ “วัยใส ไกลเอดส์ปฏิเสธยา”
32	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับหน่วย ปีการศึกษา 2557
33	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกิจกรรม
34	โครงการส่งเสริมสุขภาพ (กีฬาภายใน)
35	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมความเป็นไทย
36	โครงการส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ระดับชาติ
37	โครงการกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือวิสามัญ
38	โครงการนักเรียนนักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557
39	โครงการอบรมการเขียนโครงการกิจกรรมชมรม
40	โครงการพัฒนาองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย (ระดับหน่วย)
41	โครงการประเมินหน่วยดีเด่น
42	โครงการส่งเสริมคนดี
43	โครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย
44	โครงการเสริมสร้างวินัยจราจรภายในสถานศึกษา
45	โครงการพัฒนารูปแบบการแนะแนวการศึกษา

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
46	โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาและจัดหางาน ปีการศึกษา 2556
47	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2557
48	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556
49	โครงการ เก็บได้ ส่งคืน
50	โครงการรอยยิ้มด้วยหัวใจบริการ : อัตลักษณ์วิทยา
51	โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556
52	โครงการ Open House (เปิดรั้ววิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลโลก)
53	โครงการแนะนำอาชีพต่อทัศนคติใหม่ของผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา
54	โครงการความร่วมมือกับประเทศมาเลเซียเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวระองรับการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน
ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	
1	โครงการคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลโลก
2	โครงการวิจัยศึกษาคุณลักษณะของนักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบการโรงงานอุตสาหกรรมพิบูลโลก
3	โครงการประชุมสัมมนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลโลก
4	โครงการติดตามผลความพึงพอใจของสถานประกอบการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำกราฟิกดีไซน์มาใช้งานร่วมกับการผลิตอื่นๆ
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในงานสื่อการเรียนการสอน
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Adobe Flash สร้างสื่อการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียน
ด้านการศึกษาและพัฒนาผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย	
1	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดและระดับภาค
2	โครงการวิจัยสถานศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิบูลโลก
3	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และระดับภาคเหนือ

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
ด้านการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	
1	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ
2	โครงการบริการวิชาชีพแก่ประชาชน
3	โครงการศูนย์ร่วมด้วยช่วยประชาชน
ด้านการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	
1	โครงการบำรุงครุภัณฑ์
2	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก (Graphic Lab) ห้อง 423
3	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชีคอมพิวเตอร์
4	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดไทย-อังกฤษ (ห้อง 131, 141,142)
5	โครงการจัดหาอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน
6	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำกราฟิกดีไซน์มาใช้งานร่วมกับการผลิตสื่อฯ
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในงานสื่อการเรียนการสอน
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Adobe Flash สร้างสื่อการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบทเรียน
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5	โครงการพัฒนาและเผยแพร่การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
6	โครงการทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	
1	โครงการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ จัดประชุมครูเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสาร ให้ครูได้รายงานผลการดำเนินงานปัญหา อุปสรรคและเสนอแนะ เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ต่อไป จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2	สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
4	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	คะแนน การประเมิน 4.30

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. เอกสารการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. รายงานการประชุมครูและบุคลากรในสถานศึกษา
3. รายงานการประชุมผู้ปกครอง
4. หลักฐานการนำความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
5. หลักฐานการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ศูนย์ข้อมูล จัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียน บุคลากร งบประมาณ ที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและเผยแพร่ให้กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยสรุปข้อมูลดังนี้

- วิทยาลัยฯ มีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงระบบ เพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน โดยจัดเก็บไว้ที่หน้า Web Site ของวิทยาลัยฯ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศ เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล
- วิทยาลัยฯ มีฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา เช่น ระบบ Web Site ของวิทยาลัยฯ ระบบควบคุมครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัยฯ ระบบงานเอกสารภายในวิทยาลัยฯ ระบบบริหารจัดการ RMS 2007 ประกอบด้วย 1) ระบบบริหารจัดการบุคลากร 2) ระบบบริหารจัดการนักเรียน นักศึกษา
- ระบบงานสารบรรณ
- วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
- มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล ได้แก่ จัดทำแบบสอบถามและประเมินการให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัยฯ และระบบตรวจสอบผู้ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ
- วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.70

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษา ที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
3	สถานศึกษาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	ผลการประเมิน 3.70

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. หน้า Web site ของวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลกแสดงข้อมูลพื้นฐาน
2. หลักฐานการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
3. หลักฐานการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลของครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียน
4. รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก มีความตระหนักในการจัดระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อป้องกันปัญหาการทะเลาะวิวาท ชู้สาว ยาเสพติด

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีมาตรการว่าด้วยการแก้ไขการประพฤติผิดระเบียบของนักเรียน นักศึกษาในลักษณะต่างๆ โดยการจัดโครงการส่งเสริมคนดี โครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย โครงการเสริมสร้างวินัยจราจรภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาผู้นำตามธรรมชาติ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	มี
5	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	มี 5 ด้าน

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. มาตรการว่าด้วยการและแก้ไขการประพฤติดีระดับของนักเรียน นักศึกษาในลักษณะต่างๆ
2. แบบสรุปโครงการส่งเสริมคนดี ปีการศึกษา 2557
3. แบบสรุปโครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย
4. สรุปเปรียบเทียบจำนวนครั้งของการเกิดการทะเลาะวิวาท ปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557
5. สรุปการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2557
6. มาตรการว่าด้วยการประพฤติดีระดับของนักเรียนนักศึกษา
7. มอบหมายหน้าเวรยาม ปี 2557

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

แผนงานการป้องกันความเสี่ยง ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสัมพันธ์กับความเสี่ยง 5 ด้าน				
		ด้านความปลอดภัย	ทะเลาะวิวาท	สิ่งเสพติด	สังคม	การพนันและมั่วสุม
1	มาตรการว่าด้วยการและแก้ไขการประพฤติผิดระเบียบของนักเรียน นักศึกษาในลักษณะต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓
2	โครงการส่งเสริมคนดี	✓	✓	✓	✓	✓
3	โครงการรักแผนกร่วมใจสร้างวินัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	การตรวจสารเสพติด	✓	-	-	-	-
5	การตรวจสุขภาพ	✓		✓	✓	-
6	สรุปรายงานแบบคัดกรองกลุ่มเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓

สถิติการเกิดความเสี่ยง

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน	ด้านความปลอดภัย	ทะเลาะวิวาท	สิ่งเสพติด	สังคม	การพนันและมั่วสุม
2557	1,050	0	0	0	0	0

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลกมีการจัดระบบดูแลผู้เรียน โดยมีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และการประชุมผู้ปกครอง มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน มีการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน

การดำเนินการ (Attempt)

1. จัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2557
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา และจัดตารางให้นักเรียน นักศึกษาพบครูที่ปรึกษา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยให้ครูที่ปรึกษาได้พบนักเรียนนักศึกษาในความปกครองของตนเอง เพื่อสอบถามถึงปัญหาและคอยให้การช่วยเหลือสนับสนุน
3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2557
4. จัดทำโครงการสนับสนุน ช่วยเหลือ คนดี คนเก่ง ในกิจกรรมการมอบทุนการศึกษา และการกู้ยืมเงินทุนเพื่อการศึกษา กยศ.

5. มีระบบดูแลนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และโครงการเยี่ยมบ้านศิษย์ โครงการส่งเสริมคนดี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน อย่างน้อย ร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	มี ร้อยละ 85.48
5	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- หลักฐานการจัดการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 255 7
 - คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
 - เอกสารหลักฐานในการพบครูที่ปรึกษา (สมุด Homeroom)
 - เอกสารการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง
 - เอกสารหลักฐานในการระดมทุนการศึกษา การมอบทุนการศึกษา
 - เอกสารการทำโครงการเกี่ยวกับดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง
 - เอกสารการทำโครงการส่งเสริมคนดี ส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ
- เอกสารการทำโครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ การใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม เพียงพอ โดยการประชุมจัด
ตารางสอนและกำหนดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีการมอบหมายให้มีการดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ
วิทยาลัยฯ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีตารางการใช้ห้องอย่างชัดเจน มีการประเมินผลความพึงพอใจของ
ผู้ใช้ห้อง มีการส่งเสริมพัฒนาศูนย์วิทยบริการและอาคารประกอบการ ตลอดจนสถานที่โดยรอบเพื่อให้สามารถใช้
งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอกับ
ความต้องการของผู้เรียน

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

1. มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเหมาะสม มีการจัดทำโครงการพัฒนาและดูแล
สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โดยฝ่ายวิชาการและฝ่าย
บริหารทรัพยากร จัดสถานที่และสิ่งแวดลอมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ปรับปรุงภูมิทัศน์
บริเวณศาลาแปดเหลี่ยม มีการทำความสะอาดห้องน้ำภายในวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2/2557 มีการ
มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2557 มีการมอบหมายหน้าที่
ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวเพื่อดูแลรักษาความสะอาดอาคารเรียนต่างๆ และบริเวณพื้นที่ทั่วไปของวิทยาลัย
2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ได้แก่ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณศาลาแปดเหลี่ยม มีการ
จัดสถานที่และสิ่งแวดลอมเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ฯลฯ
3. มีการประเมินความพึงพอใจโดยครู บุคลากร และผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และการใช้อาคาร
สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
4. มีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.73
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ เช่น จัดทำโครงการทำความสะอาดห้องน้ำ
จัดจ้างบรรจุน้ำยาเคมีดับเพลิงปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำและเครื่องทำน้ำเย็น ขออนุมัติซ่อมแซมระบบไฟฟ้า
อาคารเรียน 4 มีการสำรวจพดลุมที่ชำรุด มีการปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	3.73
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. แพลนอาคารเรียน 1, 2, 3, และ 4
2. ตารางการเรียน
3. ตารางการใช้ห้องเรียน
4. โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ

ผลสมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดให้มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอและเหมาะสมในการใช้งานและมีความทันสมัยของครุภัณฑ์และอุปกรณ์ รวมทั้งมีประสิทธิภาพในการใช้งานที่สามารถตอบสนองการใช้งานของผู้ใช้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาไปสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับบริการอินเทอร์เน็ต ห้องศูนย์วิทยบริการ
2. จัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการเรียน ของแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, การบัญชี, การตลาด, การโรงแรมและการท่องเที่ยว, การเลขานุการ, สามัญสัมพันธ์ และการจัดการโลจิสติกส์
3. จัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อเพิ่มประสิทธิผล/ในการทำงานห้องสำนักงานฝ่ายต่างๆ โดยการจัดหาครุภัณฑ์ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น
4. วิทยาลัยฯ จัดให้มีการดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
5. มีการประเมินความพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้สำนักงาน
6. ดำเนินการปรับปรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์ โดยใช้ผลการประเมิน
7. มีการปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ร้อยละ 4.16
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รายการโครงการ ชื่อรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ของแผนก งานต่างๆ รายการงบลงทุนครุภัณฑ์ ประจำปี งบประมาณ 2556 แบบรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง แบบรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ปี 2556 บันทึกข้อความ การขอซ่อมแซมครุภัณฑ์ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

รายชื่อแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ที่	แผนงาน/โครงการ
1	จัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการกลุ่มอาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2	เปิดโลกทัศน์ใหม่ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
3	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
4	บริการวิชาการและวิชาชีพ
5	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชีคอมพิวเตอร์
6	การจัดการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง E-learning ด้านการใช้บัญชีโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการบัญชี
7	การพัฒนาห้องปฏิบัติการทางการตลาดเพื่อพัฒนาผู้เรียน
8	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
9	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทางจุลชีววิทยา
10	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิก
11	เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
12	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดไทย-อังกฤษ (ห้อง 131, 141, 142)
13	จัดหาอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน
14	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
15	แนะนำวิชาชีพเพิ่มปริมาณผู้เรียนรู้โดยกิจกรรมสาธิต
16	การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค และระดับชาติ
17	การปรับปรุงห้องปฏิบัติการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
18	แนะนำอาชีพต่อทัศนคติใหม่ของผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา
19	ซ่อมแซมเก้าอี้บุนวมสีฟ้า และโต๊ะขาพับ
20	เยี่ยมบ้าน ศิษย์รัก ลดปัญหาการออกกลางคัน
21	ส่งเสริมสุขภาพ (กีฬาภายใน)

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness) วิทยาลัยฯ มุ่งพัฒนาบุคลากรโดยส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบ

การดำเนินการ (Attempt)

1. ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านวิชาการหรือวิชาชีพตามหน้าที่ที่ได้รับมอบตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก ทำให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนางานของตนเองและความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการฯ ในการจัดทำโครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการขาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการตลาด ในทัศนสถานหญิงพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้ครูร่วมเป็นวิทยากรเพื่อแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาชีพ เช่น โครงการพัฒนาประสบการณ์ในสถานประกอบการ โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) เป็นต้น
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ได้แก่ โครงการกัญชงเพื่อแก้ปัญหาหนี้สิน โครงการสวัสดิการสหการวิทยาลัย โครงการออมทรัพย์เพื่อองฟ้า เพื่อช่วยเหลือด้านการเงิน โครงการธนาคารโรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกการออม โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมคุณภาพทางกายใจ ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักอาศัยทางราชการตามความเหมาะสม จัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ตามช่วงเทศกาล แจกเสื้อผ้าไทย เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความรัก สามัคคีภายในองค์กร เป็นต้น
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ได้แก่ รางวัลเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” อย่างต่อเนื่องทุกปี เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	82.57
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	13.76
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	17.43
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	76.15
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	5.50

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- รายงานสรุปการอบรม/ประชุม/สัมมนา
- โครงการอบรมภายในวิทยาลัยฯ
- รายงานการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพครูอาชีพศึกษาในสถานประกอบการ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	ฝึกอบรมด้านวิชาชีพฯ ร้อยละ 75	ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 5	ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับการประกาศเกียรติคุณฯ ร้อยละ 5
109	90	15	19	83	6
ร้อยละ	82.57	13.76	17.43	76.15	5.50

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	สาขา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
			ฝึกอบรมด้านวิชาชีพฯ ร้อยละ 75	ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 5	ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับการประกาศเกียรติคุณฯ ร้อยละ 5
ผู้บริหาร							
1	นางกฤษนันท์ ภู่วาสดี	ผอ.	✓			✓	
2	นายวิศ สุกันธวัฒน์	รอง ผอ.	✓			✓	✓
3	นางสาวกรรณิกา นรวรรธรรม	รอง ผอ.	✓			✓	
4	นายมารุต รื่นรวย	รอง ผอ.	✓			✓	
5	นายวิลาศ เพ็ญระย้า	รอง ผอ.	✓			✓	
แผนกวิชาการบัญชี							
6	นางสมพร บัวแจ่มรัตนวงศ์	ครู	✓			✓	
7	นางสำเนา ศรีปาน	ครู	✓	✓		✓	
8	นายชัยวัฒน์ สุธีโรภาส	ครู	✓			✓	
9	นางสาวสนีย์ เทพนิช	ครู	✓			✓	
10	นางสุกัญญา เต็มลาภ	ครู	✓		✓	✓	
11	นางพัชรหทัย ชาตินันท์	ครู	✓			✓	
12	นางสาวภริญา จันทร์รักษ์	ครู	✓			✓	
13	นางยิณยง เฝ้าทรัพย์	ครู	✓		✓	✓	
14	นางบุญล้อมลักษณ์ กัณหา	ครู	✓		✓	✓	
แผนกวิชาการเลขานุการ							
15	นางเจริญพร ปัญโญใหญ่	ครู	✓			✓	
16	นางศิริวรรณ เอกพันธุ์พงษ์	ครู	✓			✓	
17	นางรัตน์ติกรณ์ รพีนิพนธ์	ครู	✓			✓	
18	นายธีรศักดิ์ สัจจเสนีย์	ครู	✓			✓	
19	นางสวิชตา ทิมทอง	ครู	✓			✓	
20	นางนภาวดี ภู่พุกก์	ครู	✓			✓	
แผนกวิชาการตลาด							
21	นางพรจันทร์ หินหุ้มเพชร	ครู	✓			✓	
22	นางสาววาลินี สิงห์คำ	ครู	✓			✓	✓
23	นางชนิษฐา ยอดทอง	ครู	✓	✓		✓	
24	นางสาวคณิงนิจ นาสมใจ	ครู	✓		✓	✓	
25	นางเพ็ญศรี ลือชาสัตย์	ครู	✓			✓	
26	นางสุนธจรินทร์ ไกรศรีวัชร	ครู	✓	✓		✓	

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ที่	รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	สาขา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
			ฝึกอบรมด้านวิชาชีพฯ ร้อยละ 75	ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 5	ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับการประกาศเกียรติคุณฯ ร้อยละ 5
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ							
27	นางสาวสุธานี โสโท	ครู	✓	✓		✓	
28	นางสาววราภรณ์ ช่วยหวัง	ครู	✓	✓		✓	
29	นางอรพิน สัจจเสนีย์	ครู	✓			✓	
30	นางสาววิรุฬพร แก้วกล้า	ครู	✓			✓	
31	นายพัฒนัคนวัชร นวมเฟื่อง	ครู	✓	✓		✓	
32	นายเพชรพะเยาว์ แยมยินดี	ครู	✓			✓	
33	นายสิทธิชัย วันทอง	ครู	✓		✓	✓	
34	นางสาวบุษยา รอดเป้า	ครู	✓	✓		✓	
35	นายพงษ์พิพัฒน์ จินด้วง	ครู	✓	✓	✓		
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ							
36	นางสาวจุฑามาศ แยมจำรัส	ครู	✓			✓	
37	นายทวีศักดิ์ จันทร์พุด	ครู	✓		✓		
แผนกวิชาการโรงแรม							
38	นายปรีชา ตั้งสุขชัยศิริ	ครูผู้ช่วย	✓		✓	✓	
39	นางอรรวรรณ หุตะมาน	ครู	✓				
40	นางฤทัยชนก ไม้ผาด	ครู	✓				
41	นางสาวสุธีรา วงศ์พุด	ครู	✓		✓	✓	
42	นายพยุงค์ศักดิ์ บุญศิริ	ครู	✓	✓	✓	✓	
43	นางสุกัญญา ชูติกาญจน์	ครู	✓			✓	
แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์							
44	นายอนุสิษฐ ประเสริฐดี	ครู	✓			✓	
45	นางสาวจณภร โชคศิริวัชร	ครู	✓			✓	
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์							
46	นายสุด ปลื้มใจ	ครู	✓	✓			
47	นางน้ำค้าง ไพรัตน์	ครู	✓				
48	นายศักดิ์ดา นาคจันเสน	ครู	✓				✓
49	นางพุลทรัพย์ สุภา	ครู	✓	✓		✓	
50	นางวิภาวัลย์ สุขสำราญอนันต์	ครู	✓			✓	✓

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ที่	รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	สาขา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
			ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ ร้อยละ 75	ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 5	ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ร้อยละ 5
51	นางวิกัญดา แชน้ำ	ครู	✓			✓	✓
52	นางสาวศิริินยา ไทรงาม	ครู	✓			✓	
53	นางสุภามาศ สุจริตกุล	ครู	✓				
54	นายชาติรี ยอดช้าง	ครูผู้ช่วย	✓	✓		✓	
55	นางศรีรัตน์ ตาสุยยะ	ครู	✓			✓	✓
56	ว่าที่ ร.ต.วสันต์ ยันอินทร์	ครู	✓	✓		✓	
57	นางสาวอาภรณ์ มหาคำ	ครู	✓			✓	
58	นางสุริรัตน์ ทองสุข	ครู	✓			✓	
59	นางจรรุภา สุขไชยพร	ครู	✓			✓	
60	นางชฎาพร นาคสุทธิ	ครู	✓			✓	
61	นางรัชชา เจตียวุฒิ	ครูผู้ช่วย	✓				
62	นางสุนิตยา อินเรือน	พนร.ครู	✓	✓		✓	
63	Ms.Tshering Denkar	ครูอาสาสมัคร	✓				
64	Ms.Zhang Yingying	ครูอาสาสมัคร	✓				
65	Ms.XuPeifang	ครูอาสาสมัคร					
66	Ms.Alpha B.Restauro	ครูต่างประเทศ	✓				
67	Mr.Danilo Ocapanjr	ครูต่างประเทศ	✓				
รวมบุคลากรสายบริหารและสายการสอน			67	15	10	53	6
คิดเป็นร้อยละ			100	22.39	14.93	79.10	8.96

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2557

ที่	รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	สาขา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
			ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ ร้อยละ 75	ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 5	ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ร้อยละ 5
ลูกจ้างประจำ							
1	นางจำเนียร ปิ่นวิเศษ	อาคารสถานที่				✓	
2	นายอิทธิ เสือเหลือง	อาคารสถานที่				✓	
3	นายประสาน ม่วงมั่งมี	อาคารสถานที่				✓	
4	นางพนิดา สุประยูร	อาคารสถานที่				✓	
5	นายวิสูตร เพชรคง	อาคารสถานที่				✓	
6	นายมนัส จิตรีเมต	อาคารสถานที่				✓	
ลูกจ้างชั่วคราว							
ฝ่ายบริหารทรัพยากร							
7	นางสุรางค์ เทียมชุมพล	ทะเบียน	✓			✓	
8	นางประภัสสร เกตุเทศ	บริหารงานทั่วไป	✓			✓	
9	นางสาวศศิธร เมฆยิ้ม	บริหารงานทั่วไป	✓			✓	
10	นางคัมภีร์พรรณ กุลบรรณดิษฐ์	บริหารงานทั่วไป	✓			✓	
11	นางสาวกัญญา เอี่ยมสี	การเงิน	✓		✓	✓	
12	นางพัชรี ทองเสา	การเงิน	✓			✓	
13	นางสาวจิรภรณ์ ตนเหือนหก	การบัญชี	✓			✓	
14	นายอรุวัฒน์ บุญนาค	พัสดุ	✓			✓	
15	นางพัชรินทร์ ชื่นอยู่	พัสดุ	✓		✓	✓	
16	นางวรรณณา อินคต	พัสดุ	✓			✓	
17	นางสาววันทนา ศรีปลาด	ประชาสัมพันธ์	✓			✓	
18	นายณัฐดนัย บุญพรหม	อาคารสถานที่				✓	
19	นายสุระชัย คนใหญ่	อาคารสถานที่					
20	นายวิโรจน์ เทียนสว่าง	อาคารสถานที่					
21	นายไพโรจน์ ชำจร	อาคารสถานที่				✓	
22	นายธนกร เรืองกรธนากุล	อาคารสถานที่					
23	นายสาโรจน์ เพิ่มพูลทรัพย์	อาคารสถานที่					
24	นายชูชาติ แคทอง	อาคารสถานที่					
25	นายพจน์ เอมอุทัย	อาคารสถานที่				✓	

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก
รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2557

ที่	รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	สาขา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
			ฝึกอบรมด้านวิชาชีพ ร้อยละ 75	ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 5	ได้รับการแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 5	ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 75	ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ร้อยละ 5
26	นางกนกพร ขำจร	อาคารสถานที่					
27	นางสาววงเดือน เปี้ยหลิม	อาคารสถานที่					
28	นายเอกพจน์ ศรีรัตน์	อาคารสถานที่					
29	นายวิทยา สีนวล	อาคารสถานที่					
30	นายสุพัฒน์ จันทร์ธา	อาคารสถานที่					
ฝ่ายวิชาการ							
31	นางสาวกรรณิกา ทองน้อย	พัฒนาหลักสูตร	✓		✓	✓	
32	นางสาวพรนภา ปานถม	วัดผล	✓			✓	
33	นางสาวจุฑามาศ แดงบ้านใหม่	วัดผล	✓			✓	
34	นายวรรณพงษ์ ทิมเครือเงิน	ห้องสมุด	✓				
35	นายชยเชษฐา ศตสังวัตส์	วิทยบริการ	✓			✓	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ							
36	นางปิยะนุช สุวรรณแก้ว	วิจัยพัฒนาฯ	✓		✓	✓	
37	นางสาววารภรณ์ หงส์เทียร	วางแผน ปม.	✓		✓	✓	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา							
38	นางสาวเสาวลักษณ์ พิบุรณ์	กิจกรรม	✓		✓	✓	
39	นางสาวนารี ศิริบำรุง	แนะแนว	✓		✓	✓	
40	นางรวิภัทร์ แคทอง	โครงการพิเศษ	✓		✓	✓	
41	นายคมกิจ สุวรรณ	ปกครอง	✓			✓	
42	นางสาวศกวรรณ ปิ่นวิเศษ	สวัสดิการ	✓		✓	✓	
รวมบุคลากรสายสนับสนุน			23	-	9	30	-
คิดเป็นร้อยละ			54.76	-	13.43	44.78	-
รวมทั้งสิ้น			90	15	19	83	6
คิดเป็นร้อยละ			82.57	13.76	17.43	76.15	5.50

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ มีการบริหาร การเงินและ งบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา ทั้งในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก

การดำเนินการ (Attempt)

- วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนค่าวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการและ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3,169,778.72 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.74 ของงบดำเนินการ
- วิทยาลัยฯ มีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน มีวัสดุฝึก จำนวน 699,697 บาท รายได้ จำนวน 110,270 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.76
- สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และ สื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 396,887.15 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.35
- วิทยาลัยฯ มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัด แสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 396,887.15 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.35 ของงบดำเนินการ
- วิทยาลัยฯ มีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 989,547 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.85 ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ/ วัสดุฝึก	รายจ่าย/ รายได้	ร้อยละ
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และ สื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	16,917,680.30	3,169,778.72	18.74

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ/ วัสดุฝึก	รายจ่าย/ รายได้	ร้อยละ
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียน การสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก	699,697	110,270	15.76
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และ สื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	16,917,680.30	396,887.15	2.35
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัด ประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่ น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	16,917,680.30	334,269	1.98
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและ พลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ งบดำเนินการ	16,917,680.30	989,547	5.85

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

1. งบแสดงผลการดำเนินงาน สำหรับระยะเวลา 1 ปี สิ้นสุด 30 กันยายน 255 7
2. ทะเบียนคุมจ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
3. หนังสืงบใบสำคัญจ่าย เงินงบประมาณ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
4. แบบโครงการฝึกและประมาณการค่าใช้จ่าย

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการวางแผนการปฏิบัติการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพ การจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสาขาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมีการจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

1. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศเป็นอย่างดี
2. วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดทำแผนงาน โครงการ ในการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ มาร่วมพัฒนาการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน
3. วิทยาลัยฯ มีสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา 61 แห่ง
4. วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรอื่นๆ ได้แก่ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ
5. วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อการปรับปรุง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2	สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	100
3	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	61 แห่ง
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มีมากกว่า 5 รายการ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี/ไม่มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

โครงการ หนังสือราชการ ภาพถ่าย และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ประจำปีการศึกษา 2557

แผนกวิชาการบัญชี

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
1	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาวังทอง
2	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์พิษณุโลก
3	สำนักงานศรีไสยณรงค์การบัญชี
4	สถานีตำรวจภูธรบางระกำ
5	บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
6	ธนาคารออมสิน สาขาวังทอง
7	ร้านเอซีมินิมาร์ท
8	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัดพิษณุโลก
9	ที่ทำการปกครองจังหวัดพิษณุโลก
10	ธนาคารออมสิน สาขาบางกระทุ่ม
11	สำนักงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 11
12	ที่ทำการไปรษณีย์วังทอง
13	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
14	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาวังทอง
15	โรงพยาบาลกรุงเทพพิษณุโลก
16	สำนักงานสรรพสามิต ภาคที่ 6
17	บริษัทธนาคารนิต แลนด์ จำกัด
18	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก
19	โรงเรียนบ้านเข็ก
20	โรงพยาบาลอินเตอร์เวชการ
21	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่ระกา
22	โรงเรียนบ้านแม่ระกา
23	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงพระ
24	ร้านพรีน (ประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์)
25	วงศ์พาณิชย์พิษณุโลก
26	โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก
27	ธนาคารออมสิน สาขาวังทอง
28	ร้านวีเทค คอมพิวเตอร์แอนด์เซอร์วิส
29	ห้างหุ้นส่วนจำกัดคอมพิวเตอร์แอนด์สมควร์จำกัด เอพีกรุ๊ป เซอร์วิส
30	บริษัทดีพีแกรมเมอร์ จำกัด
31	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพิษณุโลก
32	ร้านฟินิกส์ ลิสซิ่ง
33	โรงเรียนชุมชน 12 ท่าตาลประชาสุภะ
34	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนันทชินราช
35	โรงเรียนกำแพงดินพิทยาคม
36	ห้างหุ้นส่วนจำกัด บุญลือพิษณุโลก
37	โรงเรียนชุมชน 1 วัดสภัดน้ำมัน
38	สำนักงานสมคมสื่อสารมวลชนพิษณุโลก
39	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านไร่
40	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าทอง
41	สหกรณ์วัดจันทร์ จำกัด

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
42	ร้าน ดี.พี.แกรมเมอร์
43	บริษัทรอบบรเจ็ด จำกัด (TOPMART) สาขา 23
44	ตำรวจภูธรจังหวัดพิษณุโลก
45	สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
46	บริษัทนิวทำดีขนส่ง

แผนกวิชาการโรงแรม

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
47	บริษัทเอส แอนด์พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
48	โรงแรมเรือนแพ รอยัลปาร์ค
49	บริษัทท็อปแลนด์พลาซ่า จำกัด (ส่วนโรงแรม)
50	โรงแรมอมรินทร์ ลากูน

แผนกวิชาการขาย

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
51	บริษัทเอส แอนด์พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
52	บริษัทรวมอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด
53	บริษัทสยามแม่โคโร จำกัด

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
54	โรงพยาบาลพุทธชินราช
55	โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษายมน่าน
56	ร้าน Computer Care
57	องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
58	สำนักงานการไฟฟ้าเขต 2 ภาคเหนือ
59	ร้าน SD Hardware
60	ร้านวีเทค คอมพิวเตอร์แอนด์เซอร์วิส
61	ร้านดูไอ้แอนด์คอมไฟล์

การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประจำปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
62	องค์การบริหารส่วนตำบลวัดจันทร์
63	บริษัทรอบบรเรจิด จำกัด
64	บริษัท เวิลด์ ฟรีคอม ซัคเซส จำกัด
65	บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
66	บริษัทโฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)
67	บริษัทปูนซีเมนต์ไทยจำกัด (มหาชน)
68	บริษัทเดอะไมเนอร์ฟู้ดกรุ๊ป
69	ห้างหุ้นส่วนจำกัด พิษณุโลก ทีเคเค
70	สำนักอัยการภาค 6
71	สำนักงานคลังจังหวัดพิษณุโลก
72	สำนักงานพลังงาน จังหวัดพิษณุโลก
73	โรงแรมแกรนด์ ริเวอร์ไซด์
74	โรงแรมภัทธารา รีสอร์ท แอนด์ สปา
75	โรงแรมน่านเจ้า
76	โรงแรมลาพาโลมา
77	ครัวต้นปีบ
78	แพนน้ำน่าน
79	แพภูฟ้าไทย
80	ร้านไทยการค้า
81	สโมสรไลออนส์พิษณุโลก
82	สมาคมผู้เสียสละจังหวัดพิษณุโลก
83	สมาคมอุตสาหกรรมฟอกหนังไทย
84	สมาคมส่งเสริมอุตสาหกรรมรองเท้าไทย
85	บริษัทโฮมโปรดักส์เซ็นเตอร์ (โฮมโปร) พิษณุโลก
86	บริษัทท็อปแลนด์อาเขตพิษณุโลก
87	บริษัท ยัม เรสเทอรองส์ อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด
88	สำนักงานศรีไสยณรงค์การบัญชี
89	บริษัทไทยแอร์โรว์ จำกัด

การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงาน
90	โรงแรมเมย์ฟลาวเวอร์แกรนด์ พิษณุโลก
91	ร้านวีเทคคอมพิวเตอร์แอนด์ เซอร์วิส
92	ห้างหุ้นส่วนดีพีแกรมเมอร์ จำกัด
93	บริษัทจัดหางานไทยอัสเวลิส
94	โรงเรียนสอนภาษาญี่ปุ่นเอเชีย
95	กระทรวงแรงงานและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (ภูพาน)
96	มหาวิทยาลัยฮันปัน (Hanpan University)

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย	5	ดีมาก
3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ดีมาก
3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5	ดีมาก
3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา	5	ดีมาก
3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา	5	ดีมาก
3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	ดีมาก
3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5	ดีมาก
3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	5	ดีมาก
3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	5	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	ดีมาก
3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ	3	พอใช้
3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	5	ดีมาก
เฉลี่ย	4.83	ดีมาก

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาได้จัดทำโครงการที่ให้บริการวิชาชีพพร้อมทั้งให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลบำรุงรักษา มีการให้บริการโครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อเป็นการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อส่งผลในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมตามโครงการที่ให้บริการและฝึกทักษะทางวิชาชีพโครงการบริการวิชาชีพแก่ประชาชน โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ โครงการสอนวิชาชีพให้แก่ผู้ต้องขัง โครงการสอนวิชาชีพให้แก่คนพิการ โครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี	มีไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ร้อยละ 62.62

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการกิจกรรม	ร้อยละ 100
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	4.25

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาชีพแก่ประชาชน ปีการศึกษา 2557
- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ปีการศึกษา 2557
- เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ปีการศึกษา 2557

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลกรายการโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ แก่ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	วันที่ ดำเนินการ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ชื่อชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาที่ได้รับ บริการวิชาการ/วิชาชีพ	จน.ผู้เข้ารับ บริการวิชาการ/ วิชาชีพ
1	16 ส.ค. 57	กิจกรรม Road Show และแนะแนว การเรียนต่อสายอาชีวศึกษา ระดับ อศจ.พิษณุโลก	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	410
2	19 ส.ค. 57	กิจกรรม “คืนความสุขให้วัยใส ร่วม ต้านภัยยาเสพติด จังหวัดพิษณุโลก”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 1	450
3	14 พ.ย. 57	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและ อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2557	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	405

วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ แก่ชุมชน หน่วยงาน
และสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

ลำดับ ที่	วันที่ ดำเนินการ	ชื่อโครงการ/งาน/กิจกรรม	ชื่อชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาที่ได้รับ บริการวิชาการ/วิชาชีพ	จน.ผู้เข้ารับ บริการวิชาการ/ วิชาชีพ
4	1 ธ.ค. 57	กิจกรรมเปิดบ้านบึงพระ ประจำปี การศึกษา 2557	วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระ พิบูลย์โลก	2,160 ($\bar{X} = 4.35$)
5	12 ก.พ. 57	โครงการ อบต.วังน้ำคู้พบประชาชน	อบต.วังน้ำคู้ อำเภอเมือง	916
6	9-11 มี.ค. 57	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ	ศาลากลางจังหวัดพิบูลย์โลก	450
7	12 มี.ค. 57	โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับ ผู้ต้องหาหญิง	ทัณฑสถานหญิงจังหวัด พิบูลย์โลก	660 ($\bar{X} = 4.14$)
8	3. ธ.ค.56 -2 ม.ค.57	โครงการร่วมด้วยช่วยประชาชนช่วง เทศกาลวันปีใหม่/วันสงกรานต์	สี่แยกอินโดจีน	23
9	18-19 ก.พ. 57	โครงการสอนน้องทำบุญซี	โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม โรงเรียนวัดจันทร์ตะวันออก	64
10	18 ก.พ.57	โครงการกิจกรรมการติดต่อสื่อสาร และการต้อนรับ	โรงเรียนวัดบ้านน้อย	33
11	18 ก.พ.57	โครงการจัดบอร์ดนิทรรศการผลงาน ของแผนกวิชาการเลขานุการ	วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระ พิบูลย์โลก	100
12	26 ธ.ค.57	โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	โรงเรียนบ้านแก้ววังน้ำใส สามัคคี	250
13	31 ต.ค.57	โครงการสอนน้องประกอบ คอมพิวเตอร์	โรงเรียนบ้านแก้ววังน้ำใส สามัคคี	250
14	5 พ.ย.57	โครงการบริการวิชาชีพพับผ้าเช็ด ปาก	โรงเรียนบ้านพันเสา โรงเรียนวัดท่าตาล	63
15	5 พ.ย.57	โครงการผสมเครื่องต้มคอกเทล	โรงเรียนบ้านพันเสา โรงเรียนวัดท่าตาล	63
16	11 ก.พ.57	ให้บริการความรู้เกี่ยวกับโลจิสติกส์	โรงเรียนรักไทยร่มเกล้า โรงเรียนวัดบ้านน้อย	63
รวมจำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ/วิชาชีพ				5,608 ($\bar{X} = 4.25$)

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	ดีมาก

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน
ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาได้กำหนดนโยบายให้ส่งเสริมการจัดทำงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ โดย การสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน ในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางาน ให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบ อาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ

การดำเนินการ (Attempt)

นักเรียนนักศึกษา ในแต่ละสาขางาน/สาขาวิชา/แผนกวิชา ได้ดำเนินการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิชาชีพ และโครงการวิทยาศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 180 เรื่อง จำแนกเป็นหลักสูตร ปวช. จำนวน 88 เรื่อง และหลักสูตร ปวส. จำนวน 92 เรื่อง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	มี (180 เรื่อง)
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา	ร้อยละ 100
4	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 100

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 5.00

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รูปเล่มรายงานโครงการวิชาชีพ โครงการงานวิทยาศาสตร์ รายงานโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เกียรติบัตรต่างๆ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2557

ระดับ	สาขางาน/ สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียนชั้นปี สุดท้าย	จำนวนผลงาน ตามเกณฑ์ (ปวช.3 3:1) (ปวส.2 2:1)	จำนวน ผลงาน ที่มีอยู่จริง	ใช้ใน สถานศึกษา (ชิ้น)	เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้น)	ใช้ ประโยชน์/ ได้รับรางวัล (ชิ้น)
ปวช.	การบัญชี	45	15	28	28	28	2
	การขาย	8	3	4	4	4	0
	การเลขานุการ	7	2	3	3	3	0
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	83	28	45	45	45	1
	การโรงแรม	16	5	8	8	8	0
	การท่องเที่ยว	0	0	0	0	0	0
ปวส.	การบัญชี	40	20	32	32	32	1
	การตลาด	9	4	13	13	13	1
	สำนักงาน	11	5	7	7	7	0
	ธุรกิจค้าปลีก	14	7	0	0	0	0
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	44	22	24	24	24	3

โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

ระดับ	สาขาวิชา/ สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียนชั้นปี สุดท้าย	จำนวนผลงาน ตามเกณฑ์ (ปวช.3 3:1) (ปวส.2 2:1)	จำนวน ผลงาน ที่มีอยู่จริง	ใช้ใน สถานศึกษา (ชิ้น)	เผยแพร่ต่อ สาธารณชน (ชิ้น)	ใช้ ประโยชน์/ ได้รับรางวัล (ชิ้น)
ปวส.	การจัดการ โลจิสติกส์	23	11	12	12	12	0
	เทคโนโลยี สารสนเทศ	0	0	0	0	0	0
	การโรงแรมและ บริการ	12	6	4	4	4	1
รวม		312	128	180	180	180	9
ร้อยละ				100	100	100	5.00

หมายเหตุ : ไม่รวมนักเรียนตกค้าง นักศึกษาเทียบโอนประสบการณ์ และนักเรียนกรมราชทัณฑ์

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากร ในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางาน สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือสนับสนุนให้ผู้สอน เผยแพร่ผลงานระดับชาติ โดยมีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่เป็นประโยชน์ทางวิชาชีพ และได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

การดำเนินการ (Attempt)

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
2. บุคลากรในสถานศึกษา ในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางาน จำนวน 62 คน (ไม่รวมครูต่างประเทศ) สร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ จำนวน 99 ชิ้น
3. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา จำนวน 99 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 100
4. สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 67 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 67.68
5. สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ จำนวน 6 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 6.98

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา	ร้อยละ 100
4	สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 67.68
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 6.98

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

รูปเล่มรายงานวิจัยในชั้นเรียน เกียรติบัตรต่างๆ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ที่	สาขาวิชา/สามัญ/ พื้นฐาน	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวน ผลงาน ทั้งหมด	จำนวนครู ที่จัดทำ ผลงาน	ใช้ใน สถานศึกษา (ชิ้น)	ได้รับการ เผยแพร่ (ชิ้น)	ใช้ประโยชน์/ ได้รับรางวัล (ชิ้น)
1	การบัญชี	9	20	9	20	9	1
2	การตลาด	6	10	6	10	10	0
3	การเลขานุการ	6	4	6	4	3	1

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ที่	สาขาวิชา/สามัญ/ พื้นฐาน	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวน ผลงาน ทั้งหมด	จำนวนครู ที่จัดทำ ผลงาน	ใช้ใน สถานศึกษา (ชิ้น)	ได้รับการ เผยแพร่ (ชิ้น)	ใช้ประโยชน์/ ได้รับรางวัล (ชิ้น)
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	11	26	11	26	23	2
5	การจัดการ โลจิสติกส์	2	2	2	2	2	0
6	การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	6	9	6	9	7	1
7	สามัญสัมพันธ์	22	28	20	28	13	1
รวม		62	99	60	99	67	6
ร้อยละ				60.61	100	67.68	6.98

- หมายเหตุ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ไม่นับรวมครูต่างประเทศ จำนวน 5 คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	5	ดีมาก
5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	5	ดีมาก
เฉลี่ย	5	ดีมาก

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ

การดำเนินการ (Attempt)

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมหลายๆ กิจกรรม โดยให้คณะครู บุคลากรของวิทยาลัยฯ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม

2. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

3. คณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีจำนวนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีการประเมินผล สรุปผลกิจกรรม/โครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุง แก้ไข ในการดำเนินการต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	9 โครงการ/ กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก การรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	4.47

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

สรุปผลโครงการ สรุปผลการจัดกิจกรรม สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการต่างๆ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2557

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย นร./นศ.	จน. นศ.ที่เข้า ร่วม	ร้อยละ	เป้า หมาย ครู	จน.ครู ที่เข้า ร่วม	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
1	โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ)	844	835	98.93	65	61	93.85	4.02
2	โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (วันแม่ แห่งชาติ)	1,001	955	95.40	63	53	84.13	4.24
3	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือวิสามัญ	180	155	86.11	30	28	93.33	4.39
4	โครงการเลือกตั้งนายก องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย วิทยาลัย พัฒนวิชาการบึงพระพิษณุโลก	844	646	76.54	65	63	96.92	4.50
5	โครงการแข่งขันกีฬา ภายใน “บึงพระเกมส์”	844	844	100	65	59	90.77	4.33
6	โครงการวันไหว้ครูและ รับขวัญสมาชิกใหม่	1,064	1,005	94.45	63	55	87.30	4.03
7	โครงการสืบสานวัฒนธรรม การหล่อเทียนและ ถวายเทียนพรรษา	972	924	95.06	63	58	92.06	4.26
8	โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีลอยกระทง	844	821	97.27	65	61	93.85	3.71
9	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม (หนึ่งใจ หนึ่ง ธรรมะ)	268	258	96.27	27	23	85.19	3.99
รวม		6,861	6,443	840.03	506	461	817.40	37.47
รวมเฉลี่ยร้อยละ		762.33	715.89	93.33	56.22	51.22	90.82	4.16

รายชื่อโครงการ

การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
ประจำปีการศึกษา 2557

รายการ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์	1. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ)
	2. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ)
	3. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ
โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับด้านการส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	4. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
	5. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “บึงพระเกมส์”
โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับด้านการทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	6. โครงการวันไหว้ครูและรับขวัญสมาชิกใหม่
	7. โครงการสืบสานวัฒนธรรมหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา
	8. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง
	9. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม (หนึ่งใจหนึ่งธรรมะ)

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยจัดให้มีกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

การดำเนินการ (Attempt)

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยให้คณะครู บุคลากรของวิทยาลัยฯ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมโดยพร้อมเพรียงกัน

1. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม

2. นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. คณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีการประเมินผล สรุปผลโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข ในการดำเนินการต่อไป

5. วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องนอกสถานศึกษา เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 300 คน ซึ่งมีการประเมินอยู่ในระดับ 4.45

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	7 โครงการ/ กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	มี 4.45

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

สรุปผลโครงการ สรุปผลการจัดกิจกรรม สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

รายชื่อโครงการ/กิจกรรม
ที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1	โครงการ Big Cleaning Day
2	โครงการสวนพฤกษศาสตร์พืชสมุนไพร
3	โครงการป้องกันสภาวะโลกร้อน ภายในวิทยาลัยฯ
4	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ ผลงานวิจัย และนวัตกรรม
5	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
6	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นอาเซียนในฉบับพอหลวงตามหลักธรรมาภิบาล
7	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินการ (Attempt)

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ได้พยายามดำเนินการจัดให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	6 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	4.20

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

สรุปผลโครงการ, สรุปผลการจัดกิจกรรม, สรุปผลการประเมินผลด้านการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

รายชื่อโครงการด้านกีฬาและนันทนาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
1	แบบสรุปชมรม To Be Number One ภาคเรียนที่ 1/2556
2	แบบสรุปชมรม To Be Number One ภาคเรียนที่ 2/2556
3	สรุปผลชมรมกิจกรรมดนตรีและสันทนาการ ภาคเรียนที่ 1/2556
4	สรุปผลชมรมกิจกรรมดนตรีและสันทนาการ ภาคเรียนที่ 2/2556
5	สรุปผลชมรมรักษารักษาประชาธิปไตย ภาคเรียนที่ 1/2556
6	สรุปผลชมรมรักษารักษาประชาธิปไตย ภาคเรียนที่ 2/2556
7	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวัยใส ไกลเอดส์ ปฏิเสธยา (Getting to Zero : เอดส์ลดเหลือศูนย์ได้ วันพุธที่ 27 พฤศจิกายน 2556)
8	รายงานผลการดำเนินงานโครงการวัยใส ไกลเอดส์ ปฏิเสธยา “รักปลอดภัย งดขยงอนามัยเอาอยู่” วันพุธ ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2557
9	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเยาวชนไทย ใส่ใจป้องกันเอดส์ ปฏิเสธยา วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556
10	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเยาวชนไทย ใส่ใจป้องกันเอดส์ ปฏิเสธยา ประจำปี 2556
11	สรุปผลการจัดกิจกรรมโครงการ English Camp to ward ASEAN Economic Community 27-28 July 2013

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปลูกฝัง ให้ความรู้และสร้างความตระหนัก ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เพื่อให้ทุกคนนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน โดยมีการจัดทำโครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการ (Attempt)

นับแต่ปีการศึกษา 2553 ที่วิทยาลัยฯ ได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2553” วิทยาลัยฯ ได้พยายามอบรมสั่งสอนให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาและจัดทำโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

1. จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นอาเซียนในฉบับพอหลวง ตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2557
2. จัดทำโครงการให้ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนนักศึกษา ระบบทวิภาคีประจำปีการศึกษา 2557
3. จัดทำโครงการบริการหลักสูตรระยะสั้นและบูรณาการ การเรียนรู้ภาคประชาชน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	4.38

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- 1) บันทึกข้อความเชิญเจ้าหน้าที่และบุคลากร เข้ารับการอบรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นอาเซียนในฉบับพอหลวงตามหลักธรรมาภิบาล ปีการศึกษา 2557
- 2) บันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นอาเซียนในฉบับพอหลวงตามหลักธรรมาภิบาล ปีการศึกษา 2557
- 3) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นอาเซียนในฉบับพอหลวงตามหลักธรรมาภิบาล ปีการศึกษา 2557
- 4) โครงการให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ประจำปีการศึกษา 2557
- 5) โครงการบริการหลักสูตรระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง และบูรณาการการเรียนรู้ภาคประชาชน
- 6) บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นอาเซียนในฉบับพอหลวงตามหลักธรรมาภิบาล ปีการศึกษา 2557
- 7) บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการให้ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคี” ประจำปีงบประมาณ 2557
- 8) รายงานสรุปการประเมินผลโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นอาเซียนในฉบับพอหลวง ตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2557
- 9) รายงานผลการดำเนินงานสอนหลักสูตรระยะสั้นไม่เกิน 30 ชั่วโมง ณ โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี “กิจกรรม Road Show และแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีวศึกษา ระดับ อศจ.พิบูลย์โลก”
- 10) รายงานสรุปการประเมินผลโครงการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	ดีมาก
6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ	5	ดีมาก
6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	5	ดีมาก
6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5	ดีมาก
เฉลี่ย	5	ดีมาก

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณและระยะเวลาในการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- 1) รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก
- 4) คู่มือการประกันคุณภาพ
- 5) รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557
- 6) รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 7) รายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2557
- 8) บันทึกการประชุมกรรมการสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัด
การอาชีวศึกษา 8 มาตรฐาน 36 ตัวบ่งชี้

การดำเนินการ (Attempt)

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา
2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1	✓	-		-	-
	1.2	✓	-	-	-	-
	1.3	✓	-	-	-	-
	1.4	-	-	-	✓	-
	1.5	-	-	-	✓	-
	1.6	-	-	-	-	-
	1.7	-	✓	-	-	-
	1.8	✓	-	-	-	-
	1.9	✓	-	-	-	-
2	2.1	✓	-	-	-	-
	2.2	✓	-	-	-	-
	2.3	✓	-	-	-	-
	2.4	✓	-	-	-	-
	2.5	✓	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3	3.1	✓	-	-	-	-
	3.2	✓	-	-	-	-
	3.3	✓	-	-	-	-
	3.4	✓	-	-	-	-
	3.5	✓	-	-	-	-
	3.6	✓	-	-	-	-
	3.7	✓	-	-	-	-
	3.8	✓	-	-	-	-
	3.9	✓	-	-	-	-
	3.10	✓	-	-	-	-
	3.11	-	-	✓	-	-
	3.12	✓	-	-	-	-
4	4.1	✓	-	-	-	-
5	5.1	✓	-	-	-	-
	5.2	✓	-	-	-	-
6	6.1	✓	-	-	-	-
	6.2	✓	-	-	-	-
	6.3	✓	-	-	-	-
	6.4	✓	-	-	-	-
7	7.1	✓	-	-	-	-
	7.2	-	✓	-	-	-
8	8.1	✓	-	-	-	-
รวม		30	2	1	2	-

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 30 ตัวบ่งชี้

เอกสารอ้างอิง ได้แก่ รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดี	30 ตัวบ่งชี้	4

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
7.1 ระดับคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพ ภายใน	5	ดีมาก
7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	4	ดี
เฉลี่ย	4.50	ดี

มาตรฐานที่ 8 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น และจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ/ชั้นปี เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการเตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

การดำเนินการ (Attempt)

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ ดังนี้

1. ได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล คือ The Common European Framework for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การทดสอบและการวัดผล
2. จัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยจัดให้เรียนภาษาอังกฤษเสริม สัปดาห์ละ 3 วันๆ ละ 2 ชั่วโมง สอนโดยครูต่างชาติ

3. จัดโครงการ/กิจกรรมเสริม ให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ได้แก่
 - 3.1 กิจกรรมการปฐมนิเทศภาคภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนหลักสูตร Mini EP
 - 3.2 กิจกรรมวันอาเซียน
 - 3.3 กิจกรรม Merry Christmas and A Happy New Year 2015
 - 3.4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์เข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (English for Logistic Camp)
 - 3.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ (English for Future areer Camp)
 - 3.6 กิจกรรมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน
4. มีการประเมินผลการดำเนินงานและนำมาปรับปรุงพัฒนา เช่น
 - 4.1 กำหนดนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในทุกๆ รายวิชาโดยครูผู้สอนสอดแทรกและบูรณาการในทุกๆ รายวิชา
 - 4.2 จัดกิจกรรม Morning English Today หน้าเสาธง ตอนเช้าแฉะทุกๆ เช้า เพื่อให้ นักเรียน เรียนรู้ คำศัพท์และรูปประโยคอย่างง่าย หรือบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 - 4.3 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ด้านภาษาภายในศูนย์อาเซียนศึกษา
 - 4.4 จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริงให้แก่ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยฯ เพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
5. จัดให้มีการวัดและประเมินผลทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ระดับพื้นฐาน A1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีโครงการและแผนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	มี
2	สถานศึกษามีการนำโครงการและแผนการพัฒนาหลักสูตรไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	มี
3	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศก่อนสำเร็จการศึกษาตามกรอบ มาตรฐาน CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80.00

เอกสารอ้างอิง ได้แก่

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนนักศึกษา
- โครงการกิจกรรมการปฐมนิเทศภาคภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ หลักสูตร Mini EP
- โครงการ Merry Christmas and A Happy New Year 2015
- โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์เข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (English for Logistics Camp)
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ (English for Future Camp)
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน
- ตารางการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2557
- บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการกิจกรรมการปฐมนิเทศภาคภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ หลักสูตร Mini EP ประจำปีการศึกษา 2557 และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ASEAN DAY (วันอาเซียน) ปีการศึกษา 2557 และกำหนดการ
 - บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์เข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (English for Logistics Camp) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ
 - บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน นักศึกษาในกิจกรรม Merry Christmas and A Happy New Year 2015 และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ
 - บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน (English Camp) “งานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมพรรษา 5 รอบ 2 เมษายน 2558” และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ
 - การประเมินผลการสอนของครูต่างประเทศ
 - ตารางแสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เรียน วิชาภาษาอังกฤษ จากครูต่างชาติ ภาคเรียนที่ 1 - 2/2557
 - รายงานสรุปผลการประเมินความคิดเห็นโครงการต่างๆ
 - บันทึกข้อความรายงานการประชุมครูต่างชาติ (Mini English Program)
 - การเตรียมความพร้อมเพื่อจัดการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง Let’s Fly (At the Airport)
 - บันทึกข้อความขออนุญาตจัดการทดสอบทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2/2557 และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลและประเมินผลทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักสูตร Mini English Program (ครั้งที่ 1) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 พร้อมคู่มือการทดสอบฯ
 - บันทึกข้อความรายงานการวัดผลและประเมินผลทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ A1 (Beginner) ประจำปีการศึกษา 2/2557 และตารางผลการประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ A1 (Beginner) ประจำปีการศึกษา 2557

ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5

สรุปผลการประเมินคุณภาพ
มาตรฐานที่ 8 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่	ค่าคะแนนผล การประเมิน	ระดับคุณภาพของ การประเมิน
8.1 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	5	ดีมาก
เฉลี่ย	5	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในภาพรวมทั้ง 8 มาตรฐาน

มาตรฐาน	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	4.13	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	4.83	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	ดี
มาตรฐานที่ 8 ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	5	ดีมาก
เฉลี่ย	4.81	ดีมาก

สรุปผลการประเมิน

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิชญ์โลก มีผลการประเมินทั้ง 8 มาตรฐาน อยู่ในระดับ

ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ต้องปรับปรุง

บทที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ผลการประเมินการดำเนินงานของวิทยาลัย พบว่ามีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ และยังมีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่วิทยาลัยยังต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ได้คุณภาพศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

1. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
2. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
3. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
4. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
5. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงานหรือสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
6. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
7. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
8. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
9. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
10. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน
11. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
12. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
13. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
14. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
15. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

16. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
17. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
18. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ
19. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
20. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
21. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
22. มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ
23. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
24. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
25. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
26. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ
27. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ
28. มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
29. มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพภายใน
30. มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

2. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

1. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
2. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

3.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และศูนย์อาชีวศึกษา
- 3) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 4) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการติดตามและประเมินผล
- 5) โครงการวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 6) โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

3.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการพัฒนาครุภัณฑ์ในแต่ละวิชาที่ทันสมัย
- 2) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานสาขาวิชาและมาตรฐาน

ฝีมือแรงงาน

- 4) โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนแก่ผู้เรียน
- 5) โครงการติวนักเรียนสอบ Pre V-net
- 6) โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางทุกสาขาวิชา
- 7) โครงการกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp เพื่อพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่ AEC

3.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผลสัมฤทธิ์
- 3) โครงการขยายเครือข่ายการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- 4) โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล

3.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

- 1) จัดประกวดผลงานโครงการระดับสถานศึกษา
- 2) จัดนิทรรศการแสดงผลงานโดยเชิญ ชุมชน สถานประกอบการ ในท้องถิ่น
- 3) โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมวิชาชีพ

3.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- 1) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่ชุมชน ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2) โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน
- 3) โครงการ Fix it center

- 4) โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพในสถานศึกษา

3.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 1) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
- 2) โครงการพัฒนาห้องสมุด
- 3) โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ผ่านทาง Internet
- 4) โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 5) โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมให้ความรู้แก่ผู้เรียน

3.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 2) โครงการการประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
- 4) โครงการอบรมบุคลากรเพื่องานฝึกอาชีพ
- 5) โครงการอบรมบุคลากรงานวิชาการ
- 6) โครงการทัศนศึกษาดูงานด้านบริหารจัดการ
- 7) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8) โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา
- 9) โครงการส่งเสริม สร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- 10) โครงการส่งเสริมพัฒนาด้าน IT ระบบข้อมูลเครือข่าย สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
- 11) โครงการพัฒนาเทคนิคการสอนของครู โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การสอบ V-net

3.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) ลงนามความร่วมมือเพื่อสร้างเครือข่าย
- 2) ให้การสนับสนุนสถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3) โครงการส่งนักศึกษาฝึกงานประเทศญี่ปุ่น
- 4) โครงการความร่วมมือเครือข่ายในประเทศ
- 5) โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายต่างประเทศ
 - 5.1) แลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน กับประเทศอินโดนีเซีย
 - 5.2) แลกเปลี่ยนครูผู้สอน ภาษาจีน กับ สถาบันฮันป็น
 - 5.3) แลกเปลี่ยนครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ กับ ประเทศภูฏาน

4. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 4.1 ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบัน การศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่น
- 4.2 ความช่วยเหลือจาก สอศ. ด้านครูโดยเฉพาะครูต่างชาติ ที่จะช่วยพัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านภาษาต่างๆ ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ
- 4.3 ด้านครุภัณฑ์จาก สอศ. ได้แก่ รถยนต์สำหรับ รับ – ส่งนักศึกษาที่บ้านไกล และสำหรับครูที่ เดินทางไปสอนยังศูนย์การเรียนประจำอำเภอต่างๆ
- 4.4 ด้านงบประมาณจาก สอศ. สำหรับเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลน ทุนทรัพย์
- 4.5 การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- 4.6 ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการตลาด, การจัดการธุรกิจค้าปลีก จาก สอศ.
- 4.7 การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน
- 4.8 เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูปการ เรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ ได้แก่ การให้หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำเอกสาร แนวทางยุคใหม่ในการเรียนการสอน
- 4.9 สิ่งที่เป็น เครื่องมือ/เครื่องจักรยังมีความจำเป็น เนื่องจากสถานศึกษาเรานั้นเป็นสถานศึกษา ด้านพณิชยการ จึงทำให้ภาครัฐมิได้จัดส่งเครื่องจักรที่เกี่ยวข้องกับชิ้นงานมาให้จึงทำให้การ ประดิษฐ์คิดค้นมีอุปสรรค

คณะที่ปรึกษา

นางกฤษนันท์ ภูสวาสดี
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก

นายมารุต รื่นรวย
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายนริศ สุคันธรัตน์
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางสาวกรรณิกา นรวรธรรม
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นายวิลาศ เฟื่องระย้า
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

คณะผู้จัดทำ

นางพรจันทร์ หินหุ้มเพชร

นางสุภามาศ สุจริตกุล

นางสาวสุธานี โสโท

นางสุนิตยา อินเรือน

นางสาวบุษยา รอดเป้า

นางปิยะนุช สุวรรณแก้ว

ภาคผนวก